

Ақпаева А.Б., Лебедева Л.А., Минжасарова М.Ж.,
Лихобабенко Т.В.

МАТЕМАТИКА

Умумтаълим мактабларининг
1-синф ўқувчилари учун дарслик

*Қозоғистон Республикаси
Таълим ва фан вазирлиги тасдиқлаган*



АЛМАТЫ КИТАП БАСПАСЫ

2021



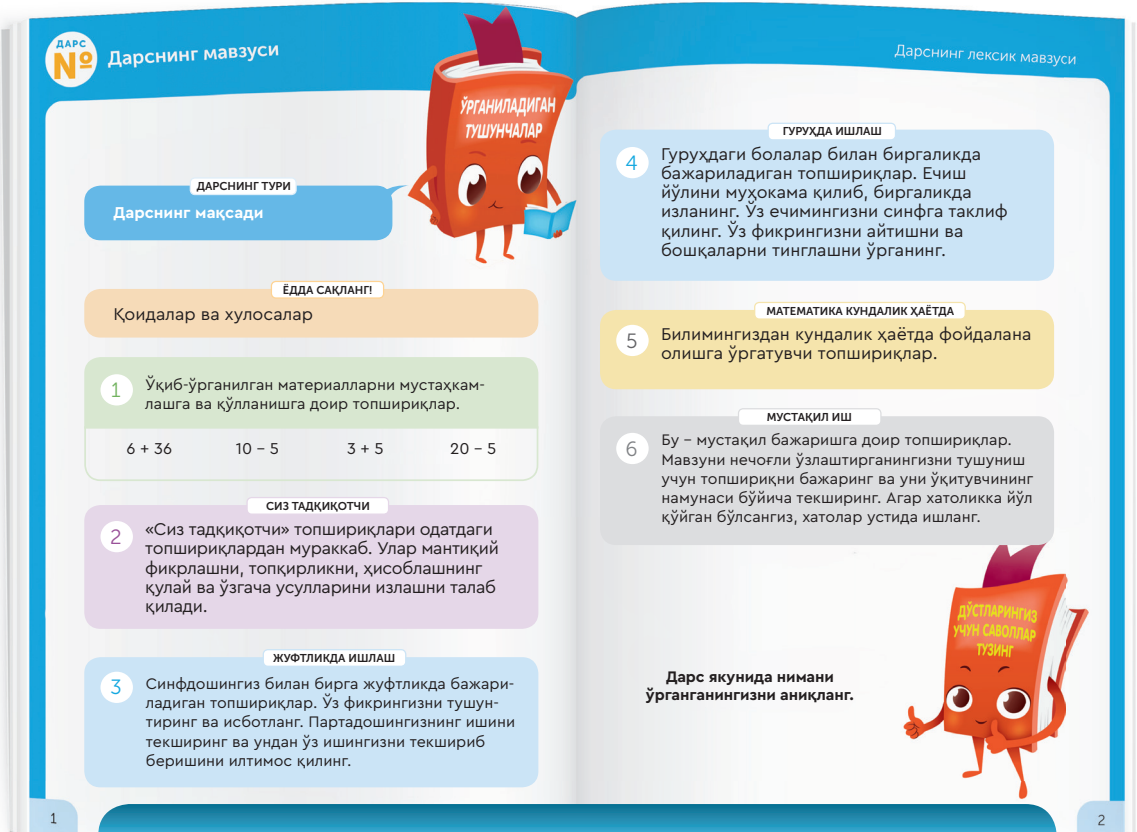
ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ЖАЗУШЫ»
БАСПАСЫ

УДК 373.167.1

ББК 22.1 я72

М 29

ДАРСЛИК БИЛАН ҚАНДАЙ ИШЛАШ КЕРАК?



Дарсда турли топшириқлар тавсия қилинган.
Дарслик уч турдаги дарсларни ўз ичига олади:
ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ, МУСТАҲКАМЛАШ ва УМУМЛАШТИРИШ.



**Диққат қилинг! Дарсликдаги
матнни ўқитувчи ўқиб беради.**

Ақпаева А.Б. ва б.

М 29 Математика. 2-қисм. Умумтаълим мактабларининг 1-синф ўқувчилари учун дарслик / А.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева, М.Ж. Минжасарова, Т.В. Лихобабенко. – Алматы: «Алматыкітап» – «Жазушы», 2021. – 152 бет, расми.

УДК 373.167.1

ББК 22.1 я72

ISBN 978-601-200-756-5 (2-қисм)

ISBN 978-601-200-742-8 (умумий)

© Ақпаева А.Б., Лебедева Л.А., Минжасарова М.Ж.,
Лихобабенко Т.В., текст, 2021

© ТОО «АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ», 2021

Ўзбек тилине «Жазушы» баспасында аударылды, 2021

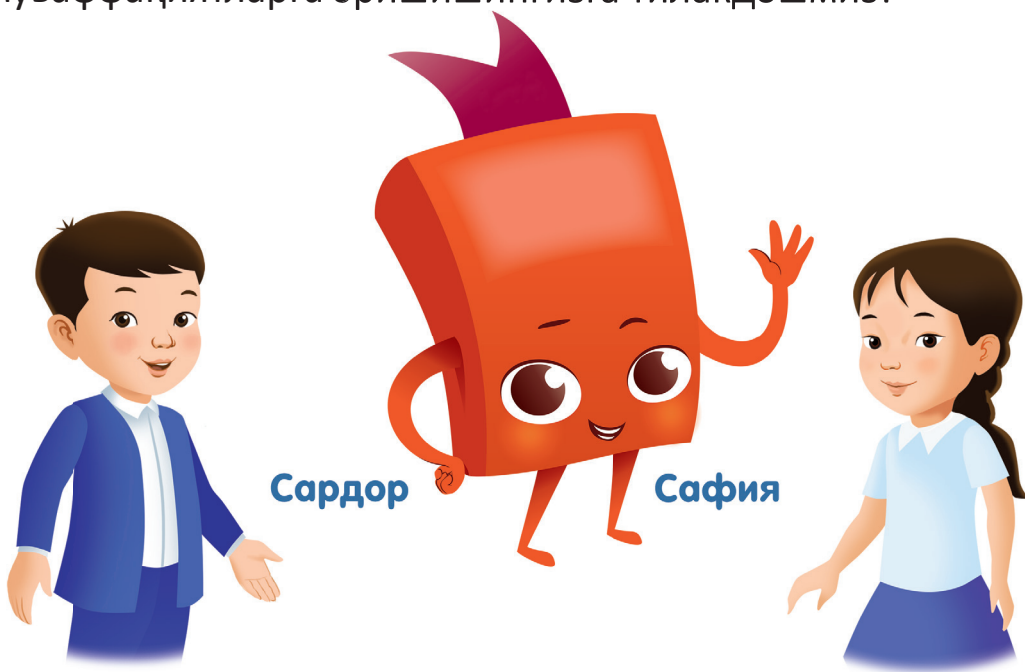
АЗИЗ ЎҚУВЧИ!

Сизга «Математика» дарслигининг 2-қисми тавсия қилиняпти. 1-қисмдан кўп нарсани ўрганиб олдингиз. Сардор ва Сафия ўқув йилининг иккинчи ярмида ҳам сиз билан бирга бўлади. Улар сизга дарслик саҳифаларида тўғри йўлланма бериб туради.

Биз таълим олиш сиз учун қизиқарли бўлишини жуда ҳам истаймиз. Билим олишга бўлган иштиёқ юқори бўлсин. «Математика» фани талабчанларга, чуқур фикрлайдиганларга мўлжалланган. Ҳеч бир ютуққа осонгина эришиш мумкин эмас, шунинг учун меҳнатсевар бўлинг.

Дарслик сизга математика оламининг сир синоатини очиб, эгаллаган билимингиздан нафақат дарсларда, балки кундалик ҳаётда ҳам қўллана олишга ўргатади.

Биз, дарслик муаллифлари, сизнинг билим олишда муваффақиятларга эришишингизга тилакдошмиз!

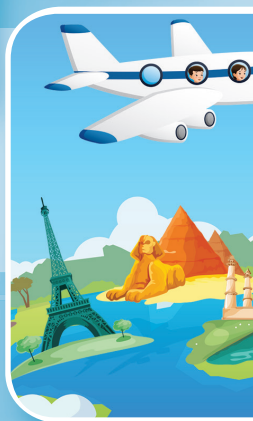
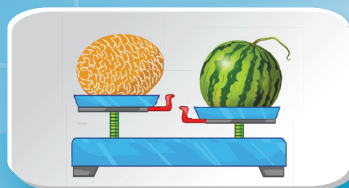


III ЧОРАК

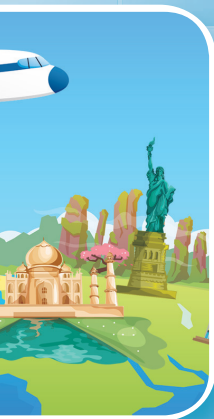
САЁҲАТ. УРФ-ОДАТЛАР ВА ОҒЗАКИ АДАБИЁТ



Масала
ечими
жавоби



- Сиз масалалар билан танишасиз, уларни ечишни ўрганасиз.
- Сиз соат бўйича вақтни аниқлашни ўрганасиз.
- Сиз вақт ўлчов бирликлари: минут, соат, кун, ҳафта, ой, йилни фарқлашни ўрганасиз.
- Сиз тенглик, тенгсизлик, тенглама нима эканлигини билиб olasиз.
- Сиз сонли ва ҳарфий ифодалар тузасиз, уларни ўқийсиз, ёзасиз.
- Сиз тенглама ечишни ўрганасиз.



$$12 + 1 > 11 + 1$$



ТАКРОРЛАШ

Сиз эгаллаган билимларингиздан
фойдаланасиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

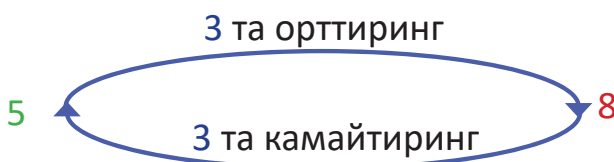
- 1 Расмга қаранг. Саёҳатга чиқишга қанча бола тўплан-
ди? Катта ёшлилар қанча? Қуйидаги ёзувларни ту-
шунтиринг.



$$5 + 3 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$

Йиғиндининг қиймати Камаювчи
Қўшилувчи Айрилувчи
Қўшилувчи Айирманинг қиймати



$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 5 = \square$$

$$8 - 3 = 5$$

$$8 - \square = \square$$

ГУРУҲДА ИШЛАШ

- 2 Қандай сонлар тушириб қолдирилган? Ифодаларни
ўқинг. Уларнинг қандай боғланганлигини
тушунтиринг.

$$5 + 2 = 7$$

$$\square - 5 = 2$$

$$5 + 4 = 9$$

$$\square - 5 = 4$$

$$\square + 5 = 7$$

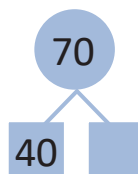
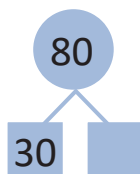
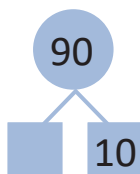
$$\square - 2 = 5$$

$$4 + \square = 9$$

$$\square - 4 = 5$$

МУСТАҚИЛ ИШ

3 Қўшиш ва айиришга доир ўзаро боғлиқ мисоллар тузинг.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

4 Сабзавот ва меваларни иккита саватга бўлиб солишга ёрдам беринг. Ҳар бирида 7 килограммдан бўладиган қилиб жойлаштиринг.



3 кг



1 кг



2 кг



1 кг



1 кг



1 кг



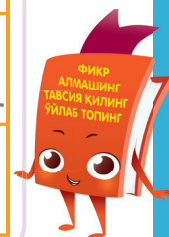
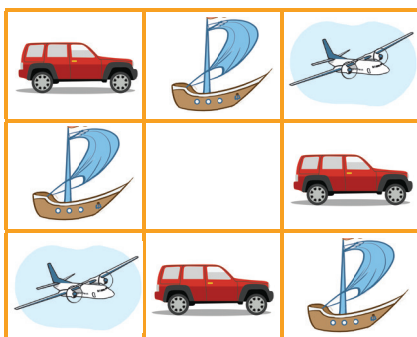
2 кг



3 кг

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Қайси нарсанинг расми яширинган?





МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз қўшиш ва айириш амаллари компонентлари орасидаги боғланишни топасиз.

- 1 Биринчи поездда та вагон, иккинчисида та вагон бор. Иккала поездда + та вагон бор. Ёзувни тушунтиринг.

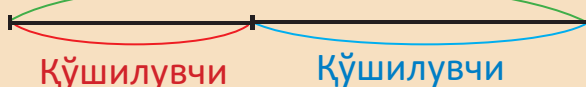


$$\boxed{20} + \boxed{30} = \boxed{50}$$

ЁДДА САҚЛАНГ!

Агар йиғиндининг қийматидан қўшилувчилардан бирини айирсак, у ҳолда иккинчи қўшилувчи ҳосил бўлади.

Йиғиндининг қиймати



Агар айирманинг қийматига айрилувчини қўшсак, у ҳолда камаювчи ҳосил бўлади.

$$30 + 20 = 50$$

Агар камаювчидан айирманинг қийматини айирсак, айирилувчи ҳосил бўлади.

$$50 - 30 = 20$$

Айрма

$$\begin{array}{ccccc} 50 & - & 20 & = & 30 \\ \text{Камаювчи} & & \text{Айрилувчи} & & \text{Айирманинг қиймати} \\ & & \text{Камаювчи} & & \end{array}$$



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 2 Ифодалар тузинг. Уларнинг қийматини топинг. Қандай текшириш кераклигини тушунтиринг.

Қўшилувчи	30	10	40
Қўшилувчи	20	50	20
Йиғиндининг қиймати			
Камаювчи	100	70	80
Айрилувчи	80	10	10
Айирманинг қиймати			

МУСТАҚИЛ ИШ

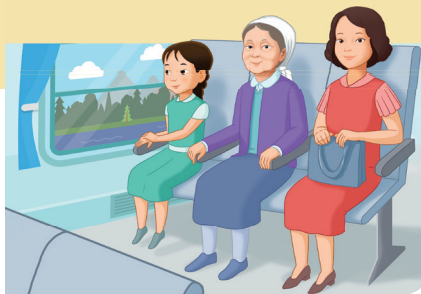
- 3 Тушириб қолдирилган сонларни қўйинг.

$$\square\square + 40 = 100 \quad \square\square + 50 = 80 \quad 90 - \square\square = 10 \quad \square\square - 40 = 50$$

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

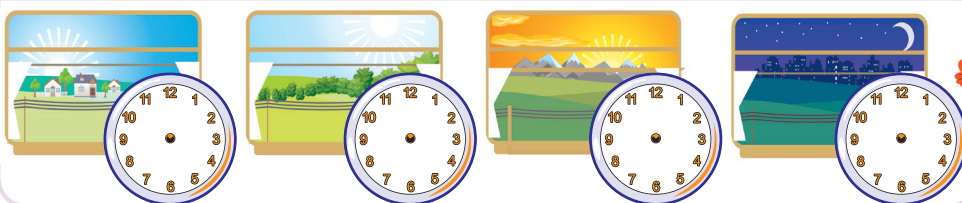
- 4 Топшириқни бажаринг.

Вагонга бувиси, онаси ва наби-раси кирди. Улар учта ўриндиққа қандай жойлашиши мумкин? Турли нусхаларни таклиф қилинг.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 5 Сайёҳлар поезд ойнасидан ташқаридаги турли манзарани кузатишди. Ҳар қайси ҳолда соат қандай вақтни кўрсатиши мумкин?



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз математик масала нима эканини билиб оласиз.



1

Сардор ва Сафия самолётда саёҳатга чиқишмоқчи. Улар аэропортдаги самолётларни кузатишди ва санашди.



Учиш майдонида 6 та самолёт бор эди. 2 та самолёт қўнди.

Самолётлар нечта бўлди?



Масала қўйидаги бўлимлардан иборат:

Масаланинг шарти

→ Учиш майдонида бор эди.



Қўнди



Масаланинг саволи

→ Самолётлар нечта бўлди?

Масаланинг ечими

→ $6 + 2 = 8$ (с.)

Масаланинг жавоби

→ Самолётлар 8 та бўлди.

Бор эди -		□	с.
Қўнди -		□	с.
Жами -		?	с.
Ечими:	□	+	□ = □ (с.)
Жавоби:	□	та самолёт.	

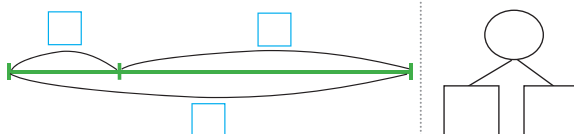
ЁДДА САҚЛАНГ!

Масаланинг

Шартини қисқача ёзиш мумкин:

– } ?
 – }

Чизма чизиш мумкин

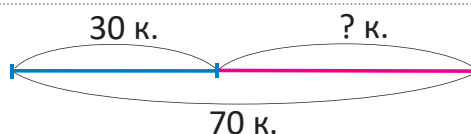


ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 2 Масалани ўқинг. Масаланинг чизмаси нима учун айнан шундай берилганини тушунтиринг.

Самолётда 70 киши бор эди. Самолётдан 30 киши чиқди.
 Қанча киши қолди?

Бор эди – 70 к.
 Чиқди – 30 к.
 Қолди – ? к.



МУСТАҚИЛ ИШ

- 3 Қисқа ёзуви бўйича масала тузинг. Уларни ечинг.

- а) Бор эди – 100 ч.
 Сотилди – 70 ч.
 Қолди – ? ч.
 б) Катта ёшлиларга – 70 ч. } ? ч.
 Болаларга – 20 ч.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 4 Неча соат ўтди?



МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз масалалар ечасиз.



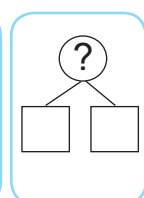
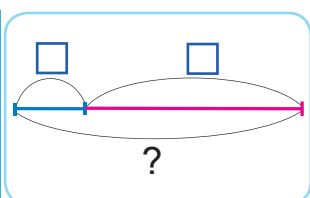
- 1 Масалани ўқинг. Шартини ва чизмасини тўлдириш учун қандай маълумотлар керак?

Самолётда болалар ўйин ўйнади. Сафия 10 та шаҳарнинг, Сардор 20 та шаҳарнинг номини айтди. Иккови бирга қанча шаҳарнинг номини айтишди?



Масаланинг қисқа шартини ёзинг ёки чизмалардан бирини тўлдириг.

Сафия	–	та ш.	} ? та ш.
Сардор	–	та ш.	



Бошқа сонларни танланг ва масала тузинг. Масалани ечинг.

20

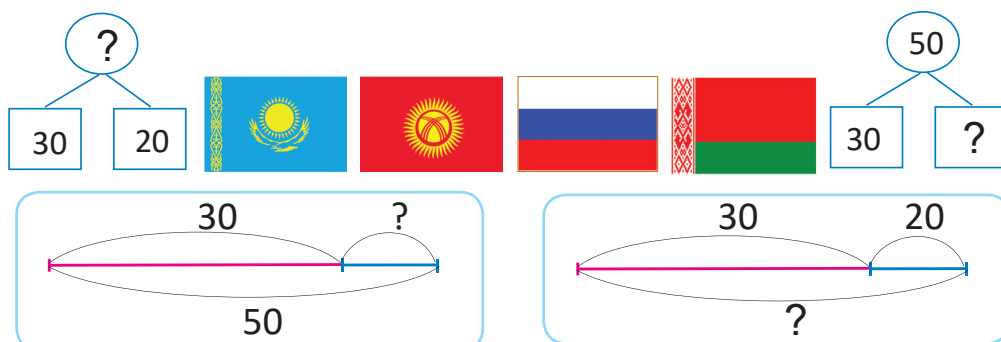
30

40

50

МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 Энциклопедияда 50 та мамлакатнинг байроғи берилган. Сардор 30 та давлатнинг байроғини эслаб қолди. У яна қанча давлатнинг байроғини эслаб қолиши керак? Масалага мос чизма танланг.



Сиз ҳар бир давлатнинг байроғини биласизми?

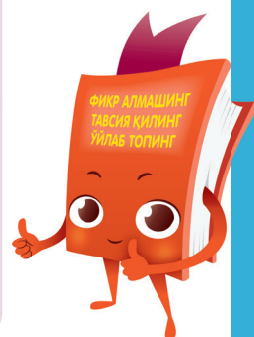
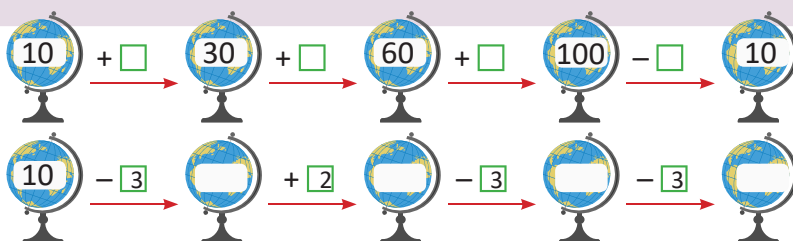
МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 3 Стюардессалар йўловчиларга ичимлик таклиф қилдилар. Улардан ҳар бири неча литрдан ичимлик олиб келди. Таққосланг.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 4 Бўш катаклар ва глобуслардаги сонларни айтинг.



МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз масалалар ечасиз.

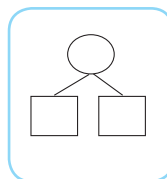
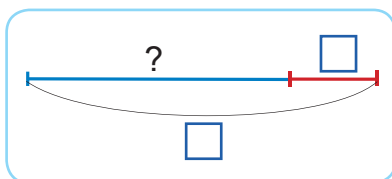


1

Масала тузинг ва ечинг. Шундай бошланг: Тураргоҳда 10 та велосипед бор эди. Сайр учун унинг ... тасини олиб кетишди.



Бор эди	-		та в.
Олиб кетишди	-		та в.
Қолди	-		та в.
Ечилиш:	- =	(в.)	
Жавоби:	та велосипед.		



МУСТАҚИЛ ИШ

2 Масалаларни ечинг.

- а) Болалар ўқитувчи билан бирга велосипедда саёҳатга чиқишди. Улар орасида 5 та қиз бола ва 4 та ўғил бола бор. Ҳаммаси бўлиб нечта бола саёҳатга чиққан?
- б) саёҳатга 9 та бола чиқди. 6 та бола белгиланган жойга етиб келди. Йўлда нечта бола қолди?



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3 Ҳисобланг. Дўстингиздан текшириб беришини сўранг.

$60 + 30$	$70 + 20$	$60 - 40$	$100 - 10$
$60 + 20$	$80 + 10$	$70 - 20$	$100 - 40$
$40 - 20$	$40 + 20$	$50 + 30$	$100 - 100$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4 «Сеҳрли» сонларни топинг.

$$\text{blue bike} + \text{blue bike} + \text{blue bike} = 90$$

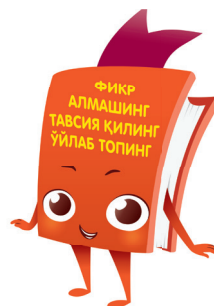
$$\text{blue bike} + \text{white bike} = 50$$

$$\text{white bike} + \text{orange bike} + \text{white bike} = 80$$

$$\text{orange bike} = ?$$

$$\text{blue bike} = ?$$

$$\text{white bike} = ?$$



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз масалани таҳлил қилишни
ва ечишни ўрганасиз.

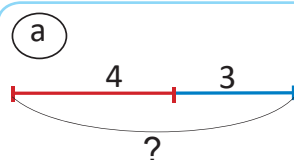


1 Масала тузинг ва ечинг.

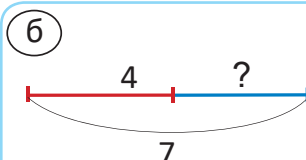
Болалар ўрмонда қўзиқорин теришди. Улар та тўнка замбуруғи ва та малла қўзиқорин теришди.



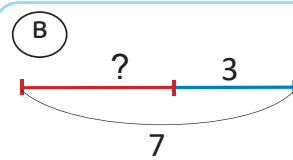
Масалаларнинг қандай фарқи бор? Нимани пайқадингиз?



Оқ қўзиқорин – 4 та
Малла қўзиқорин – 3 та. } ? та
 $4 + 3 = 7$ та
Жавоби: 7 та.



Оқ қўзиқорин – 4 та
Малла қўзиқорин – 3 та. } 7 та
 $7 - 4 = 3$ та
Жавоби: 3 та.



Оқ қўзиқорин – 4 та
Малла қўзиқорин – 3 та. } 7 та
 $7 - 3 = 4$ та
Жавоби: 4 та.

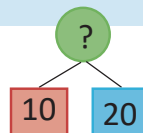
Бундай масалалар тескари масалалар (ўзаро тескари масалалар) дейилади.

Масаланинг шартдаги маълум катталиқ изланаётган катталиқка айланадиган масала берилган масалага **тескари масала** дейилади.

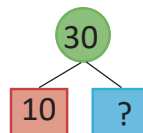
ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

2 Масалаларни ечинг. Уларни таққосланг. Чизмаларни тўлдириг.

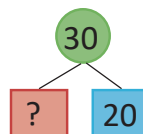
а) Сафия 10 та қўзиқорин, Сардор 20 та қўзиқорин теришди. Улар бирга нечта қўзиқорин теришди?



б) Сафия ва Сардор бирга 30 та қўзиқорин теришди. Сафия 10 та қўзиқорин терди. Сардор нечта қўзиқорин терган?



в) Сафия ва Сардор бирга 30 та қўзиқорин теришди. Сардор 20 та қўзиқорин терди. Сафия нечта қўзиқорин терган?



МУСТАҚИЛ ИШ

3 Ҳисобланг.



$$30 + 20$$

$$70 - 40$$

$$60 - 30$$

$$10 + 80$$

$$100 - 60$$

$$80 - 40$$

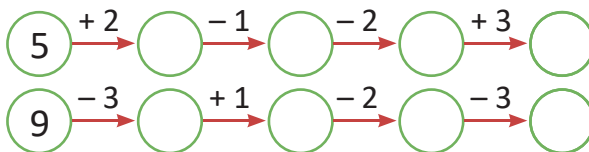
$$90 - 70$$

$$30 + 40$$



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

4 «Математик пойга».

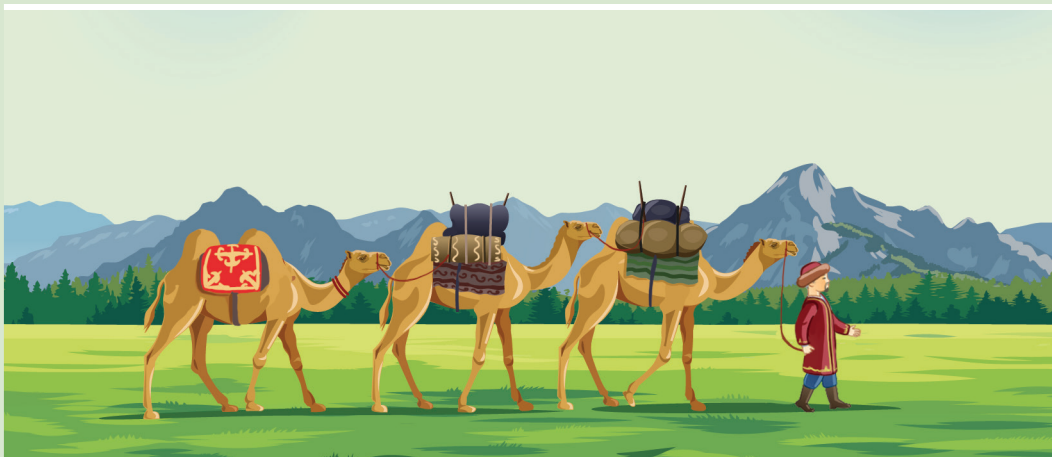


МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз масалалар ечасиз.

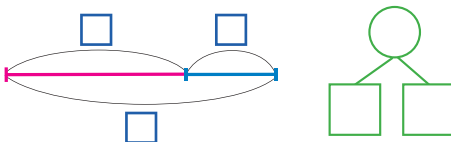


- 1 Қадимда одамлар савдо қилиш учун туяларда йўлга чиқишган. У «карвон» деб аталган.



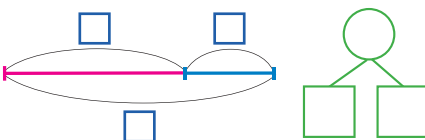
Масалалар тузинг.

- а) $\left. \begin{array}{l} 1 \text{ карвонда} - 20 \text{ та т.} \\ 2 \text{ карвонда} - 10 \text{ та т.} \end{array} \right\} ? \text{ та т.}$

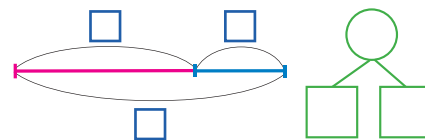


Тескари масалалар тузинг.

- б) $\left. \begin{array}{l} 1 \text{ карвонда} - ? \text{ т.} \\ 2 \text{ карвонда} - 10 \text{ та т.} \end{array} \right\} 30 \text{ та т.}$



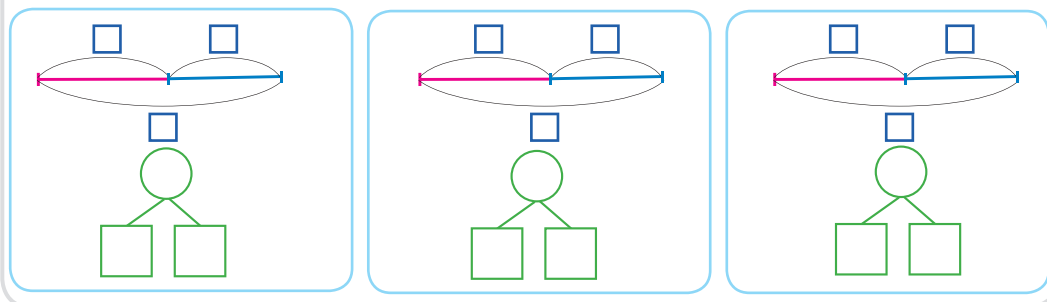
- в) $\left. \begin{array}{l} 1 \text{ карвонда} - 20 \text{ та т.} \\ 2 \text{ карвонда} - ? \text{ т.} \end{array} \right\} 30 \text{ та т.}$



МУСТАҚИЛ ИШ

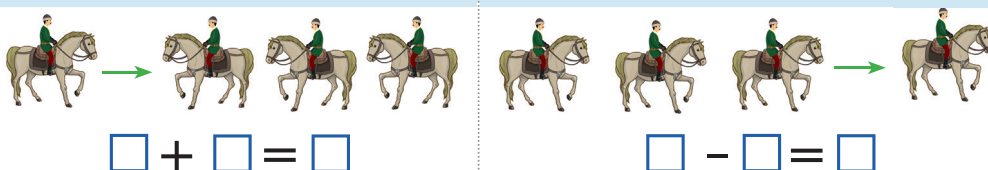
- 2 Масалани ечинг. Тескари (ўзаро тескари) масалалар тузинг. Улардан биттасини ечинг.

Битта туяга 50 кг, иккинчисига 40 кг юк ортилган. Иккита туяга жами неча килограмм юк ортилган?



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 3 Расмга қаранг. Сонлар ва белгилар ёрдамида ифодалар тузинг.



Расм асосида масала тузиш мумкинми?

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 4 «Сеҳрли» сонларни топинг.

$$\text{Camel} + \text{Camel} + \text{Camel} = 90$$

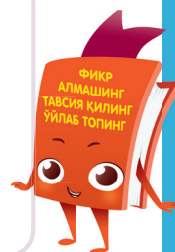
$$\text{Camel} + \text{Horse} + \text{Horse} = 50$$

$$\text{Camel} = ? \quad \text{Horse} = ?$$

$$\text{Horse} + \text{Horse} + \text{Horse} = 30$$

$$\text{Horse} + \text{Horseshoe} + \text{Horseshoe} = 20$$

$$\text{Horse} = ? \quad \text{Horseshoe} = ?$$



МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз масалалар ечасиз.

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА



1

Болалар юртимиз бўйлаб саёҳатга чиқишдан аввал Қозоғистондаги шаҳарлар ҳақида кўпроқ билиб олмоқчи бўлишди.



Нур-Султан



Алмати



Ақтау

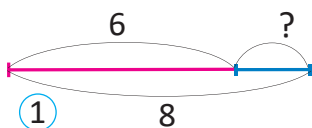


Ақтўбе

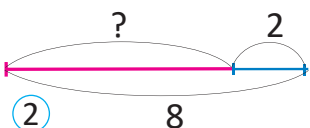
Масалаларни ечинг. Уларни таққосланг. Ҳар қайси масалага унинг қисқа ёзувини ва чизмасини танланг.

- Сардорга Қозоғистондаги 8 та шаҳарнинг номини ёдлаб олиш топширилди. У 6 та шаҳарнинг номини ёдлаб олди. Нечтаси қолди?
- Сардорга Қозоғистондаги шаҳарларнинг номини ёдлаб олиш топширилди. У 6 та шаҳарнинг номини ёдлаб олди. 2 та шаҳарнинг номи қолди. Унга жами нечта шаҳарнинг номини ёдлаб олиш топширилди?
- Сардорга Қозоғистондаги 8 та шаҳарнинг номини ёдлаб олиш топширилди. Агар Сардор яна 2 та шаҳарнинг номини ёдлаб олиши керак бўлса, у нечтасини ёдлаб олган?

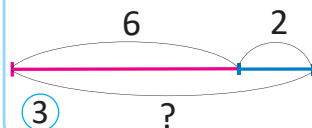
Топширилди – 8 та
Ёдлаб олди – 6 та
Қолди – ?



Топширилди – 8 та
Ёдлаб олди – ?
Қолди – 2 та



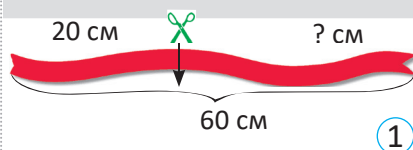
Топширилди – ?
Ёдлаб олди – 6 та
Қолди – 2 та



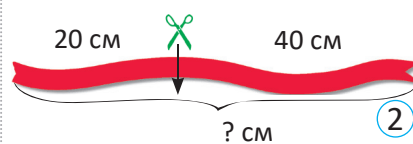
МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 Байрам муносабати билан юртимиздаги шаҳарлар тасмалар ва гуллар билан безатилди. Масалани ўқинг. Ҳар бир масалага чизмани топинг. Уни тушунтиринг. Масаланинг ечимини ёзинг.

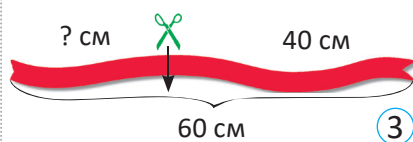
а) Уzunлиги 60 см бўлган тасмадан бир неча сантиметр қирқиб олинди. Унда яна 20 см тасма қолди. Неча сантиметр тасма қирқиб олинган?



б) Тасмадан 40 см қирқиб олинди. Унда яна 20 см тасма қолди. Тасманинг узунлиги қандай бўлган?



в) Узунлиги 60 см бўлган тасмадан 40 сантиметр қирқиб олинди. Неча сантиметр тасма қолди?



ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

- 3 Ифодалар тузинг. Уларнинг қийматини топинг. Қандай текшириш кераклигини тушунтиринг.

Қўшилувчи	40	20
Қўшилувчи	30	80
Йиғиндининг қиймати		
Камаювчи	90	60
Айрилувчи	30	50
Айирманинг қиймати		

- 4 Тарқатмалардан сонлар танланг. Қўшиш ва айиришга доир мисоллар тузинг.

2

3

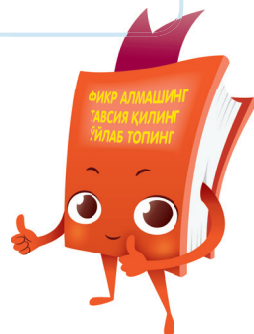
4

5

6

7

8



МУСТАҲКАМЛАШ

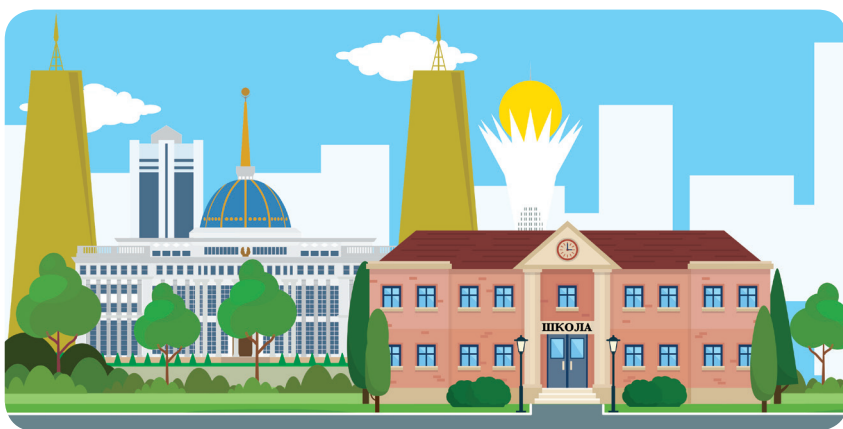
Сиз масалалар ечасиз.



МАСАЛА
ЕЧИШ

1 Масалани ечинг.

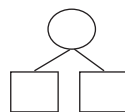
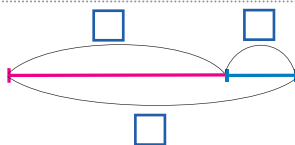
Жорий йилда Нур-Султанда 5 та мактаб, вилоятда 3 та мактаб солинди. Ҳаммаси бўлиб нечта мактаб солинди? Тескари масалалар тузинг.



Масаланинг шартини ёзинг

$$\begin{array}{l} \boxed{} - \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \boxed{} - \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} \end{array}} \right\} ?$$

Чизмани тўлдириг



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

2 Тушириб қолдирилган сонларни ёзинг. Дўстингиздан текшириб беришини сўранг.

$6 + \boxed{} = 9$

$10 - \boxed{} = 9$

$\boxed{} - 6 = 4$

$\boxed{} + 5 = 10$

$\boxed{} + 20 = 80$

$90 - \boxed{} = 10$

$8 + \boxed{} = 9$

$80 - \boxed{} = 30$

$\boxed{} - 10 = 80$

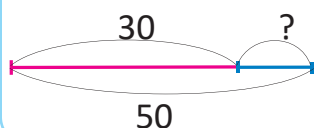
МУСТАҚИЛ ИШ

3 Масалага мос қисқа ёзув ва чизма танланг.

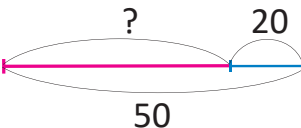
Шаҳарда 50 та гулзор бор. 30 та гулзор суғорилди. Суғорилмаган нечта гулзор қолди?



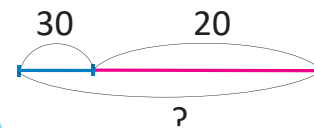
Бор эди – 50 та
Суғорилди – 30 та
Қолди – ?



Бор эди – 50 та
Суғорилди – ?
Қолди – 20 та

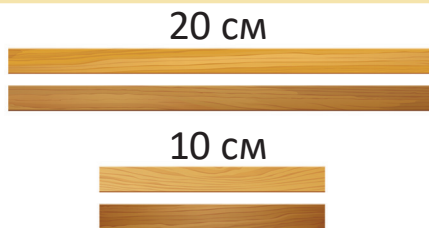


Бор эди – ?
Суғорилди – 30 та
Қолди – 20 та



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

4 Саёҳатдан қайтган болалар фотосуратлар учун рамка тайёрламоқчи бўлишди. Битта рамка учун нечта сантиметр тахтача керак?



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Уйчаларда ■, ●, ▲ яшайди.

▲ ва ● катта деразаси бор уйчаларда, ● ва ■ эса баланд томли уйчаларда яшайди. Ҳар қайси фигура қайси уйчаларда яшайди?



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

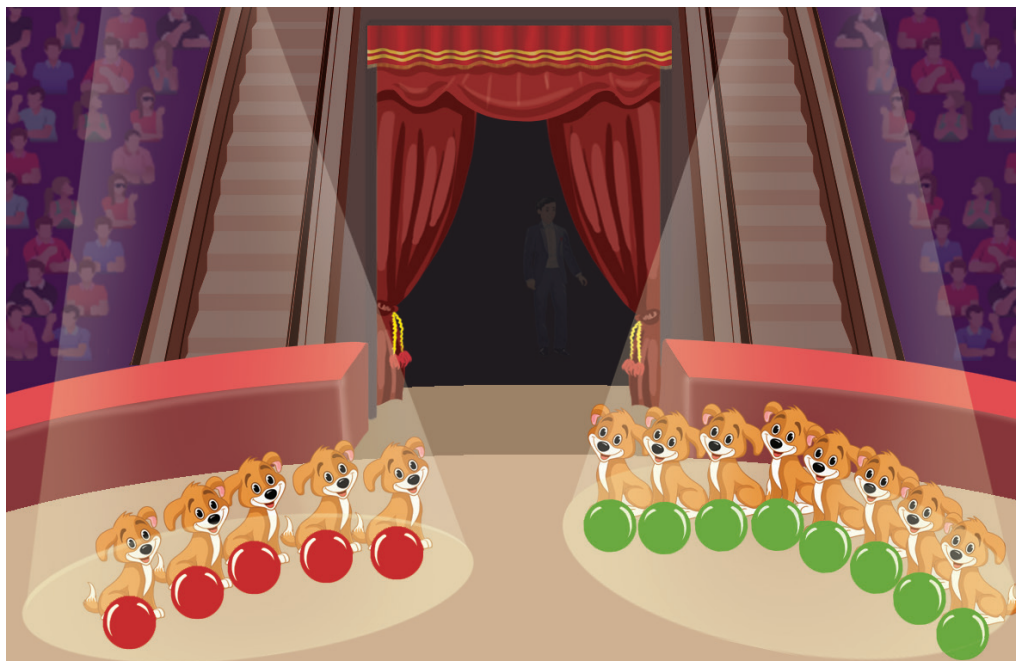
Сиз масалалар ечасиз.



**МАСАЛА
ЕЧИШ**

1 Масалани ечинг.

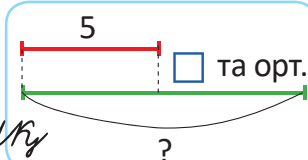
Цирк аренасига ўргатилган итлар чиқди. Уларда 5 та қизил копток, ундан 3 та ортиқ яшил копток бор эди. Ўргатилган итларда яшил коптоклар қанча?



– ?, 3 та ортиқ

Қизил копток. – та

Яшил копток – ?, та ортиқ



ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

2 Масалани ечинг.

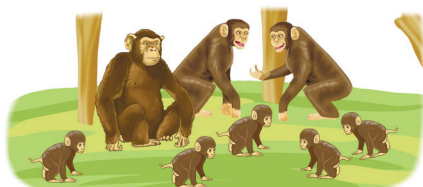
- а) Рассом 7 та лола ва ундан 2 та ортиқ бўтакўз гулининг расмини чизди. Рассом нечта бўтакўз расмини чизган?
 б) Рассом 7 та бўтакўз ва ундан 2 та кам лола расмини чизди. Рассом нечта лола расмини чизган?



а) Л. – та	Б. – та
Б. – ?, та ортиқ	Л. – ?, та кам

МУСТАҚИЛ ИШ

- 3 Масаланинг шартини тўлдоринг. Қисқа ёзувини ёзинг.
 Ҳайвонот боғида 3 та катта маймун ва улардан 2 та ... кичкина маймун бор. Ҳайвонот боғида нечта кичкина маймун бор?



	–
	– ?, 2 та ...

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 4 Тасманинг узунлигини ўлчанг. Бир хил рангли тасмалар жуфтини таққосланг. Таққослаш натижасини дафтарга ёзинг.



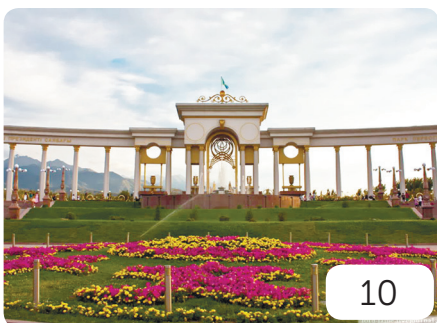
МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз масалалар ечасиз.

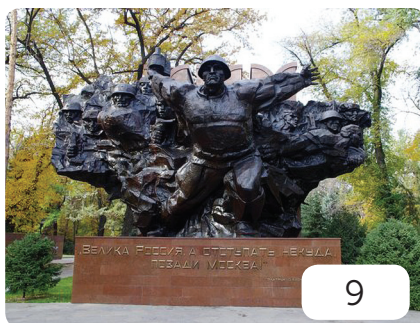


**МАСАЛА
ЕЧИШ**

- 1 Расмларга қаранг. Агар мисолларни тўғри ечсангиз, истироҳат боғларининг номларини билиб оласиз.



28 гвардиячи-панфиловчилар
истироҳат боғи
 $10 - 7 + 4 + 2$



Қозоғистон Республикасининг
биринчи Президенти истироҳат
боғи $6 + 3 - 4 + 5$

- 2 Масалани ечинг.

Истироҳат боғига ўтқазиш учун
15 та қутида қизил, ундан 5 қути
кам сариқ гул олиб келинди.
Неча қути сариқ гул олиб ке-
линган?

Қисқа ёзувдан фойдаланиб,
масалани ечинг.

Чизма бўйича бошқа масала
тузинг.



-

- ?, та кам

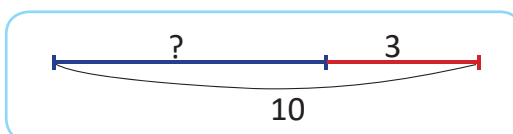
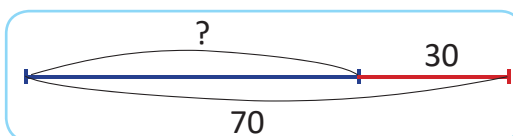
-

- ?, та ортиқ

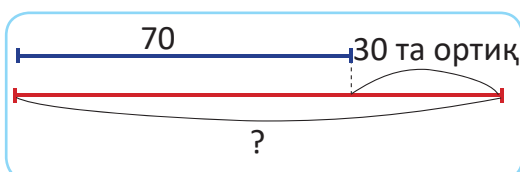
МУСТАҚИЛ ИШ

3 Масалаларга чизма танланг. Уларни ечинг.

а) Истироҳат боғида концерт бўлмоқда. Раққосалар 10 та рақс ижро этишлари керак эди. Улар 3 та рақсни ижро этишди. Яна нечта рақс ижро этишлари керак?



б) Концертга бир мактабдан 70 нафар бола, иккинчи мактабдан биринчисига қараганда 30 нафар ортиқ бола келди. Иккинчи мактабдан нечта бола келди?



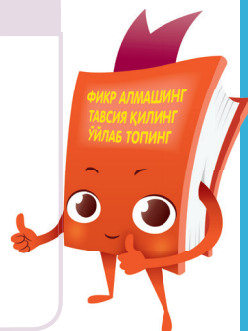
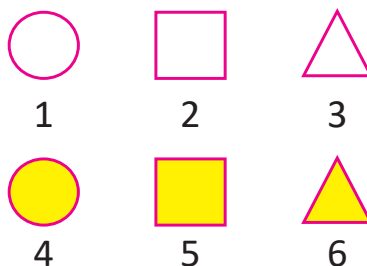
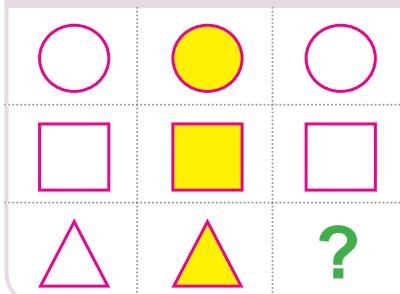
ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

4 Таққосланг.

$6 \text{ dm} - 4 \text{ dm} * 5 \text{ dm} - 2 \text{ dm}$
$30 \text{ см} * 100 \text{ см} - 40 \text{ см}$
$30 \text{ см} + 10 \text{ см} * 40 \text{ см} - 20 \text{ см}$

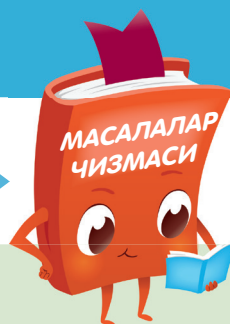
СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Бўш каталка қандай фигурани танлаш керак?



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз масалалар ечасиз.



1 Масала тузинг ва ечинг.



Чемоданга қараганда рюкзаклар нечта ортиқ? Чемодан рюкзакларга қараганда нечта кам?

Масалани бундай ёзиш мумкин:

Рюкзак – 8 та
Чемодан – 5 та ? та кам



та ?

Нечта ортиқ?

Нечта кам?

ЁДДА САҚЛАНГ!

Бир соннинг иккинчи сондан нечта ортиқ ёки нечта кам эканини билиш учун, катта сондан кичик сонни айириш керак.

У.	–		та	↔	?	та ортиқ
Р.	–		та			

МУСТАҚИЛ ИШ

2 Масалаларни қисқа ёзуви билан мослаштиринг.

- а) Кутиш залида 7 та рюкзак ва 5 та чемодан турибди.
Рюкзак чемодандан нечта ортиқ?
- б) Кутиш залида 7 та рюкзак ва ундан 2 та кам чемодан турибди. Нечта чемодан турибди?
- в) Кутиш залида 5 та чемодан ва ундан 2 та ортиқ рюкзак турибди. Нечта рюкзак турибди?

①

–

– ?, та кам

②

–

– ?, та орт.

③

–

– ? та орт., кам

Булар – тескари (ўзаро тескари) масалалар.

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

3 Ҳар бир оила юкининг умумий массасини ҳисобланг. Таққосланг.



3 кг



2 кг



5 кг



10 кг



10 кг



20 кг



5 кг



5 кг



20 кг



10 кг



ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

4 Ҳисобланг. Ўзингизни текширинг.



$70 - 30$

$70 - 70$

$60 + 10$

$80 + 20$

$90 - 20$

$90 - 30$

$80 - 80$

$50 + 50$

$10 + 80$

$70 + 20$

$80 - 20$

$40 + 40$



МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз масалалар ечасиз.



МУСТАҚИЛ ИШ

- 1 Сардор ота-онаси билан саёҳатга чиқди. Улар ўзлари билан бирга жойнинг планини ва ўлчашга мўлжалланган асбобларни олишди.



Планда машинада юриладиган йўлни кесмалар билан белгилашди. Қўк ва қизил кесмаларнинг узунликларини топинг.

Қисқа ёзуви бўйича масалалар тузинг.

Қизил – } ?
Қўк – }

Қизил – ? }
Қўк – }

Қизил – }
Қўк – ? }

ГУРУҲДА ИШЛАШ

2 Масалаларни ўқинг ва таққосланг. Масалаларнинг қисқа ёзувини топиб, улардан биттасини ёзинг.

- а) Отам узунлиги 2 дм кўк кесма, ундан 1 дм ортиқ қизил кесма чизди. Қизил кесманинг узунлиги қанча?
- б) Отам узунлиги 3 дм қизил кесма, ундан 1 дм қисқа кўк кесма чизди. Кўк кесманинг узунлиги қанча?
- в) Отам узунлиги 2 дм кўк кесма, 5 дм қизил кесма чизди. Қизил кесма кўк кесмага қараганда неча сантиметр ортиқ?

□ - □ ①
□ - ?, □ ортиқ

□ - □ ②
□ - ?, □ кам

□ - □ ③
□ - □ ? ортиқ

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

3 Бўш катакларга амаллар ишорасини ёзинг. Қандай мулоҳаза юритганингизни тушунтиринг.

4 см □ 1 см = 5 см

3 дм □ 1 дм = 4 дм

1 см □ 2 см = 3 см

9 дм □ 1 дм = 10 дм

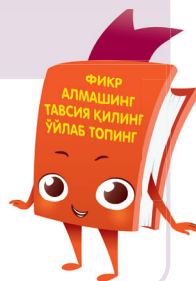
40 см □ 10 см = 50 см

40 см □ 10 см = 30 см

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

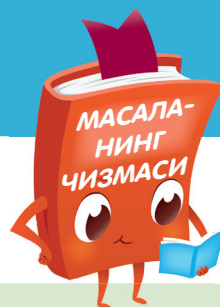
4 Масалани ечинг.

Автомобиль бир соатда 10 л бензин сарфлайди. Бензин айнан шундай миқдорда сарфланадиган бўлса, икки (уч, тўрт) соатда неча литр бензин сарфланади?



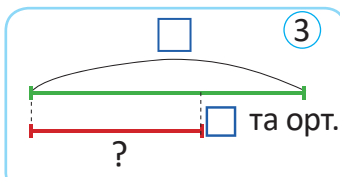
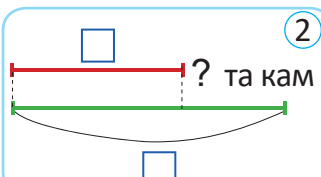
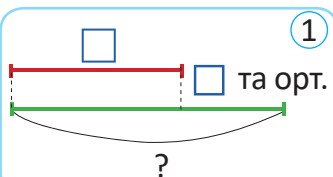
МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз масалалар ечасиз.



1 Ҳар қайси масалага мос чизмани танланг. Улардан биттасини ечинг.

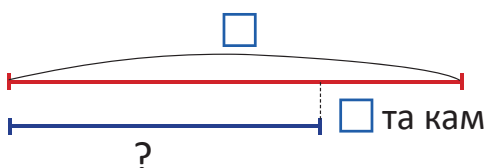
- Биринчи тахда 7 та ёстиқ бор, иккинчи тахдаги ёстиқлар ундан 3 та ортиқ. Иккинчи тахда неча ёстиқ бор?
- Биринчи столда 6 та коса, иккинчисиди 8 та коса бор. Иккинчи столдаги косалар неча ортиқ?
- Бувим кўрпага 40 та сариқ нақш, ундан 20 та кам қизил нақш тикди. У қанча қизил нақш тикди?



МУСТАҚИЛ ИШ

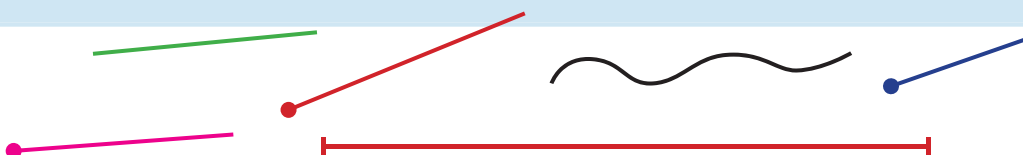
- 2 Масалаларни ўқинг. Чизмага мос келадиган масалани танлаб олиб, уни ечинг. Дафтарингизга тескари масала тузинг.

- а) Яйловда 5 та катта ва 3 та кичик ўтов тикилди. Ҳаммаси бўлиб қанча ўтов тикилди?
б) Яйловда 5 та катта, ундан 2 та кам кичик ўтов тикилди. Нечта кичик ўтов тикилди?



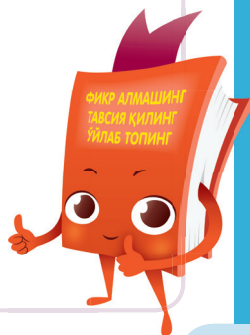
ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

- 3 Барча чизиқ турларини айтинг. Кесманинг узунлигини ўлчанг.



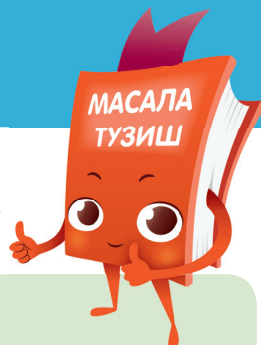
СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 4 Идишни тўлдириш учун улардан ҳар бирига неча литр сўт қўйиш керак. Ўзингиз ҳам шу каби масалалар ўйлаб топиб, дўстингизга ечишни таклиф қилинг.



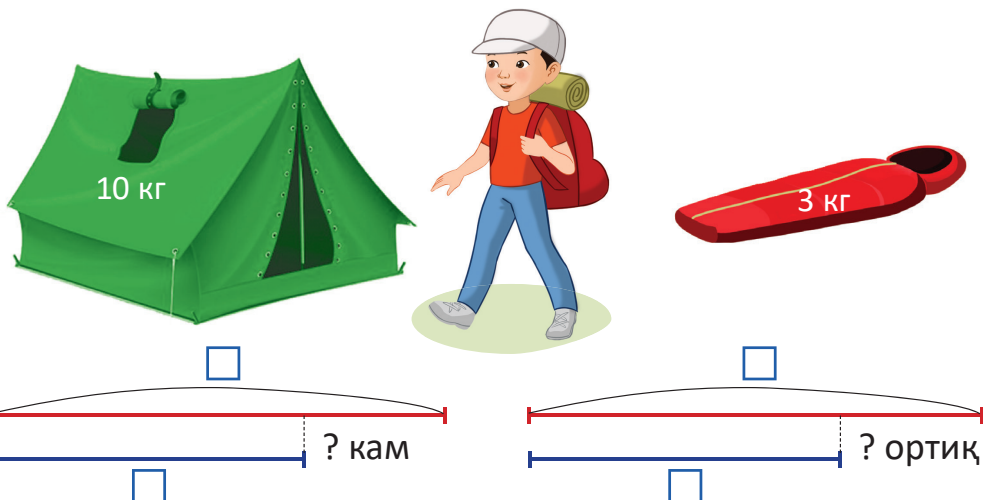
МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз масалалар ечасиз.



1 Савол қўйиб, масалани ечинг.

Палатка 10 килограмм, қопкўрпа 3 килограмм.



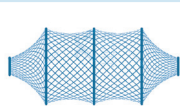
ГУРУҲДА ИШЛАШ

2 Расм асосида масалалар тузинг. Улардан биттасини ечинг. Тескари масалалар тузинг.



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 3 Дўстингиз билан «Мен сайрга нима олиб чиқаман» ўйинини ташкил қилинг. 10 килограммдан ортиқ олиш мумкин эмас. Чаққон ҳисоблаб, натижани текширинг. Нарсаларни, уларнинг массасини айтинг.



2 кг



2 кг



3 кг



3 кг



3 кг



1 кг



1 кг



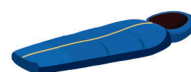
1 кг



1 кг



3 кг



3 кг

- 4 Ҳисобланг.



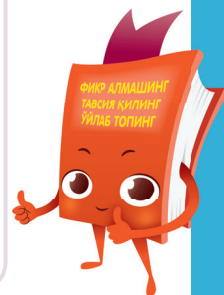
$$\begin{aligned} 100 - 30 - 70 \\ 90 - (20 + 30) \\ 80 + 10 + 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 100 - (50 + 40) \\ 60 + 10 + 20 \\ 80 - 80 + 50 \end{aligned}$$



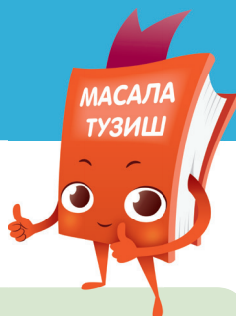
СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 5 Қайиқ 100 кг оғирликни кўтаради. Унга кимлар ўтира олади?



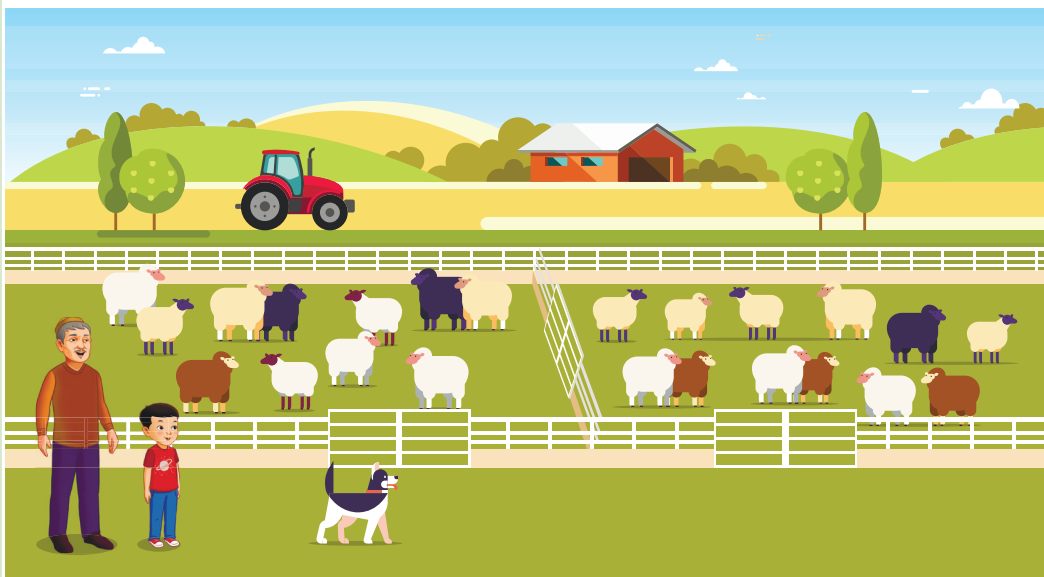
МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз масалалар ечасиз.



1 Масалаларнинг қисқа ёзуви ва чизмасини танлаб, уларни ечинг.

- а) Биринчи қўрада 20 та қўй, иккинчисида 50 та қўй бор. Иккинчи қўрада биринчисига қараганда нечта ортиқ қўй бор?
- б) Отамнинг 70 та қўйи бор. Унинг 20 таси биринчи қўрада, қолгани иккинчи қўрада. Иккинчи қўрада нечта қўй бор?



-
 -
 ? та ортиқ

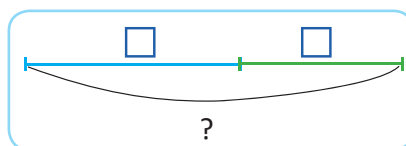
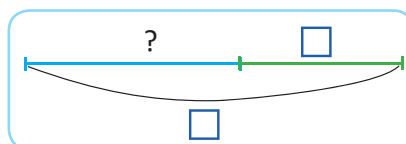
та ортиқ

-
 - ?
 }

МУСТАҚИЛ ИШ

2 Расмга қаранг. Товуқхонада нечта товуқ бор?
Ҳовлида нечта товуқ бор?

Чизма бўйича масала тузинг ва уни ечинг.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

3 Расмга мос ёзувни танланг.



$$6 - 3$$

$$5 + 3$$

$$6 - 2$$

$$5 - 2$$

$$2 + 6$$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4 «Сехрли» сонлар.

$$\text{Apple} + \text{Pear} = \text{Strawberry}$$

$$\text{Strawberry} - \text{Pear} = ?$$

$$\text{Pear} + \text{Apple} = ?$$

$$\text{Strawberry} - \text{Apple} = ?$$



ФИКР АЛМАШИҢГ
ТАВСИЯ ҚИЛИҢГ
ҲИЛЛА ТОПИҢГ

МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз масалалар ечасиз.



- 1 Масалани қисқа ёзуви билан мослаштиринг. Уларни ечинг.

а) Наврӯз байрамига бағишлаб курашдан беллашув ўтди. Бир қишлоқдан 10 киши, иккинчи қишлоқдан ундан 3 та кам киши келди. Иккинчи қишлоқдан неча киши келган?



б) Алтибақан учишга 6 та ўғил бола ва 4 та қиз бола кеди. Ўғил болалар қизларга нисбатан қанча ортиқ?



- ☐ } ?
 - ☐ }

- ☐ ↺ ?
 - ☐ ↻

- ☐
 - ?, ☐ та ортиқ

- ☐
 - ?, ☐ та кам

МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 Масалани ечинг.

Бувим меҳмонларга дастурхон ёзди. Сафия дастурхонга 8 та ликопча, 6 та коса қўйди. Косалар ликопчага қараганда қанча кам? Тескари масала тузинг ва уни ечинг.

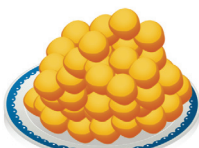


МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

3 Таққосланг.

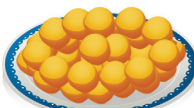


50

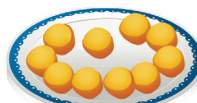


30

<



20



10

>

ГУРУҲДА ИШЛАШ

4 Ҳисобланг.



$$100 - 80$$

$$80 + 10$$

$$60 - 40$$

$$30 + 30$$



$$70 + 20$$

$$90 - 30$$

$$60 - 50$$

$$70 - 40$$



$$10 + 80$$

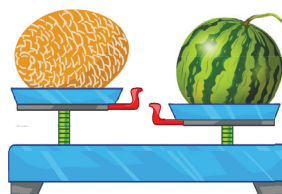
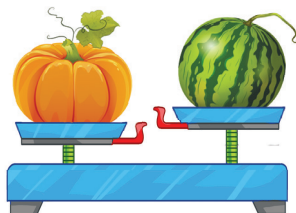
$$90 - 70$$

$$60 + 20$$

$$90 - 50$$

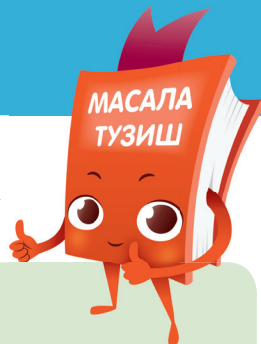
СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Қайси бири оғир?

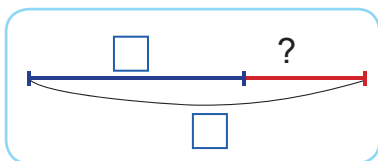
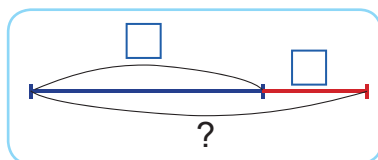


УМУМЛАШТИРИШ

Расм асосида масала тузасиз.

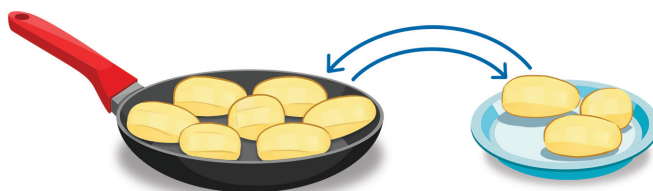


1 Расмлар асосида масала тузинг.



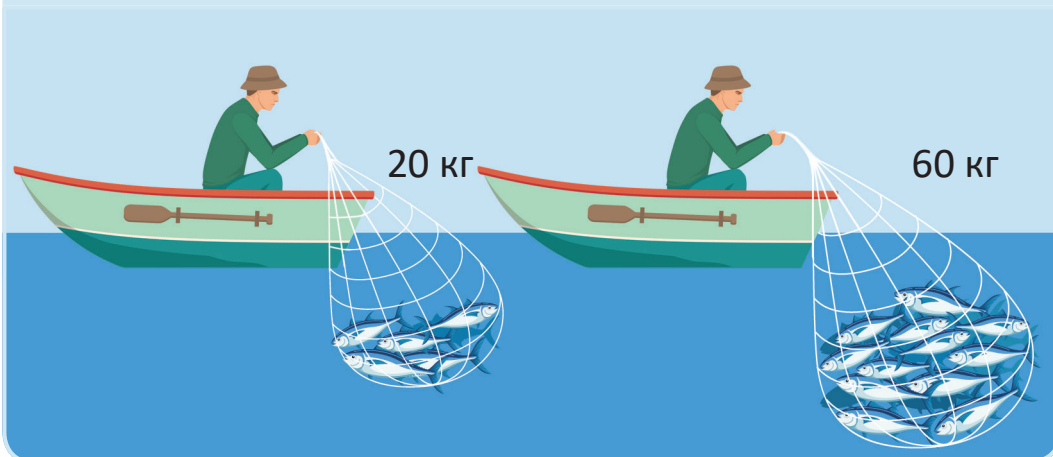
МУСТАҚИЛ ИШ

2 Расм бўйича масалалар тузинг. Уларни ечинг.



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3 Расм бўйича масала тузинг.



ГУРУХДА ИШЛАШ

4 Ҳисобланг. Дўстингизни текширинг.

$60 + 20$

$90 + 10$

$80 + 10$

$20 + 60$

$10 + 90$

$50 + 30$

$10 + 80$

$30 + 50$

$40 + 50$

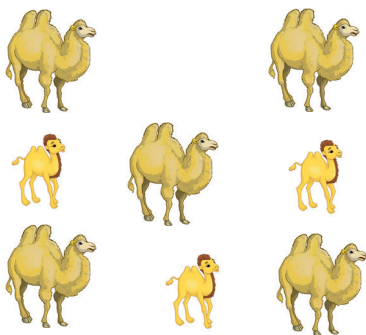
$30 + 70$

$20 + 80$

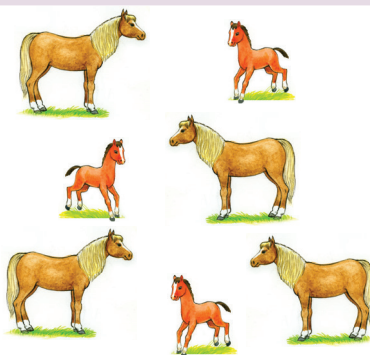
$10 + 70$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Расм бўйича таққослашга доир ёзувлар тузинг.

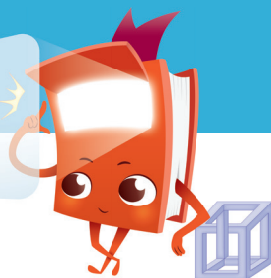


$\square < \square$



$\square > \square$





ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Ой номлари, ҳафта кунларининг тартибини билиб оласиз.

1

Йил фаслларини, уларнинг ҳар бирида нишонландиган байрамларни айтинг. Ҳар бир фаслда неча ой бор? Уларни айтинг. Сизнинг севимли байрамингиз йилнинг қайси фаслида нишонланади? Ўша фаслнинг белгиларини тавсифланг, дўстингиз уни топсин.



МУСТАҚИЛ ИШ

2

Ҳисобланг.

$$6 + 4$$

$$90 - 50$$

$$100 - 60$$

$$8 - 7$$

$$30 + 70$$

$$20 + 80$$

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3 Ҳафта кунларини тўғри ва тескари тартибда ёзинг. Масалани ечинг.

душанба

сешанба

чоршанба

пайшанба

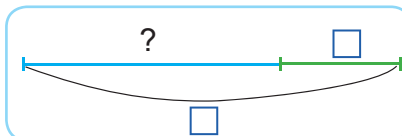
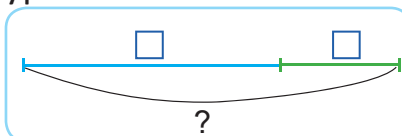


жума

шанба

якшанба

Болалар душанба кuni 5 та донхўрак, сешанба кuni 3 та донхўрак яшашди. Болалар икки кунда жами нечта донхўрак яшашган?



Тескари масала тузинг ва ечинг.

МУСТАҚИЛ ИШ

4 Ҳисобланг.

$$8 + \square = 10$$

$$9 - \square = 5$$

$$80 + \square = 80$$

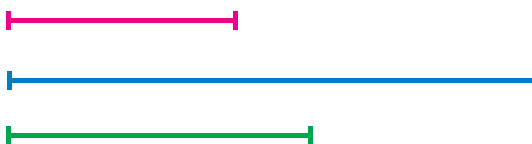
$$80 + \square\square = 100$$

$$90 - \square\square = 50$$

$$80 - \square = 80$$

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

5 Сафия душанба кунги машғулотда чоршанбага қараганда узоқроқ, лекин шанба кунидагига қараганда яқинроқ сакради. У қайси кuni энг узоққа сакраган?





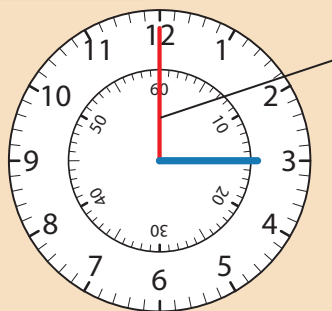
ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

1 соатда неча минут борлигини билиб оласиз.

ЁДДА САҚЛАНГ!

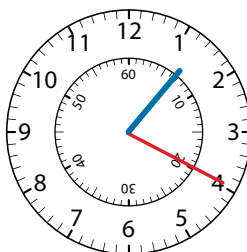
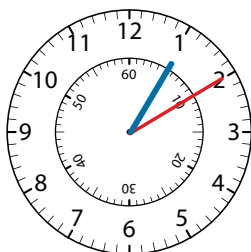
Циферблатга қаранг.
Минутни ўнликларда
сананг. Соат моделидан
фойдаланинг.

1 соатда 60 минут бор.



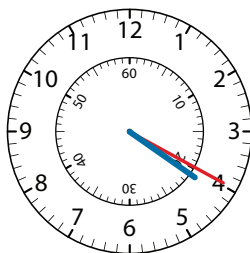
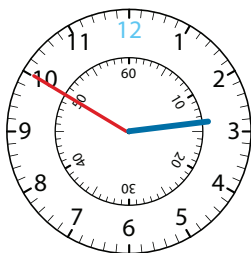
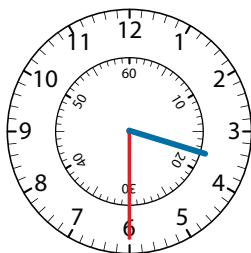
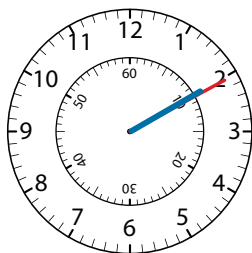
Минут
мили

1 Неча минут ўтди?



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

2 Соатга қараб, вақтни айтинг. Қўлдан ясалган соат моделининг минут милини айлантиринг. Вақтни соат ва минутда айтинг.



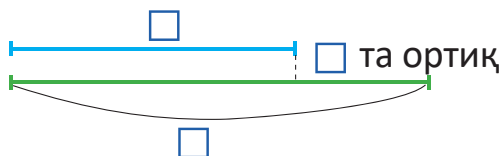
3 Масалаларни қисқа ёзуви ва чизмаси билан мослаштиринг. Уларни ечинг.

а) Сафия 5 та қозоқ халқ эртаги ва 4 та рус халқ эртагини ўқиди. У қозоқ халқ эртагини қанча ортиқ ўқиган?

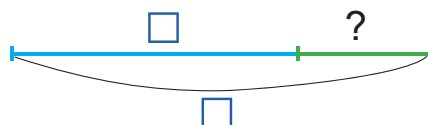
б) Сардор 10 та эртақ ўқиди. Улардан 4 таси рус эртаги. У қанча қозоқ халқ эртагини ўқиган?



- та ортиқ



- }
 - ? }



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

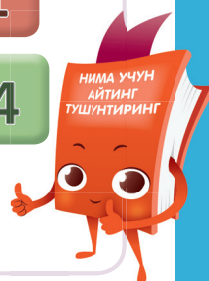
4 Сонларни танлаб, қиймати 9 га тенг бўладиган ифодалар тузинг.



+



+ +

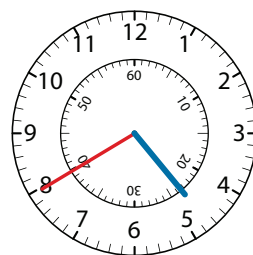
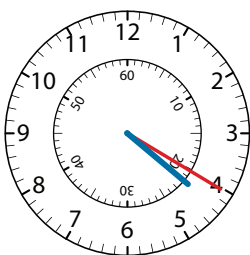


МУСТАҲКАМЛАШ

Катталикларни такрорлайсиз.



1 Сафия эртақ ўқиди. Неча минут ўтди?



МУСТАҚИЛ ИШ

2 Масалага чизма танланг ва уни ечинг.

Сафия «Қуёш остидаги Куникей қиз» эртагини ўқиди. Унга 20 минут иллюстрация чизди. Сардор «Малика Оққуш» эртагини ўқиб, суратини 30 минут чизди. Сардор қанча кўп вақт сарфлади?



- ? ортиқ
 -

? ортиқ

Масалага бошқа савол қўйиб кўринг.

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3 Расмда Сардорнинг кун тартиби берилган. Сардор кун мобайнида нима билан машғул бўлганини айтинг.



ГУРУХДА ИШЛАШ

4 Ҳисобланг.

$$3 \text{ соат} + 7 \text{ соат}$$

$$40 \text{ соат} - 30 \text{ соат}$$

$$60 \text{ мин} - 50 \text{ мин}$$

$$40 \text{ мин} + 10 \text{ мин}$$

$$6 \text{ дм} - 4 \text{ дм}$$

$$7 \text{ дм} + 2 \text{ дм}$$

$$70 \text{ см} + 30 \text{ см}$$

$$100 \text{ см} - 80 \text{ см}$$

$$90 \text{ л} - 10 \text{ л}$$

$$60 \text{ л} + 30 \text{ л}$$

$$40 \text{ кг} + 30 \text{ кг}$$

$$90 \text{ кг} - 80 \text{ кг}$$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Поезд турли шаҳарларга кўрсатилган вақтда юради. Агар уларнинг ҳаммаси эрталаб йўлга чиқадиган бўлса, у ҳолда қайси поезд бошқаларидан эртароқ юради? Қайси поезд охириги бўлиб йўлга чиқади?



Алмати –
Нур-Султан



Шимкент –
Орал



Қарағанди –
Алмати



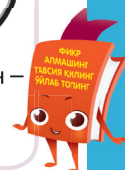
Ўскемен – Ал-
мати

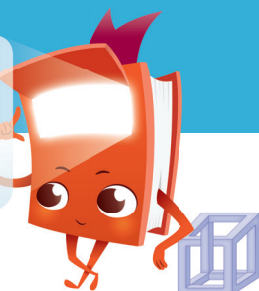


Нур-Султан –
Павлодар



Нур-Султан –
Ақтау





МУСТАҲКАМЛАШ

Катталикларни такрорлайсиз.

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

Сафия ва Сардорнинг Наврўз байрамини нишонлашдан бир ҳафта илгари ишлари кўп бўлди. Уларнинг қандай ишларни бажариб улгурганларини айтиб беринг.

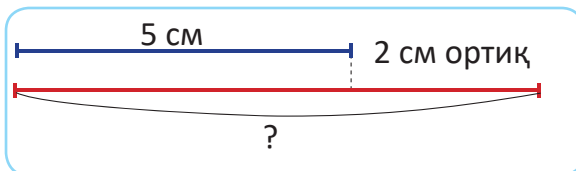


МУСТАҚИЛ ИШ

2

Масалани ечинг.

а) Кўк кесманинг узунлиги 5 см, қизил кесманинг узунлиги ундан 2 см ортиқ. Қизил кесманинг узунлиги нечага тенг?



б) Ечими $7 - 2$ ифода бўладиган тескари масала тузинг.

ГУРУҲДА ИШЛАШ

- 3 Сиз тарқатмаларни қандай гуруҳларга бўласиз?
Ой номларини, ҳафта кунларини тўғри тартибда
айтинг.

февраль

сешанба

январь

сентябрь

ноябрь

душанба

чоршанба

март

май

декабрь

июль

жума

пайшанба

июнь

апрель

шанба

август

якшанба

октябрь

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

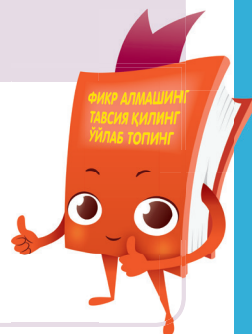
ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 4 Ҳисобланг.

 $90 \text{ л} + 10 \text{ л}$ $60 \text{ кг} + 20 \text{ кг}$ $10 \text{ кг} + 80 \text{ кг}$ $30 \text{ л} + 50 \text{ л}$ $10 \text{ л} + 90 \text{ л}$ $50 \text{ см} + 30 \text{ см}$ $80 \text{ см} + 10 \text{ см}$ $20 \text{ кг} + 60 \text{ кг}$ $30 \text{ кг} + 70 \text{ кг}$ $40 \text{ см} + 50 \text{ см}$ $20 \text{ л} + 80 \text{ л}$ $10 \text{ см} + 70 \text{ см}$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 5 Қайси мева энг оғир?



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз ҳарфий ифодаларни қандай ўқиш ва ёзишни, унинг қийматини топишни ўрганасиз.



1 Расм асосида масалалар тузинг.



Ҳарфий
ифодалар

$$a + 5$$

$$40 + b$$

$$a - 20$$

Сонли
ифодалар

$$5 + 4$$

$$40 + 50$$

$$100 - 20$$

a, b, c, d –
лотин алифбосининг
ҳарфлари

$$4 + a, \text{ бу ерда } a = 5$$

$$4 + 5 = 9$$

$$b - 20, \text{ бу ерда } b = 30$$

$$30 - 20 = 10$$

Ифода

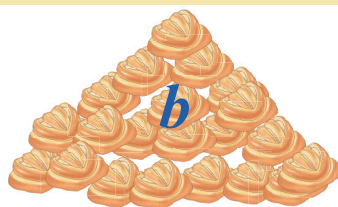
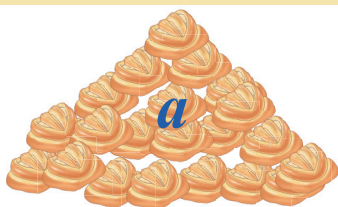
Ифоданинг қиймати

ЁДДА САҚЛАНГ!

Ҳарфий ифоданинг қийматини топиш учун, дастлаб ҳарф ўрнига берилган сонни қўйинг. Сўнгра ҳосил бўлган ифоданинг қийматини ҳисобланг.

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 2 Сафияга ширин кулчани санашга ёрдамлашинг. Ҳарфий ифодаларнинг қийматларини топинг.



$$a + 10$$

$$a = 40, 50$$



$$b - 10$$

$$b = 20, 30, 50$$

МУСТАҚИЛ ИШ

- 3 Ифодаларни ҳисобланг. Биринчи устунга йиғиндининг қийматларини, иккинчи устунга айирманинг қийматларини ёзинг.

$$60 - 20$$

$$100 - 70$$

$$8 - 5$$

$$6 - 6$$

$$10 - 5$$

$$5 + 3$$

$$9 - 8$$

$$0 + 50$$

$$50 + 20$$

$$2 + 6$$

$$3 + 4$$

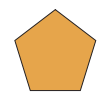
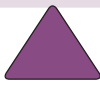
$$9 - 5$$

$$20 + 20$$

$$0 + 50$$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 4 Бўш ўринга қайси фигурани танлаш лозим?



?

1

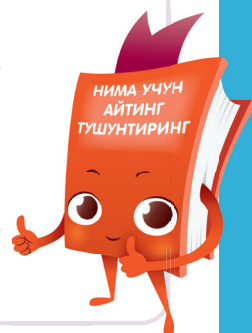
2

3

4

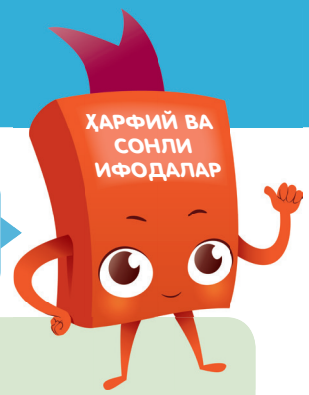
5

6



МУСТАҲКАМЛАШ

Ҳарфий ифодаларни ўқийсиз, ёзасиз, уларнинг қийматини топасиз.



1 Ҳар бир масала бўйича ифода тузинг.

- а) Меҳмонлардан 3 таси ўтов олдида ўтирибди. Агар ўтовнинг ичида b та меҳмон ўтирган бўлса, у ҳолда байрамга ҳаммаси бўлиб қанча меҳмон келган?
- б) Агар ўтовнинг ичида ўтирган b меҳмондан 3 таси ташқарига чиқиб кетса, у ҳолда ўтовда қанча меҳмон қолди?



$b + 3$

$b - 3$

b	5	4
$b + 3$		
$b - 3$		

МУСТАҚИЛ ИШ

2 Байрамга болалар мунчоқлардан безаклар тайёрлашди. $100 - a$ ифоданинг қийматини топинг. Бу ерда $a = 50, 20, 80$.



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 3 Ҳарфий ифодалар ёзинг. $a = 20$ бўлганда йиғиндининг қийматини топинг.

Қўшилувчи	50	a	70
Қўшилувчи	a	20	a
Йиғиндининг қиймати			

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 4 Қандай сонлар яширинган?

$$10 + 70 \rightarrow \bigcirc$$

$$60 - \square \rightarrow 20$$

$$\bigcirc + 60 \rightarrow 90$$

$$30 + \square \rightarrow 90$$

$$50 - \square \rightarrow 30$$

$$\bigcirc + 40 \rightarrow 100$$

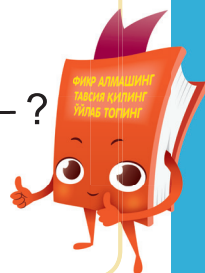
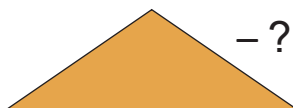
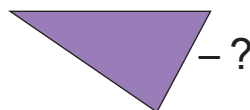
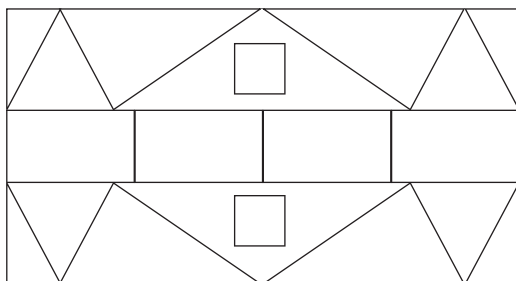
$$100 - \square \rightarrow 30$$

$$70 + \square \rightarrow 100$$

$$\bigcirc - 50 \rightarrow 10$$

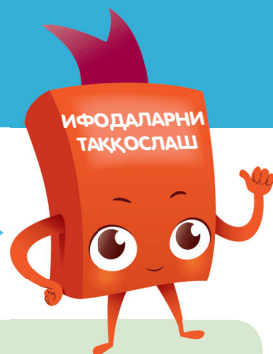
МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 5 Расмга қаранг. Расмдаги фигураларнинг ҳар қайси турини сананг. Улар қандай рангга бўялган?



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сон ва ифодани, иккита ифодани таққослашни ўрганасиз.



1 Расмлар ва уларга берилган ёзувларга қаранг.



$$3 = 3$$

Тенглик

$$2 + 1 = 1 + 2$$



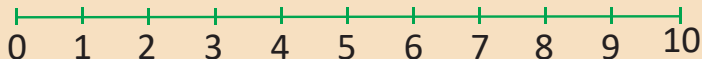
$$3 < 6$$

Тенгсизлик

$$2 + 1 < 3 + 3$$

ЁДДА САҚЛАНГ!

Сонларни таққослаш учун уларнинг сонлар кесмасидаги ўринларини таққослаш керак. Ўнгда жойлашган сон катта бўлади.



ЁДДА САҚЛАНГ!

Иккита ифодани таққослаш учун уларнинг қийматини топиб, чиққан сонларни таққослаш лозим.

2 Расм асосида тенгликлар ва тенгсизликлар тузинг.



$$\square > \square$$

$$\square < \square$$

$$\square = \square$$



$$\square + \square > \square$$

$$\square + \square < \square + \square$$

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 3 Ҳарфий ифодаларни таққосланг. Уларни тушунтиринг.



$$\begin{aligned} a + 2 * a \\ a - 3 * a \\ a * a - 3 \\ a * a + 2 \\ a + 2 * a - 3 \\ a - 3 * a + 2 \end{aligned}$$

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 4 Расмларга мос ифодаларни танланг. Уларнинг қий-матларини топинг.



$$1 + 6$$

$$1 + 3$$

$$3 + 2$$

$$5 - 2$$

$$6 + 1$$

МУСТАҚИЛ ИШ

- 5 Масалага савол қўйинг. Қайси чизма унинг қисқа ёзу-вига мос келади? Масалани ечинг. Байрам муносабати билан 20 та аёллар, 50 та эркеклар костюми тикилди.

$$\begin{array}{l} \square - \square \\ \square - \square \end{array} \quad ? \text{ ортиқ}$$

$$\begin{array}{l} \square - \square \\ \square - \square \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} \square - \square \\ \square - \square \end{array}} \right\} ?$$

- 6 Ҳисобланг.



$$\begin{aligned} 20 + 30 + 10 \\ 60 - 10 - 20 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 50 - 10 - 10 \\ 50 + 30 + 10 \end{aligned}$$



МУСТАҲКАМЛАШ

Тенглик ва тенгсизликлар тузасиз.



- 1 Қозоғистонда 100 дан зиёд миллат вакиллари истиқомат қилади. Расмда миллий либос кийган қанча бола тасвирланган? Ўғил болалар билан қиз болалар сонини таққосланг.



Қозоқлар



Руслар



Украинлар



Немислар



Ўзбеклар

- 2 Расм ва ёзув бўйича тенгсизликлар тузинг.



$$4 + 2$$

$$\square < \square$$

$$\square > \square$$

$$3 + 2$$



$$3 + 3$$

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

- 3 Иккита сонни, сон ва ифодани, иккита ифодани қандай таққослаш мумкинлигини ёдингизга тушинг.

$$50 * 90$$

$$10 + 20 * 30$$

$$50 - 20 * 60 - 30$$

$$30 * 50$$

$$90 - 70 * 60$$

$$100 - 40 * 30 + 30$$

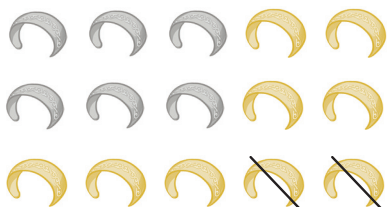
$$70 * 30$$

$$20 + 20 * 30$$

$$20 + 40 * 60 - 40$$

МУСТАҚИЛ ИШ

4 Расм бұйыча тенглик ва тенгсизликлар тузинг.



$$\square + \square < \square + \square$$

$$\square - \square < \square - \square$$

$$\square + \square = \square + \square$$



$$\square + \square > \square + \square$$

$$\square - \square > \square - \square$$

$$\square - \square = \square - \square$$

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

5 Расмлар ва масаланинг қисқа ёзуви бұйыча масалалар тузинг.



$$\square - \square$$

$$\square - \square$$

$$\square - ?$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square$$

$$\square - \square$$

$$\square - ?$$

$$\square + \square = \square$$

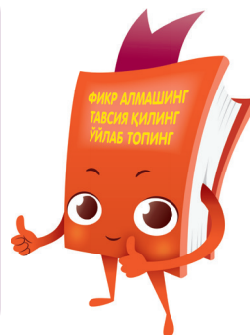
СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

6 «Сехрли» сонлар.

$$\text{grey crescent} + \text{grey crescent} + \text{grey crescent} = 90$$

$$\text{yellow crescent} + \text{yellow crescent} = 20$$

$$\text{grey crescent} + \text{yellow crescent} = ?$$



МУСТАҲКАМЛАШ

Тенгликлар тузасиз.



- 1 Халқ санъати усталари кўргазмада 90 та буюм на-
мойиш этишди. Улардан 50 таси ёғочдан ва бир не-
чтаси гилдан ясалган. Кўргазмада гилдан ясалган
қанча буюм намойиш этилган?



Тенгликнинг қандай ёзилганлигига қаранг. «Дарча»ларга
сонлар танланг.

$$50 + \boxed{} = 90$$

$$90 - \boxed{} = 50$$

$$90 - \boxed{} = 40$$

- 2 Музей залига жами 30 та идиш ва кийим қўйилган.
Улардан 20 таси кийим, қолганлари идишлар бўлса,
кўргазмага нечта идиш қўйилган?



Тегишли сонни танланг.

$$30 - \boxed{} = 10$$

$$\boxed{} - 10 = 20$$

$$20 + \boxed{} = 30$$

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3 Тушириб қолдирилган сонларни қўйинг.

Қўшилувчи	4	4		Камаювчи	10	10	
Қўшилувчи	6		6	Айрилувчи	4		4
Йиғиндининг қиймати		10	10	Айирманинг қиймати		6	6

МУСТАҚИЛ ИШ

4 Бўш ўринга тегишли сонни қўйинг. Ифодалар ёзинг.

$$\bigcirc + 10 \rightarrow 30$$

$$100 - \square \rightarrow 20$$

$$\bigcirc + 60 \rightarrow 90$$

$$40 + \square \rightarrow 80$$

$$\bigcirc - 70 \rightarrow 30$$

$$40 + \square \rightarrow 60$$

$$\bigcirc - 20 \rightarrow 30$$

$$\bigcirc + 50 \rightarrow 100$$

$$50 - \square \rightarrow 10$$

5 Кўргазмага эрталаб 30 та одам, кечга яқин ундан 10 та ортиқ одам келди. Кечга яқин кўргазмага қанча одам келган? Тескари масала тузинг ва уни ечинг.

$$\square - \square$$

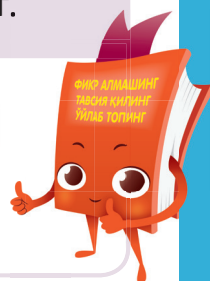
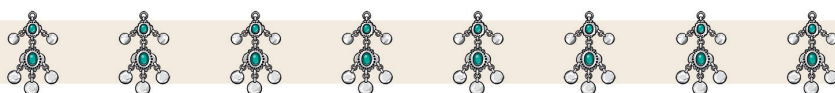
$$\square - ?, \square \text{ ортиқ}$$

$$\square - \square \quad \curvearrowright ?$$

$$\square - \square$$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

6 Тақинчоқларни тўртта қутичага тенг тақсимланг.



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Тенгламани ечишни ўрганасиз.



1 Номалум сон қандай ҳарф билан белгиланади?



ЁДДА САҚЛАНГ!

Тенглама – ўз ичига олган ҳарфий ифодаларнинг фақат баъзи қийматларидагина тўғри бўладиган тенглик. Тенгламани ечиш – унинг илдизини топишдан иборат.

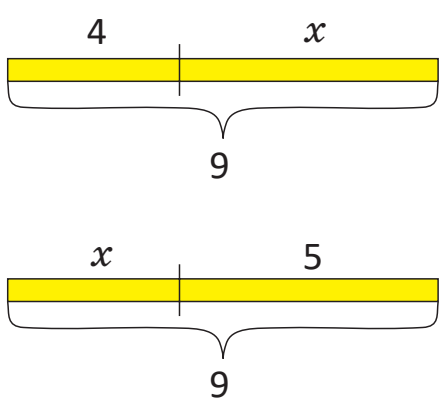
$$x + 3 = 7$$

$$x = 4$$

4 – тенгламанинг илдизи.

2 Тенгламанинг илдизини топиш учун уни танлаб олиш ёки қўшиш ва айириш амалларининг ўзаро боғлиқлиги ҳақидаги билимлардан фойдаланиш мумкин. Тенгламанинг ечимини албатта текшириш керак. Тенгламани ечинг. Текширинг.

4	+	x	=	9
x	=	9	-	
x	=	5		
4	+		=	9
	=	9		



x	+	5	=	9
x	=	9	-	
x	=			
	+	5	=	9
	=	9		

ЁДДА САҚЛАНГ!

Агар йиғиндининг қийматидан қўшилувчилардан биттаси айирилса, у ҳолда иккинчи қўшилувчи ҳосил бўлади.

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 3 Тенгламаларни ечинг. Сонлар ва ҳарфлар қандай рангда берилганига диққат қилинг. Нимани пайқадингиз?

$$6 + x = 9$$

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square$$

$$a + 2 = 9$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$2 + x = 8$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

МУСТАҚИЛ ИШ

- 4 Тенгламаларни ечинг.

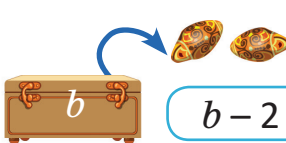
$$60 + x = 90$$

$$x + 20 = 70$$

- 5 Ҳарфий ифодаларнинг қийматини топинг.



$$b + 2$$



$$b - 2$$

b	8	5
$b + 2$		
$b - 2$		

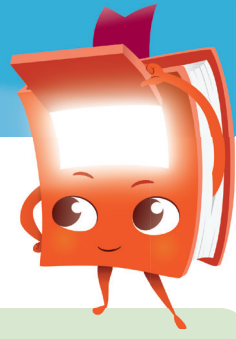
МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 6 Масалани ечинг.

Битта сувенирни ўраш учун 30 см тасма керак. 3 та сувенирни ўраш учун неча сантиметр тасма зарур бўлади?



НОМАЪЛУМ
КАМАЮВЧИ,
АЙРИЛУВЧИ



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Тенгламани ечишни ўрганасиз.

- 1 Болалар халқ асбоблар ансамбли концертига келишди. Сафия ва Сардорга тенгламани ўқишга ёрдамлашинг. Тенгламани ёзинг.

$$7 - x = 5$$

$$x = 7 - 5$$

$$x = 2$$

$$7 - 2 = 5$$

$$5 = 5$$

$$x - 5 = 2$$

$$x = 2 + 5$$

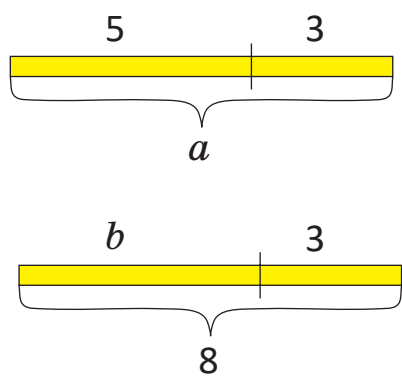
$$x = 7$$

$$7 - 5 = 2$$

$$2 = 2$$

- 2 Тенгламада қандай амал компоненти номаълум? Тенгламани ечиб, унинг тўғрилигини текширинг.

$a - 5 = 3$
$a = 3 + \square$
$a = \square$
$\square - 5 = 3$
$3 = 3$



$8 - b = 3$
$b = 8 - \square$
$b = \square$
$\square - \square = 3$
$3 = 3$

ЁДДА САҚЛАНГ!

Агар айирманинг қиймати айланди, у ҳолда камаювчи ҳосил бўлади. Агар камаювчидан айирманинг қиймати айирилса, айланди ҳосил бўлади.

МУСТАҚИЛ ИШ

- 3 Агар тенгламани ечсангиз, Сафиянинг чиптасидаги қатор ва ўринни аниқлайсиз.

Қатор

$$40 + x = 50$$

Ўрин

$$x + 6 = 10$$



ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

- 4 Ҳисобланг.



$6 + 4$	$100 - 10$
$7 + 3$	$80 - 50$
$3 + 4$	$20 + 40$

$2 + 6$	$100 - 80$
$10 - 7$	$90 - 60$
$7 + 2$	$40 - 30$



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 5 Соатларда концертнинг бошланиш ва тугаш вақти кўрсатилган. Концерт қанча вақтга чўзилди? Соат моделларидан фойдаланиб, ўзингиз топшириқ тузинг.

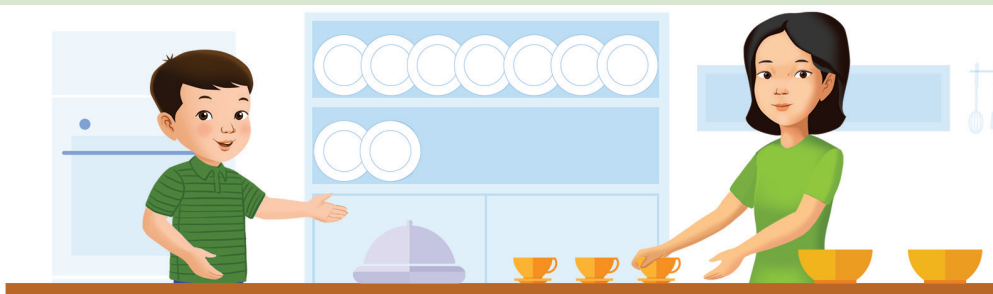


МУСТАҲҚАМЛАШ

Тенглама ечишни ўрганасиз.



- 1 Сардор онаси билан бирга меҳмон кутишга тайёрланмоқда. Токчадан 7 та лycopчани олганда, унда ҳали 2 та лycopча қолди. Токчада ҳаммаси бўлиб нечта лycopча бўлган?



Тенгламани намуна бўйича ечинг.
Тенгламада қандай амал компоненти номаълум эканини айтинг. Уни қандай топиш мумкинлигини тушунтиринг.

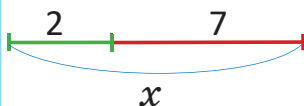
$$x - 7 = 2$$

$$x = 2 + 7$$

$$x = 9$$

$$9 - 7 = 2$$

$$2 = 2$$



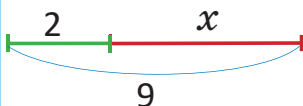
$$9 - x = 2$$

$$x = 9 - 2$$

$$x = 7$$

$$9 - 7 = 2$$

$$2 = 2$$



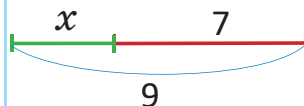
$$7 + x = 9$$

$$x = 9 - 7$$

$$x = \square$$

$$7 + \square = 9$$

$$9 = 9$$



МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 Исталган иккита тенгламани ечинг.

$$50 + x = 70$$

$$a + 50 = 90$$

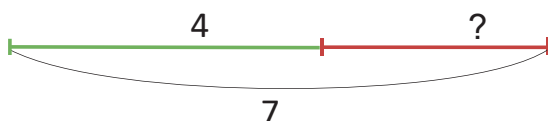
$$a + 20 = 80$$

$$a - 70 = 20$$

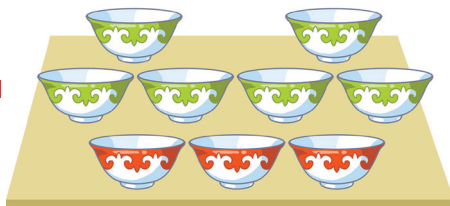
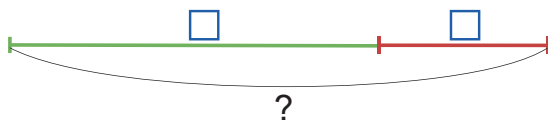
ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3 Масалаларни ечинг.

а) Столда 7 та коса бор. Улардан 4 таси яшил рангли. Қолганлари қизил рангли. Қизил рангли коса нечта?



б) Столда 6 та коса бор. Яна 3 та коса қўйилди. Столда жами нечта коса бўлди?



4 Таққосланг.

$$20 + 30 * 60$$

$$100 * 80 + 10$$

$$30 + 20 * 60 - 20$$

$$70 * 90 - 30$$

$$100 - 60 * 50$$

$$50 + 10 * 100 - 40$$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

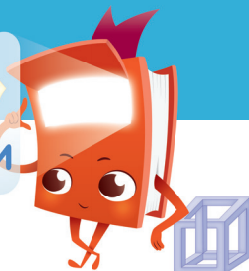
5 Ифодалар тузинг ва уларнинг қийматларини топинг.



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сонли ва ҳарфий тенглиklar
тузишни ўрганасиз.

ҚўШИШ ВА
АЙИРИШНИНГ
ЎЗАРО БОҒЛИҚЛИГИ



1 Ёзувни кўриб чиқинг. Ҳарфий тенглиklarнинг қандай тузилганлигини тушунтиринг.

$$5 + 2$$

$$7 - 5$$



$$2 + 5$$

$$7 - 2$$

$$a + b = c$$

$$c - b = a$$

Йиғиндининг қиймати

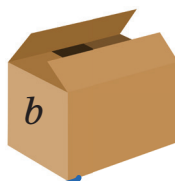
Камаювчи

Қўшилувчи

Айрилувчи

Қўшилувчи

Айирманиннг қиймати



c

$$\begin{aligned} a + b &= c \\ b + a &= c \\ c - a &= b \\ c - b &= a \end{aligned}$$

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

2 Расмларга ифодалар танланг. Расмлар ва ифодалар бўйича масалалар тузиб кўринг.



$$10 - 2$$

$$8 - 2$$

$$8 + 2$$



- 3 Биринчи устунга сонли ва ҳарфий ифодаларни, иккинчи устунга эса сонли ва ҳарфий тенгликларни ёзинг. Сонли ифодалардан тенгсизликлар тузинг.

$$10 + 40$$

$$9 + 1 = 10$$

$$c + a = b$$

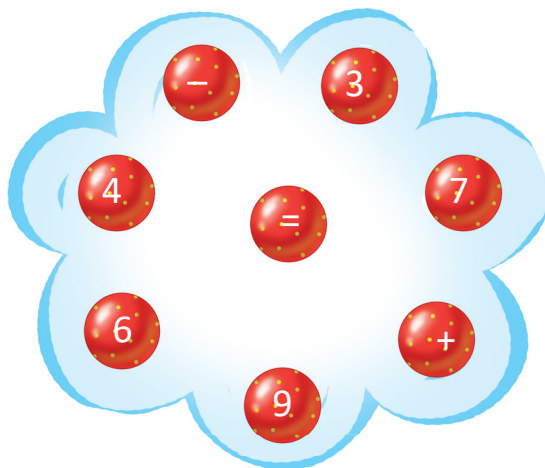
$$b - c = a$$

$$a - 20$$

$$70 - c$$

МУСТАҚИЛ ИШ

- 4 Сонли тенгликлар тузинг. Ким чаққон? Қанча мисол туздингиз?



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 5 Сувенирларни учта қутига тенг бўлиб солинг. Уларни иккита қутига тенг тақсимлаш мумкинми?

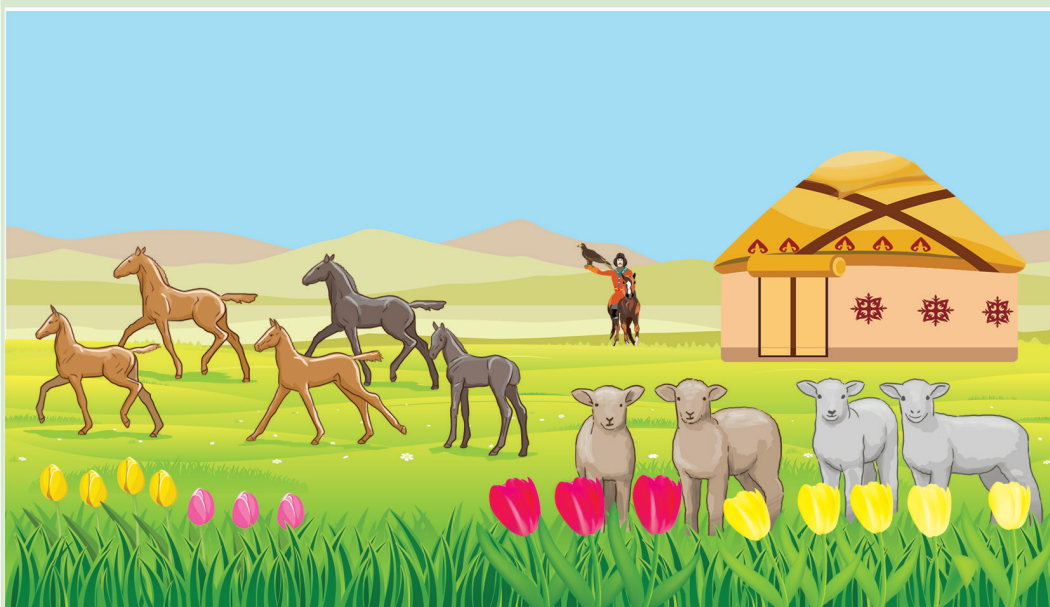


МУСТАҲКАМЛАШ

Тенглама ечасиз, ифодаларнинг қийматини топасиз.



1 Расм бўйича тенгликлар ва тенгсизликлар тузинг.



$$\square + \square < \square + \square$$

$$\square + \square > \square + \square$$

$$\square - \square < \square - \square$$

$$\square - \square > \square - \square$$

$$\square + \square = \square + \square$$

$$\square - \square = \square - \square$$

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

2 Ҳарфий ифода ёзинг.
 $a = 20$ бўлганда йиғиндининг қийматини топинг.

Қўшилувчи	20	a	40
Қўшилувчи	a	50	a
Йиғиндининг қиймати			

МУСТАҚИЛ ИШ

3 Тенгламаларни ечинг.

$$20 + x = 60$$

$$80 - x = 30$$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

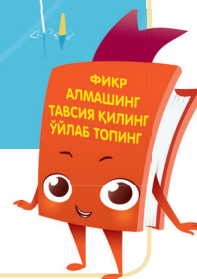
4 Масалани ечинг.

Сардор бир сон ўйлади. Бу сонни 40 та камайитриб, 60 сонини ҳосил қилди. Сардор қандай сон ўйлади? Ўзингиз шунга ўхшаш масала тузинг. Бундай бошланг: «Мен бир сон ўйладим...».



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

5 Болалар балиқ овлашга боришди. Сардорнинг қармоғи Давлатникига қараганда узунроқ, бироқ Нодирникидан қисқа. Ҳар қайси боланинг исмини аниқланг. Қармоқларни кесма билан белгилаб кўринг.



МУСТАҲКАМЛАШ

Катталикларнинг қийматлари
билан амаллар бажарасиз,
масалалар ечасиз.



1

Болалар «Арқон тортиш» ўйинини ўйнашди. «Қанча» сўзи билан саволлар тузинг. Расм бўйича масалалар тузиб кўринг.



	–	} ?
	–	

	–	}
	– ?	

	– ?	}
	–	

	–
	– ?, кам

	–
	– ?, ортиқ

	–	↔ ? ортиқ
	–	

2

Таққосланг.

70 см + 30 см * 90 см
100 см – 20 см * 70 см
90 кг * 100 кг – 10 кг

50 кг * 80 кг – 30 кг
30 мин + 20 мин * 1 соат
50 мин + 10 мин * 1 соат

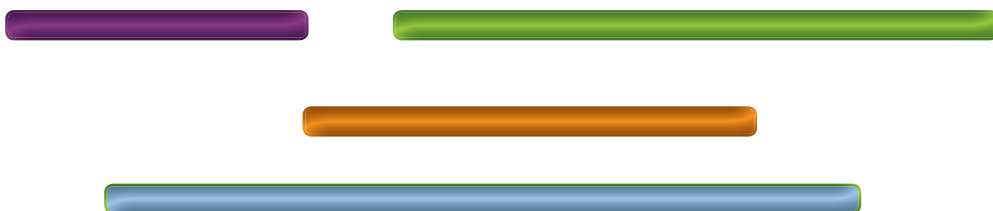
ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 3 Жадвал бўйича мисоллар тузинг ва уларни ҳисобланг. Текширинг.

Қўшилувчи	80	30	10	Камаювчи	100	80	50
Қўшилувчи	10	40	40	Айрилувчи	10	20	30
Йиғиндининг қиймати				Айирманинг қиймати			

МУСТАҚИЛ ИШ

- 4 Тасмаларни ўлчанг. Таққослаш натижасини ёзинг.



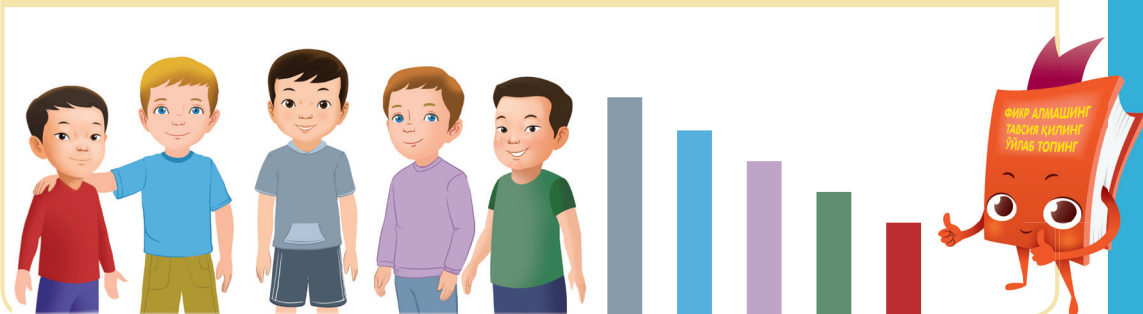
$$\square < \square$$

$$\square > \square$$

$$\square - \square = \square$$

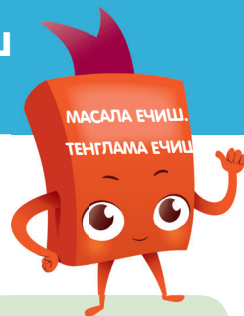
МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 5 Нодир Ботирдан баланд, бироқ Сардордан паст. Ғайрат Давлатдан баланд, лекин Нодирдан паст. Давлат энг пасты эмас. Болаларнинг исмларини айтинг. Чизмадан фойдаланиш мумкин.

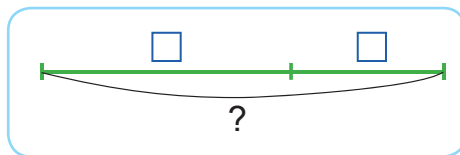
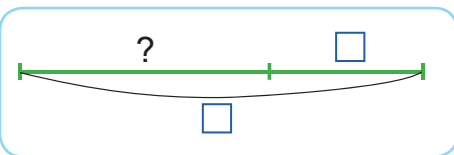


МУСТАҲКАМЛАШ

Ўз билимингизни
мустаҳкамлайсиз.



- 1 Эртақ қаҳрамонларини айтинг. Чизмалар бўйича масалалар тузинг.



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 2 Тенгламаларни ечинг.

$$x - 80 = 10$$

$$10 + x = 100$$

МУСТАҚИЛ ИШ

- 3 Сафия китобнинг 10 бетини, Сардор ундан 3 та кам бетини ўқиди. Савол бериб, масалани ечинг. Тескари масала тузинг.



-

- ?, кам

-

- ?, ортиқ

-

-

? ортиқ

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 4 Чаққон ҳисобланг.

$$10 \xrightarrow{-3} \bigcirc \xrightarrow{+1} \bigcirc \xrightarrow{-6} \bigcirc \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{+4} ?$$

$$50 \xrightarrow{+10} \bigcirc \xrightarrow{-20} \bigcirc \xrightarrow{+40} \bigcirc \xrightarrow{-30} \bigcirc \xrightarrow{-50} ?$$

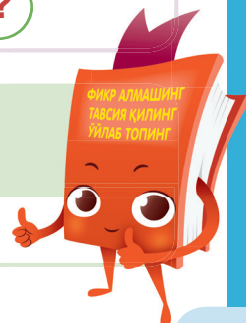
$$90 \xrightarrow{-30} \bigcirc \xrightarrow{+20} \bigcirc \xrightarrow{-50} \bigcirc \xrightarrow{+30} \bigcirc \xrightarrow{-40} ?$$

- 5 Тенгламаларни ечинг.

$$y - 50 = 10$$

$$50 + x = 80$$

$$9 - a = 4$$

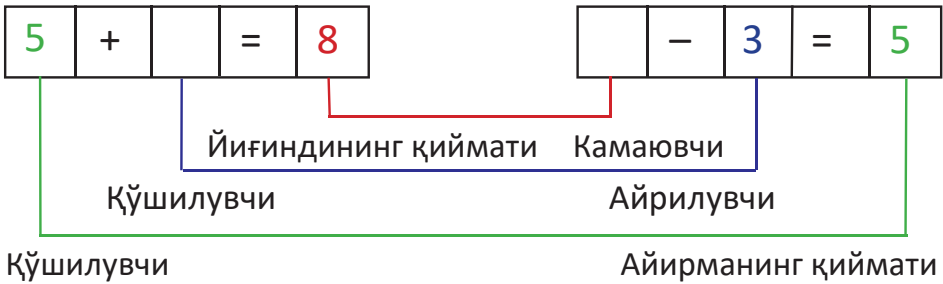




Ўз билимгингни мустаҳкамлайсиз.

БИЛИШ

1 Қайси амал компонентлари ёзилмаган.



ТУШУНИШ

2 Жадвал бўйича мисоллар тузинг ва ҳисобланг.

Қўшилувчи	8	50
Қўшилувчи	2	10
Йиғиндининг қиймати		
Камаювчи	6	100
Айрилувчи	3	70
Айирманинг қиймати		

ҚЎЛЛАНИШ

3 Тенгламаларни ечинг.

$$60 - x = 40$$

$$x + 3 = 10$$

АНАЛИЗ

4 Масалани ечинг.

Сузиш тўғарагига 10 та ўғил бола ва 20 та қиз бола қатнашади. Тўгаракка жами қанча бола қатнашади?

	-	} ?
	-	

СИНТЕЗ

5 4-масалага тескари масала тузинг.

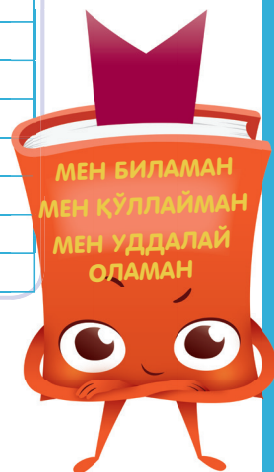
	-	}
	- ?	

	- ?	}
	-	

БАҲОЛАШ

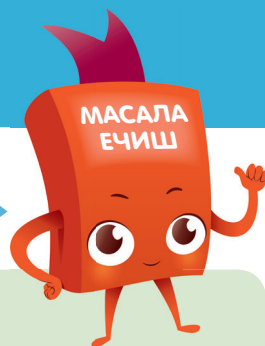
6 Ҳисоблашларни текширинг. Хатосини топинг.

50 + 10 = 60	60 + 40 = 90
90 - 30 = 50	80 - 50 = 30
50 + 50 = 100	70 - 40 = 40



МУСТАҲКАМЛАШ

Ўз билимингизни умумлаштирасиз.



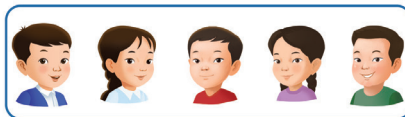
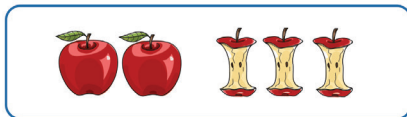
1 Савол қўйинг ва масалани ечинг.

Сафия Алдар кўса ҳақидаги эртақни 4 минут ўқиди, Сардор эса ундан 2 минут ортиқ ўқиди.



Масалага бошқа савол қўйинг ва уни ечинг.

2 Расмлар бўйича ифодалар тузинг. Расмлар ва чизмалар бўйича масалалар тузинг. Улардан биттасини ечинг. Тескари масалалар тузинг.



–
 – ?, кам

–
 – ?, ортиқ

– ?
 – ортиқ

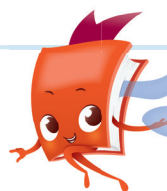
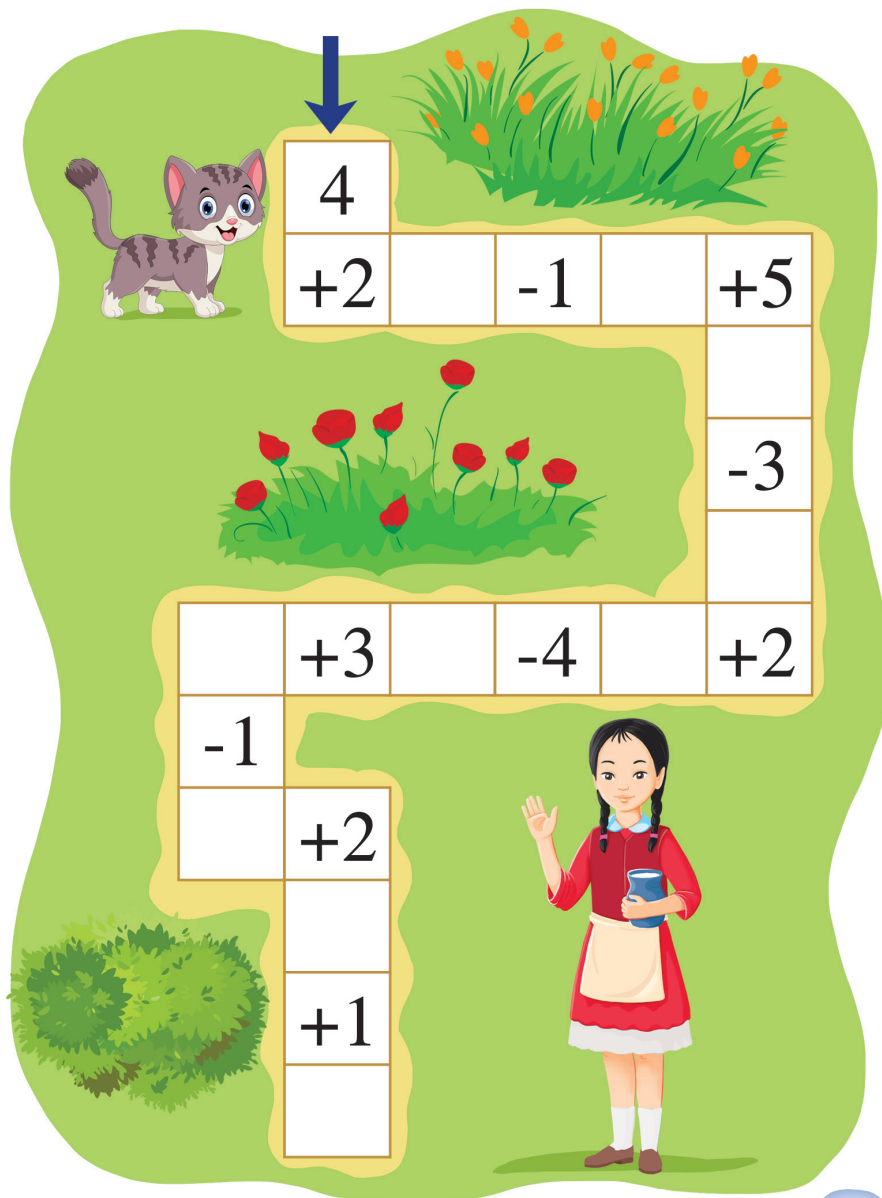
– }
 – } ?

– }
 – ? }

– ? }
 – }

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3 Ҳисобланг.



ФИҚР АЛМАШИЊ
ТАВСИЯ ҚИЛИЊ
ЎЙЛАБ ТОПИЊ

IV ЧОРАК

ТАОМ ВА ИЧИМЛИКЛАР. СОҒ ТАНДА – СОҒЛОМ АҚЛ



- Сиз 11 дан 20 гача сонларни тўғри ва тескари тартибда санашни ўрганасиз.
- Сиз қандай танга-чақалар бўлишини билиб оласиз.
- Сиз қўшиш ва айиришга доир масалалар ечасиз.
- Сиз жадваллар, пиктограммалар, диаграммалар яшашни ўрганасиз.
- Сиз мантиқий масалалар еча оладиган бўласиз.
- Сиз тўпламларни турли белгилари (ранги, шакли, ўлчами, нимадан ясалгани, объектларнинг таъсири) бўйича фарқлашни ва тузишни ўрганасиз.
- Сиз кесма чизиш, нуқтали қоғозга учбурчак, тўртбурчак тасвирлашни ўрганасиз.
- Сиз фигуралар ва уларнинг қисмларидан композиция тузасиз.

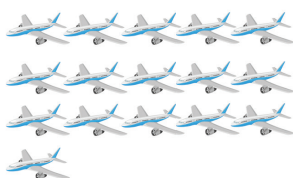


20 ГАЧА САНАШ

11



16



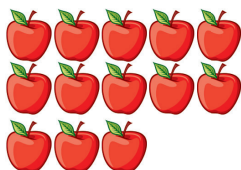
12



17



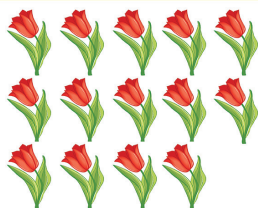
13



18



14



19



15



20



11 – он бір

12 – он екі

13 – он үш

14 – он төрт

15 – он бес

16 – он алты

17 – он жеті

18 – он сегіз

19 – он тоғыз

20 – жиырма

11 – ўн бир

12 – ўн икки

13 – ўн уч

14 – ўн тўрт

15 – ўн беш

16 – ўн олти

17 – ўн етти

18 – ўн саккиз

19 – ўн тўққиз

20 – йигирма

11 – eleven

12 – twelve

13 – thirteen

14 – fourteen

15 – fifteen

16 – sixteen

17 – seventeen

18 – eighteen

19 – nineteen

20 – twenty

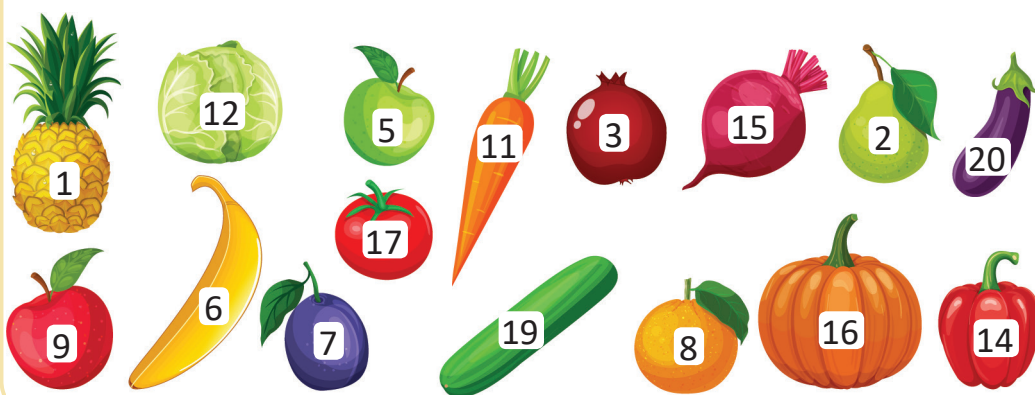
ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

11 дан 20 гача бўлган
сонларни билиб оласиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 1 Сабзавот ва мевалар инсон соғлиги учун фойдали. Сабзавотларга ёзилган сонлар бўйича уларни ўсиб бориш тартибида айтинг. Меваларни камайиб бориш тартибида айтинг.



ЁДДА САҚЛАНГ!



Агар сонлар кесмасида сон ўнг томонда жойлашса, у ҳолда ўша сон катта бўлади. 11 дан 20 гача сонларни таққослаганда бирликларини таққосланг. Бир хонали сон ҳар доим икки хонали сондан кичик бўлади.



$$12 < 17$$

$$4 < 11$$

2 11 дан 20 гача сонлар номини ўқинг. Улар қандай тузилган?

	ўн бир	11	10 ва 1
	ўн икки	12	10 ва 2
	ўн уч	13	10 ва 3
	ўн тўрт	14	10 ва 4
	ўн беш	15	10 ва 5
	ўн олти	16	10 ва 6
	ўн етти	17	10 ва 7
	ўн саккиз	18	10 ва 8
	ўн тўққиз	19	10 ва 9
	йигирма	20	10 ва 10

МУСТАҚИЛ ИШ

3 Ёзинг ва таққосланг.

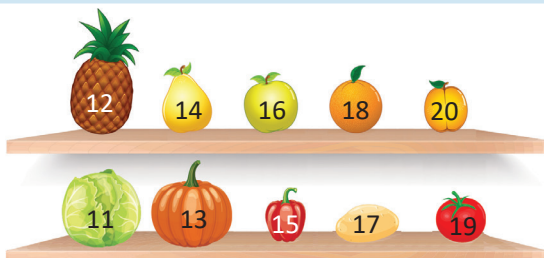
$16 * 8 + 2$	$12 * 18$
$7 + 2 * 11$	$18 * 20$
$9 * 10 - 1$	$15 * 10 + 1$

4 Тенгламаларни ечинг.

$$\begin{aligned} x + 20 &= 90 \\ 80 - y &= 30 \\ x - 70 &= 10 \end{aligned}$$

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

5 Мевалар ва сабзавотлардаги сонларнинг жойлашиш қонуниятини аниқланг. Сонлар билан ўз қонуниятингизни ўйлаб топинг.



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз 20 гача санашни, сонларни таққослашни билиб оласиз.



1 Ушбу сонларнинг ўхшашлиги ва фарқи нимада?



Бир хонали сонлар	
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	
Икки хонали сонлар	
ўнликлар	бирликлар
1	0
1	6



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

2 Сардор қандай қўзиқоринларни, Сафия қандай қўзиқоринларни териши керак деб ўйлайсиз? Ёзинг. Овоз чиқариб ўқинг.



Сиз яна қандай бир хонали сонларни айта оласиз? Уларни ёзинг. 10 дан 20 гача икки хонали қандай сонларни айта оласиз? Уларни ёзинг.

МУСТАҚИЛ ИШ

3 Ёзинг ва таққосланг.

$$7 - 5 * 18$$

$$12 * 2 + 2$$

$$9 - 6 * 13$$

$$9 + 1 * 10 - 1$$

$$14 * 6 + 4$$

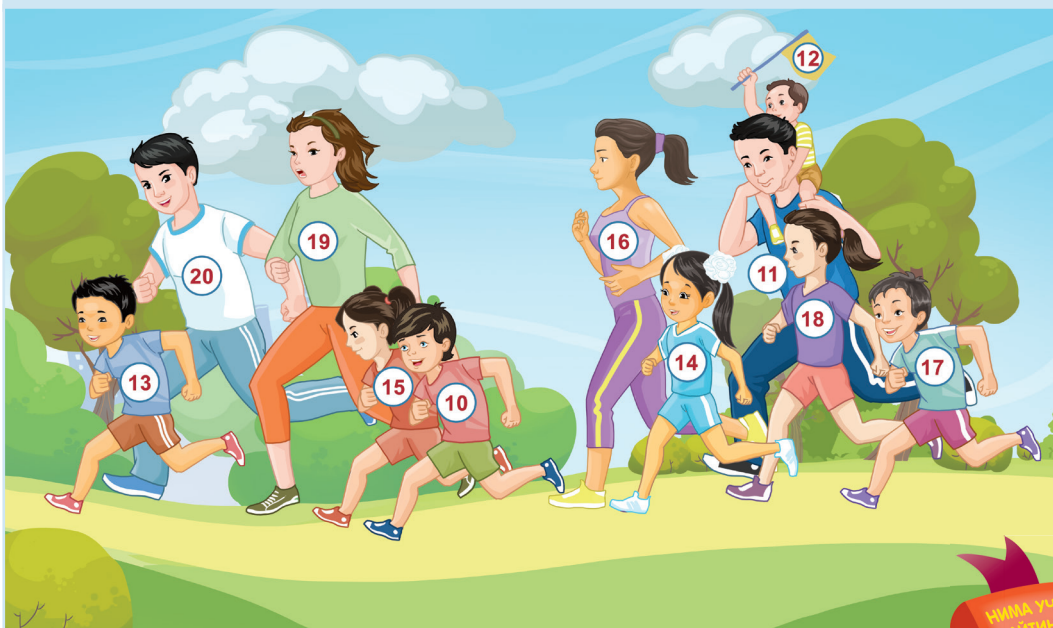
$$20 * 8 + 2$$

4 Масалани ечинг. Тескари масала тузинг.

Асқар 6 та йогурт, Сайёра 4 та йогурт сотиб олди. Улар жами нечта йогурт сотиб олди?

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

5 Ким биринчи, иккинчи, охирги бўлиб югуриб келади? Уларнинг рақамлари қандай? Расм бўйича саволлар тузинг.



Сиз спорт билан шуғулланишдан олдин тўйиб таом истеъмол қилиш мумкин эмаслигини биласизми? Югургандан кейин ширин ичимликлар ичманг. Сув ичинг.



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

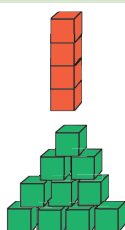
Сиз 20 ичидаги сонларни хона қўшилувчиларининг йиғиндиси кўринишида ёзишни ўрганасиз.



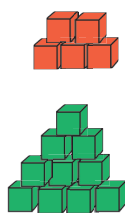
10+5
15-10
15-5

1

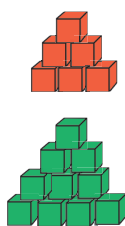
Кубчаларни санашга ёрдамлашинг. Ҳисоблашларни тушунтиринг.



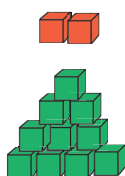
$$\begin{aligned} 10 + 4 &= \square\square \\ 4 + 10 &= \square\square \\ \square\square - 4 &= \square\square \\ \square\square - \square\square &= \square\square \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 10 + 5 &= \square\square \\ \square\square + \square\square &= \square\square \\ \square\square - 5 &= \square\square \\ \square\square - \square\square &= \square\square \end{aligned}$$



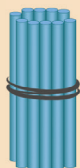
$$\begin{aligned} 10 + \square &= \square\square \\ \square + 10 &= \square\square \\ \square\square - \square &= \square\square \\ \square\square - \square\square &= \square\square \end{aligned}$$



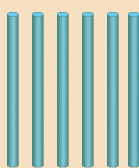
$$\begin{aligned} 10 + \square &= \square\square \\ \square + \square\square &= \square\square \\ \square\square - \square &= \square\square \\ \square\square - \square\square &= \square\square \end{aligned}$$

ЁДДА САҚЛАНГ!

ўнликлар бирликлар



1



6

Бу – хона қўшилувчиларининг йиғиндиси:

$$10 + 6 = 16$$

$$6 + 10 = 16$$

Амалларнинг ўзаро боғланишини билган ҳолда, айиришга доир берилган мисолни ечиш мумкин:

$$16 - 10 = 6$$

$$16 - 6 = 10$$

МУСТАҚИЛ ИШ

2

Дафтарга ёзинг. Ҳисобланг.

$$18 - 8$$

$$10 + 7$$

$$10 + 9$$

$$13 - 3$$

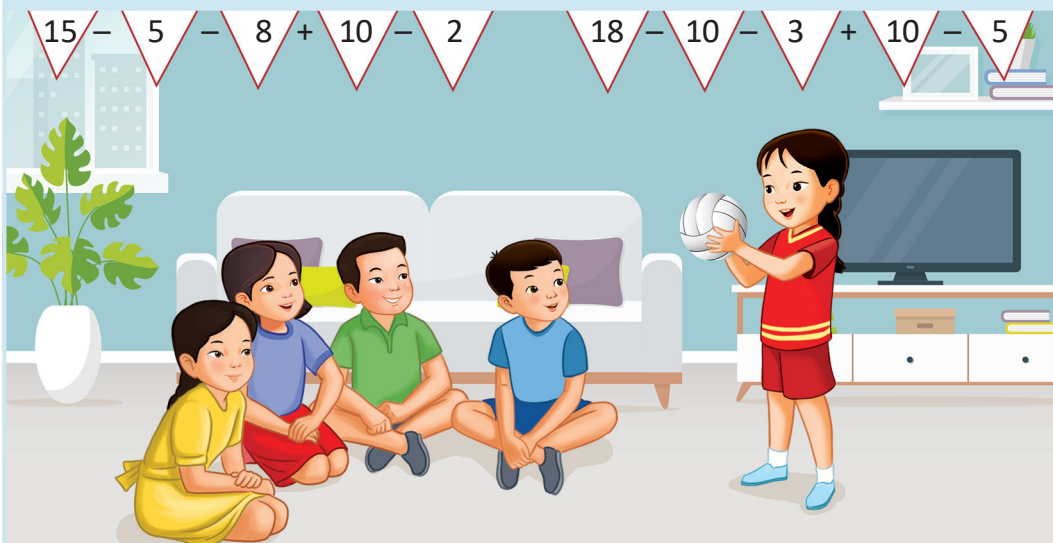
$$19 - 9$$

$$10 + 2$$

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

3

Болалар «Ейиш мумкин – мумкин эмас» ўйинини ўйнашди. Агар кетма-кетликнинг қийматини топсангиз, Сафиянинг нимани ўйлаганини билиб olasiz.



10



5



4



8



2



4

Масалани ечинг. Тескари масалалар тузинг.

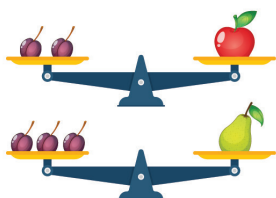
Ғайрат 16 та олма, Салима 10 та олма терди.
Ғайрат нечта ортиқ олма терди?

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

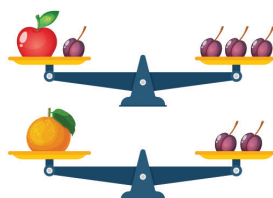
5

Қайси бири оғирроқ?

а)



б)



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

20 ичидаги сонларни оғзаки қўшиш ва айиришни бажаришни ўрганасиз.



$$13 + 5$$

$$19 - 5$$

- 1 13 га 5 ни қандай қўшиш, 19 дан 5 ни қандай айириш мумкинлигига диққат қилинг.



$$13 + 5 = 10 + 3 + 5$$

$$19 - 5 = 10 + 9 - 5$$

$$13 + 5 = 10 + \square$$

$$19 - 5 = 10 + 4$$

$$13 + 5 = \square \square$$

$$19 - 5 = \square \square$$

ЁДДА САҚЛАНГ!

Бирликлар бирликларга қўшилади.
Бирликлардан бирликлар айирилади.

МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 Дафтарингизга ёзинг ва ҳисобланг.

$$12 + 6 = 10 + 2 + 6$$

$$18 - 4 = 10 + \square - 4$$

$$12 + 6 = 10 + \square$$

$$18 - 4 = 10 + \square$$

$$12 + 6 = \square \square$$

$$18 - 4 = \square \square$$

$$16 - 2 = 10 + 6 - 2$$

$$14 + 2 = 10 + \square + 2$$

$$16 - 2 = 10 + \square$$

$$14 + 2 = 10 + \square$$

$$16 - 2 = \square \square$$

$$14 + 2 = \square \square$$

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

3

Ҳисоблашларни тушунтиринг. Қўшиш ва айиришга доир мисоллар ўйлаб топинг.

$$10 + 6 = 16$$

$$6 + 10 = 16$$

$$11 + 8 = 19$$

$$9 + 10 = 19$$



$$16 - 3 = 13$$

$$16 - 6 = 10$$

$$10 - 10 = 0$$

$$19 - 5 = 14$$

$$\text{ } + \text{ } = \text{ }$$

$$\text{ } - \text{ } = \text{ }$$

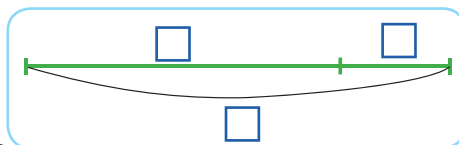
4

Масалани ечинг. Чизмани дафтарингизга чизинг. Уни тўлдириг.

Идишдан 3 литр сув қуйиб олинганда, унинг ичида яна 15 литр сув қолди.

Идишда қанча литр сув бўлган?

Айириш амали билан ечиладиган тескари масала тузинг.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5

Сардор ва Сафия кубчаларнинг қайси томонидан қарашяпти? Тегишли рақамни айтинг.

1



2



3

4



$$\square + \square = 20$$

$$20 - \square = \square$$



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

20 ичида қўшишни ва 20 дан айиришни ўрганасиз.

1

Сардор токчадаги йогуртларни санади. Мисолларни қараб чиқинг. Унга йогуртларни санашга ёрдамлашинг.



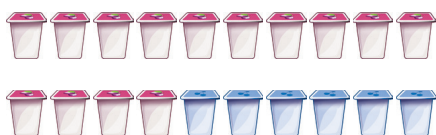
$$7 + 3$$

$$17 + 3$$



$$10 - 6$$

$$20 - 6$$



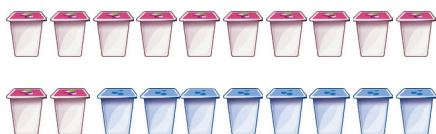
$$4 + 6 = 10$$

$$14 + 6 = 20$$



$$10 - 6 = 4$$

$$20 - 6 = 14$$



$$2 + 8 = 10$$

$$12 + 8 = 20$$



$$10 - 8 = 2$$

$$20 - 8 = 12$$

МУСТАҚИЛ ИШ

2

Ҳисобланг.

$$10 - 6$$

$$20 - 6$$

$$10 - 4$$

$$20 - 4$$

$$10 - 5$$

$$20 - 5$$

ГУРУҲДА ИШЛАШ

3 Ҳисобланг.



$$10 - 3$$

$$20 - 3$$



$$10 - 5$$

$$20 - 5$$



$$10 - 4$$

$$20 - 4$$



$$10 - 7$$

$$20 - 7$$

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

4 Масалани ечинг. Тескари масала тузинг.

Дўконга 20 литр сут, ундан 3 литр кам қаймоқ олиб келинди? Дўконга неча литр қаймоқ олиб келинди?

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Уч турли сут маҳсулотларидан шундай тўплам тузингки, йиғиндида 10 сони ҳосил бўлсин.

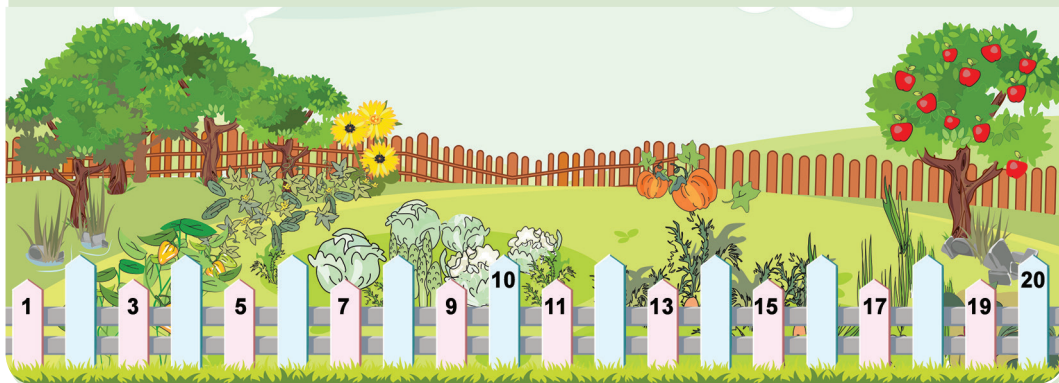


МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз оғзаки қўшишни бажарасиз.



- 1 Тушириб қолдирилган сонларни айтинг. Сонларни тўғри ва тескари тартибда сананг.



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 2 Мисолларни ечинг.

$$11 + 9 = \text{[green circle]} \text{[pink circle]}$$

$$19 - 3 = 1 \text{ [pink circle]}$$

$$8 + 11 = \text{[green circle]} \text{[pink circle]}$$

$$18 - 5 = 1 \text{ [pink circle]}$$

МУСТАҚИЛ ИШ

- 3 Ҳисобланг.



$$10 - 4$$

$$20 - 4$$

$$10 - 9$$

$$20 - 9$$

$$10 - 7$$

$$20 - 7$$

$$10 - 2$$

$$20 - 2$$



4

Биринчи саватда 5 кг, иккинчисидан ундан 3 кг ортиқ помидор бор. Иккинчи саватда неча килограмм помидор бор? Иккита тескари масала тузинг ва уларни ечинг.



3 кг ортиқ

ГУРУҲДА ИШЛАШ

5

5, 15, 20 га тенг сонлар йиғиндисини танланг. Улар билан боғлиқ айирма тузинг.

5 =	0 + 5	15 =	10 + 5	20 =	17 + 3
	1 + 4		11 + 4		12 + 8
	2 + 3		12 + 3		16 + 4
	3 + 2		13 + 2		18 + 2
	4 + 1		14 + 1		10 + 10
	5 + 0		15 + 0		0 + 20

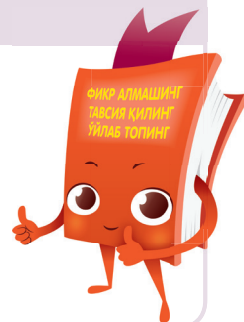
СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

6

Мисолларни қатор ва устун бўйича ҳисобланг. Бўш катакларни тўлдилинг.

★	40	+		=	90	★
☆	+	☆	-	☆	+	☆
★	30	-		=	10	★
☆	=	☆	=	☆	=	☆
☆		+		=		☆

✿	90	+	10	=		✿
✿	-	✿	+	✿	-	✿
✿	50	-	30	=		✿
✿	=	✿	=	✿	=	✿
✿		+		=		✿



МУСТАҲКАМЛАШ

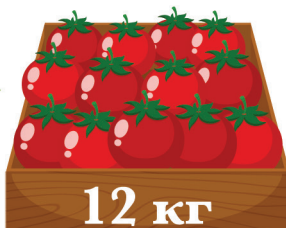
Қўшиш ва айиришни бажарасиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

Полизда помидор ва бодрингнинг қандай етиштирилганига қаранг.



Расм ва қисқа ёзув чизмаси бўйича масала тузинг.

	–	} ?
	–	

Қисқа ёзув чизмаси бўйича тескари масала тузинг.

	– 8 кг	}
	– ? кг	

2

Масалани ечинг. Дафтарга чизмасини чизинг ва уни тўлдиринг.

Полизда 15 туп помидор ва 5 туп бодринг ўтқазилди. Ҳаммаси бўлиб неча туп сабзаёт ўтқазилди?

Тескари масала тузинг.

}	

МУСТАҚИЛ ИШ

3 Ҳисобланг. Ўзаро боғлиқ бўлган тўртта мисол тузинг.

$12 + 4$

$10 + 7$

$16 + 2$

$10 + 2$

ГУРУҲДА ИШЛАШ

4 Биринчи устунга йиғиндиларни, иккинчи устунга айирмаларни ёзинг.

$2 + 5$

$3 + 3$

$10 - 4$

$17 - 5$

$20 - 4$

$13 + 6$

$11 + 2$

$19 - 4$

$7 - 5$

$12 + 5$

$5 + 5$

$5 - 3$

$0 + 7$

$2 + 8$

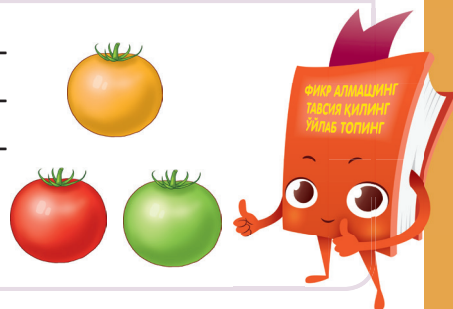
$20 - 3$

$8 - 2$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Масалани ечинг.

Дафтарга помидорлар ўрнига доиралар чизинг. Қандай қилиб уч хил помидорни бир қаторга турлича жойлаштириш мумкинлигини кўрсатинг. Турли вариантларни чизинг.



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

20 ичида 2 тадан гуруҳлаб
санашни ўрганасиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1 Синфда нечта бола бор? Жуфтлаб сананг.



ЁДДА САҚЛАНГ!

Жуфтлаб (иккитадан) санаш ҳам мумкин. Битта сонни ташлаб сананг. 2 сонидан бошланг.



МУСТАҚИЛ ИШ

2 Тўртлик мисоллар тузинг.



$10 + 3 = \square \square$

$3 + 10 = \square \square$

$\square \square - 3 = \square \square$

$\square \square - \square \square = \square$



$10 + 1 = \square \square$

$\square + \square \square = \square \square$

$\square \square - 1 = \square \square$

$\square \square - \square \square = \square$



$10 + \square = \square \square$

$\square + 10 = \square \square$

$\square \square - \square = \square \square$

$\square \square - \square \square = \square$



$10 + \square = \square \square$

$\square + \square \square = \square \square$

$\square \square - \square = \square \square$

$\square \square - \square \square = \square$

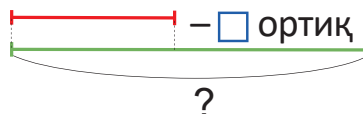


ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3 Масала тузинг. Масалани ёзиш усулларида бирини танланг. Уни ечинг.

$\square - \square$

$\square - ?, \square \text{ ортиқ}$



Тескари масала тузиб кўринг.

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4 Ҳар қайси мева қандай аталишини аниқланг. Мисолларни ечинг ва уларнинг номини ўқинг.



$50 - 20$



$12 + 3$

Қулупнай

30



$80 - 30$



$20 - 7$

Қорағат

13

Хўжағат

50

Крижовник

15



МУСТАҲКАМЛАШ

20 гача 2 тадан гуруҳлаб санайсиз.



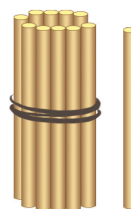
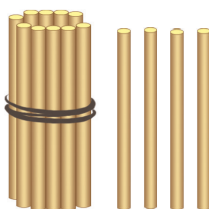
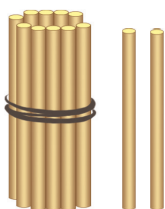
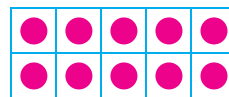
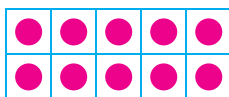
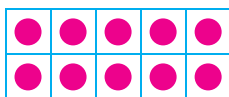
МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

Расмга қаранг. Ҳар қайси сайёҳ нечтадан таёқча олиб келганини сананг. Сонларни айтинг.



Қайси бирида таёқча кўп? Ўсиб бориш тартибида айтинг. Сонларни 1 тага орттиринг. Сонларни 1 тага камайтиринг. Ўша сонларнинг қўшнилари айтинг.



2 Ҳисобланг.

$14 + 1$

$16 - 1$

$14 - 0$

$14 - 14$

$14 - 1$

$20 - 20$

МУСТАҚИЛ ИШ

3 20 гача жуфтлаб сананг. Сонларни ўсиб бориш тартибида ёзинг. Қаторни камайиб бориш тартибида қайта ёзинг.



ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

4 Таққосланг.

$10 + 9 * 10 + 3$

$18 + 2 * 20 - 8$

$10 + 7 * 19 - 2$

$14 - 2 * 20 - 2$

$10 + 2 * 15 - 3$

$20 - 9 * 10 + 1$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 «Кел, ўйнайлик». Сон жойлашган қатор ва ўринни яширинг. Бу сонни топган бола қуйидаги режа бўйича ўша сон ҳақида айтиб берсин.

- 1) Бир хонали ёки икки хонали.
- 2) Соннинг «қўшнилари».
- 3) Соннинг таркиби.



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Қандай танга-чақалар бўлишини билиб оласиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 1 Болалар пул йиғилган идишни очмоқчи бўлишди. Идишда қандай танга-чақалар бўлиши мумкин? Уларни айтинг.



Ҳар қайси ҳамёнда қандай танга-чақалар бўлиши мумкин?



10 тенге
Сардор



15 тенге
Сафия



18 тенге
Сайёра

Ҳар бир ҳамёндан 5 тенгедан олинди. Уларнинг ҳар бирида қанча тенге қолди?

ЁДДА САҚЛАНГ!

Баҳо – битта товар (мол) учун тўланадиган пул.



90 тг



100 тг



70 тг

МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 Сафияда 100 тенге бор. Сардорда 60 тенге бор. Сафияда қанча ортиқ пул бор?
Тескари масала тузинг. Танга-чақалар билан 100 тенгени, 60 тенгени тўплаб кўринг. Ўз вариантингизни ёзинг.

ГУРУХДА ИШЛАШ

- 3 Сананг. Саволларга жавоб беринг.



Қайси ҳамёнда пул ҳаммасидан кам?
Қайси ҳамёнда пул ҳаммасидан кўп?
Қайси ҳамёнда танга-чақа ҳаммасидан кўп?
Қайси ҳамёнда танга-чақа ҳаммасидан кам?

☐
☐
☐
☐

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 4 Тенгламаларни ечинг.

$$y + 1 = 10$$

$$x + 2 = 10$$

$$y + 20 = 50$$

$$x - 20 = 10$$

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 5 Нима харид қилишингизни танланг. Харидни тўлаш учун танга-чақаларни йиғинг.



70 тг



90 тг



80 тг

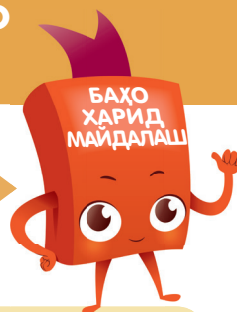


100 тг



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

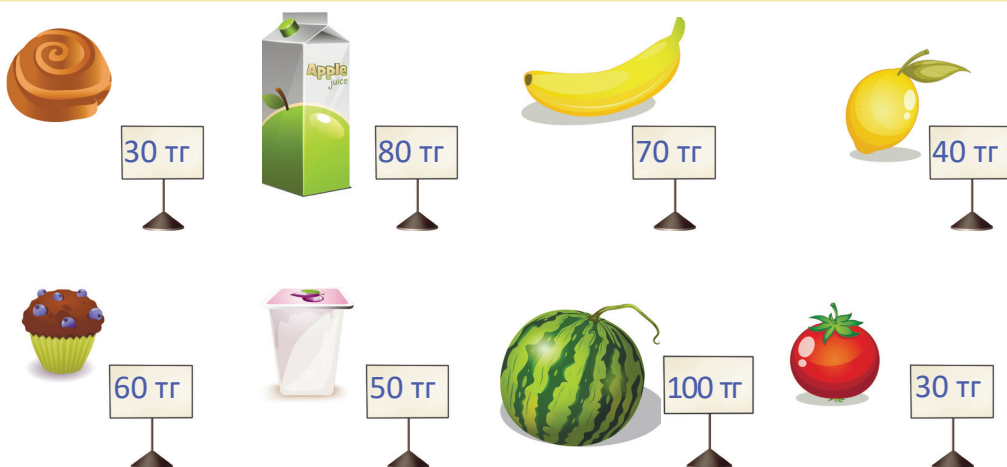
Танга-чақаларни майдалашни ўрганасиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

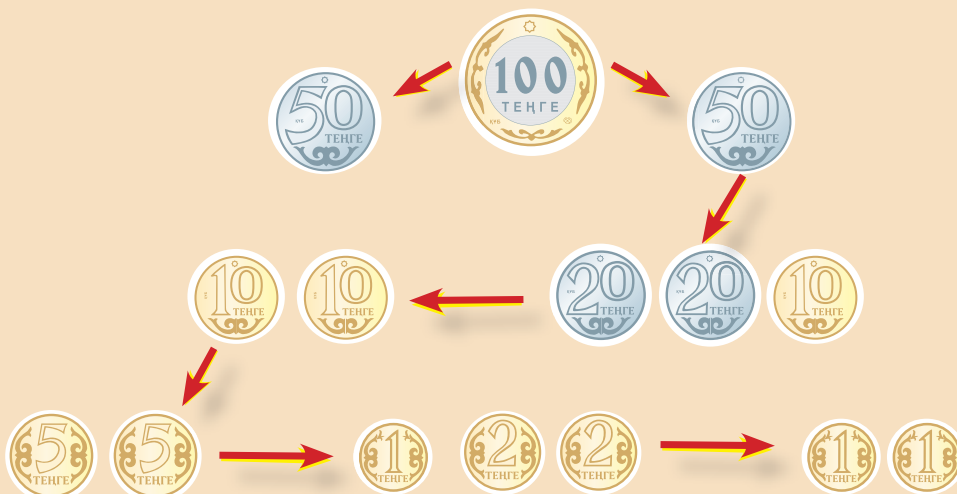
1

Расмда кўрсатилган баҳони турли усулда қандай тўплаш мумкин?



ЁДДА САҚЛАНГ!

Танга-чақаларни майдалаш.



МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 100 тенгени танга-чақалар билан майдалашнинг иккита усулини ёзинг.

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 3 Ҳамёндаги танга-чақа сони ва ундаги пул миқдорини таққосланг.



Бу ҳамёнда
жами танга-чақа бор.
Бу ҳамёнда
жами тенге бор.



Бу ҳамёнда
жами танга-чақа бор.
Бу ҳамёнда
жами тенге бор.

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 4 Қисқа ёзуви бўйича масалалар тузинг.

Бор эди – 

Сарфланди – 

Қолди – ? тг

Бор эди – 

Сарфланди – ? тг

Қолди – тг

Бор эди – ? тг

Сарфланди – 

Қолди – тг



МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз танга-чақалар билан
ҳисоблашларни бажарасиз.

БАҲО
ХАРИД
ҚАЙТИМ



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 1 Сардор билан Сафияда 100 тенгедан бор. Уларнинг ҳар қайсиси 2 тадан товар танлади. Болалар қандай товарларни сотиб олиши мумкин ва улардан ҳар бирида неча тенге қолди?



Сиз дўкондасиз. 2 та товар, 3 та товар сотиб олинг.
Йиғиндисини ҳисобланг.

ЁДДА САҚЛАНГ!

Агар сиз харид қилинган нарсанинг пулидан ортиқ пул
берсангиз, сотувчи сизга қайтим беради.

МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 Сафияга қанча тенге қайтим берилишини аниқланг. Тескари масала тузиб кўринг.

а) Бор эди – 100 тг
Сарфланди – 80 тг
Қайтарилди – ? тг

б) Бор эди – 90 тг
Сарфланди – 50 тг
Қайтарилди – ? тг

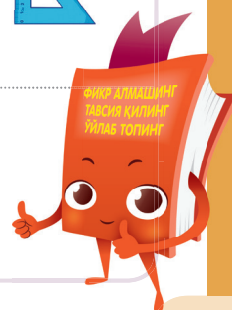
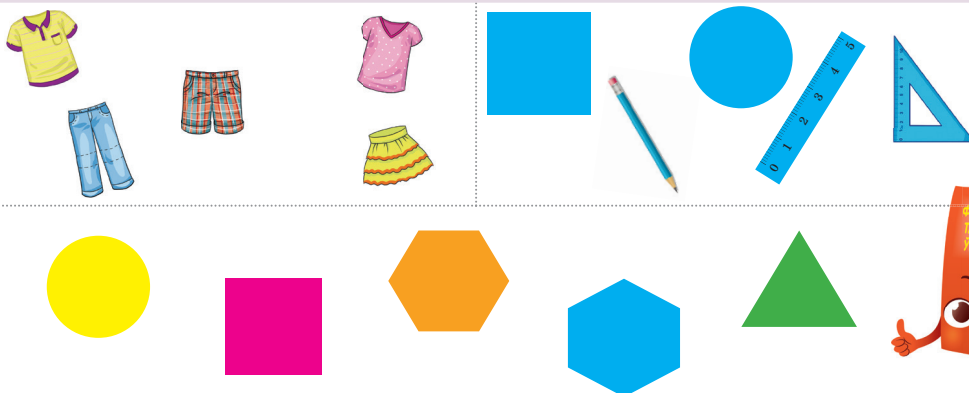
ГУРУХДА ИШЛАШ

- 3 Жадвалга қаранг. Масалалар тузинг.

		Сарфланди	Қолди
	100 тенге	30 тенге	? тенге
	100 тенге	? тенге	40 тенге
	? тенге	50 тенге	10 тенге

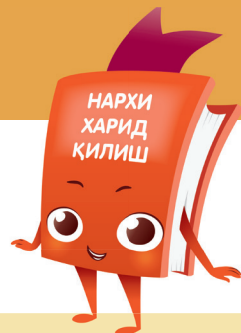
СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 4 Ҳар бир гуруҳдаги нарсалар қандай белгилари бўйича йиғилганлигини айтинг.



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

«Қиммат», «арзон»
тушунчасини билиб оласиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 1 Сардор билан Сафияда 100 тенгедан бор. Сардор 2 та товар, Сафия 3 та товар сотиб олди. Болалар қандай товарлар сотиб олиши мумкин?



Нима қиммат, нима арзон?

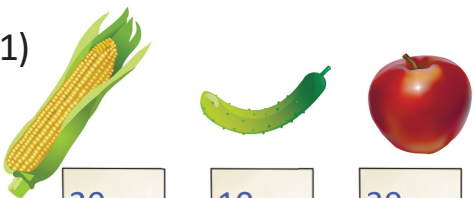
ЁДДА САҚЛАНГ!

Нарх — бу жами сотиб олинган товар (бир нечта нарс-са-буюм) учун тўланадиган пул. Нарх ёки баҳо ҳақида гап борганда «арзон» («кам»), «қиммат» («ортиқ») сўз-лари қўлланилади. Шунингдек, буюмнинг баҳосини, нархини «баланд», «паст» деб ҳам айтилади.

МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 Қайси товар қиммат? Қайси бири арзон? Ифода тузиб, унинг қийматини топинг. Қанча қиммат, қанча арзон эканини билиш учун қандай амаллар бажариш лозим? Хулоса чиқаринг.

1)



20 тг

10 тг

30 тг

2)



40 тг

20 тг

30 тг

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 3 4 та айирма тузинг.

КАМАЮВЧИ



АЙРИЛУВЧИ



АЙИРМАНИНГ ҚИЙМАТИ



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 4 Ҳисобланг. Дўстингизнинг ҳисоблашларини текшинг.



$100 - 100$	$70 + 20$
$60 - 40$	$70 - 20$
$60 + 40$	$80 + 10$

$50 + 30$	$40 - 20$
$60 + 30$	$90 - 40$
$70 - 30$	$20 + 40$



МУСТАҲКАМЛАШ

МАЙДАЛАШ
ҚАЙТИМ



Сиз танга-чақалар билан
ҳисоблашларни бажарасиз.

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

Қайси тушлик арзон? Қанча арзон? Ҳар қайси туш-
ки овқатнинг нарҳини қандай танга-чақалар билан
тўлаш мумкин?



– 30 тенге



– 30 тенге



– 30 тенге



– 40 тенге



– 50 тенге



– 10 тенге



– 20 тенге



– 20 тенге



– 20 тенге

Тушликни танланг. Йиғиндини ҳисобланг.

МУСТАҚИЛ ИШ

2 Энг арзонидан энг қимматига қараб ёзинг.



3 Ҳисобланг.

$10 + 8$

$14 - 10$

$20 - 8$

$12 + 6$

$15 - 3$

$12 + 8$

$16 - 6$

$17 + 2$

$13 + 7$

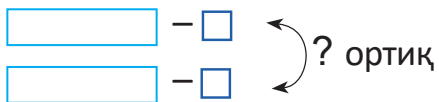
$18 - 5$

$14 + 3$

$20 - 9$

ГУРУҲДА ИШЛАШ

4 Расмдан фойдаланиб, қисқа ёзуви бўйича масала тузинг. Тескари масалалар тузиб кўринг.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Ликопчага 3 хил мева солиш керак. Йиғиндида 10 сони чиқадиган турли вариантларни танланг.



5



3



4



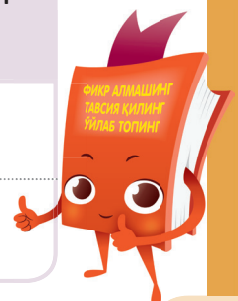
1



3



4



МУСТАҲКАМЛАШ

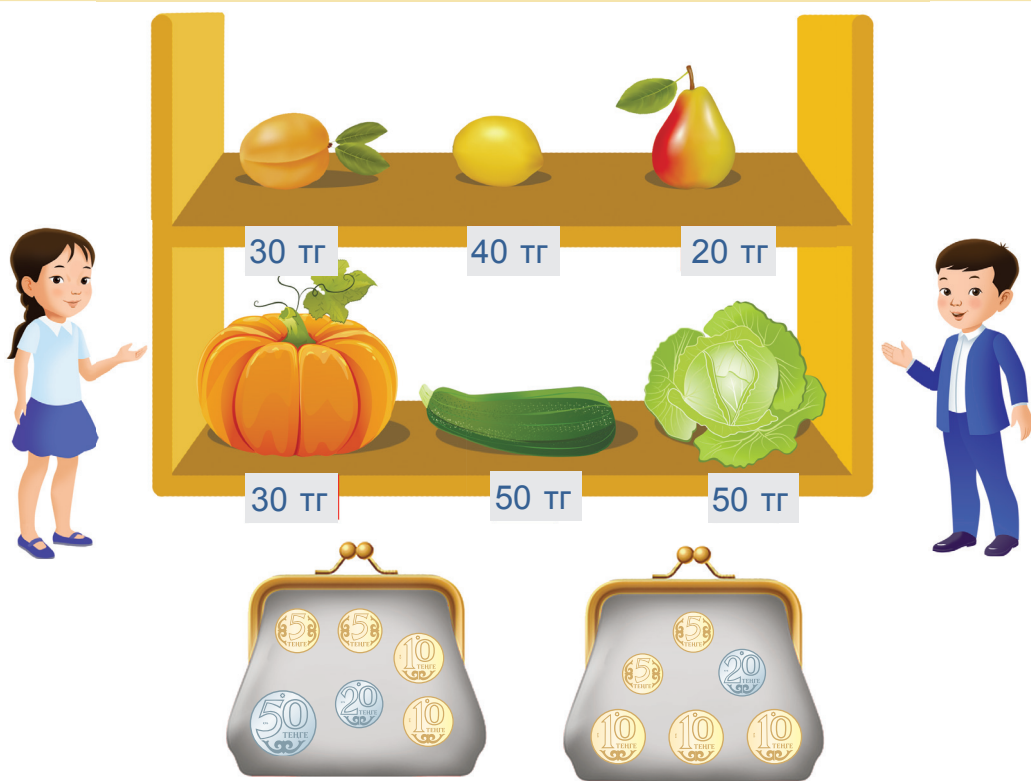
Сиз танга-чақалар билан ҳисоблашларни бажарасиз.

МАСАЛА
ЕЧИШ



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 1 Сафия ва Сардорнинг ҳамёнида бир нечта танга-чақа бор. Сафия қандай озиқ-овқат сотиб олиши мумкин? Сардор нима сотиб олиши мумкин?



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 2 Расмдан иккита товарни танланг. Уларнинг баҳосини айтинг. Масалалар тузинг.

–	–	–
– ?, ортиқ	– ?, кам	– ↔ ? ортиқ

МУСТАҚИЛ ИШ

3 Тенгликлар ва тенгсизликлар тузинг.



*



*



*



*



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4 Расмга қаранг. Қайси аравадаги товар оғирроқ? Барча товарнинг массасини ҳисобланг.

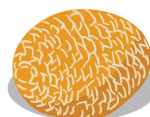
а)



2 кг



5 кг



3 кг

б)



1 кг



4 кг



3 кг

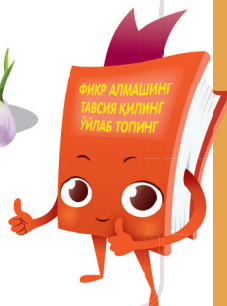
в)



4 кг



2 кг



МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз танга-чақалар билан
ҳисоблашларни бажарасиз,
масалалар ечасиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

Болалар 10 та кишига дастурхон тайёрлашди. Қанча овқатланиш анжомлари етишмайди?



Чизмалар асосида масалалар тузинг.

–

– ?, ортиқ

–

– ?, кам

–

– ? ортиқ

МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 Озиқ-овқатларнинг баҳосини энг қимматидан энг арзонига қараб ёзинг. «___ қараганда ___ қанча қиммат» ни аниқлаш керак бўлган масала тузинг.



90 тг



50 тг



30 тг



70 тг



100 тг



10 тг

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 3 Ҳисобланг. Ўзингизни текширинг.

$$10 + 5$$

$$20 - 2$$

$$14 + 2$$

$$18 - 8$$

$$15 + 5$$

$$18 - 6$$

$$19 - 9$$

$$20 - 8$$

$$19 - 3$$

- 4 Тенгламаларни ечинг.

$$18 - x = 8$$

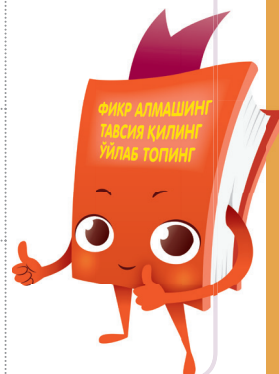
$$60 + x = 100$$

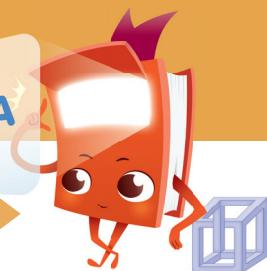
$$x - 20 = 40$$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 5 Нон маҳсулотлари ва шарбатларни танлашнинг нечта варианты бор? Сотиб олинган товарнинг нархи қанча?

			
	20 тенге	30 тенге	50 тенге
			
20 тенге	? тенге	? тенге	? тенге
			
10 тенге	? тенге	? тенге	? тенге





ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Пиктограмма қуришни ўрганасиз.

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

Сардорнинг оиласи резавор ва меваларни севиб истеъмол қилади. Пиктограммага қараб, кимнинг нимани ёқтиришини айтинг.



Турли мевалар солинган саватлар сонини жадвалда майда суратлар – **пиктограммалар** ёрдамида кўрсатдик.



Пиктограмма тузиб, ўз оилангизда кимнинг нимани яхши кўришини айтинг.

ЁДДА САҚЛАНГ!

Пиктограмма – нарсалар ёки ҳодисалар, уларнинг сони ҳақида рамзий тасвирлар (белги) билан берилган ахборот.

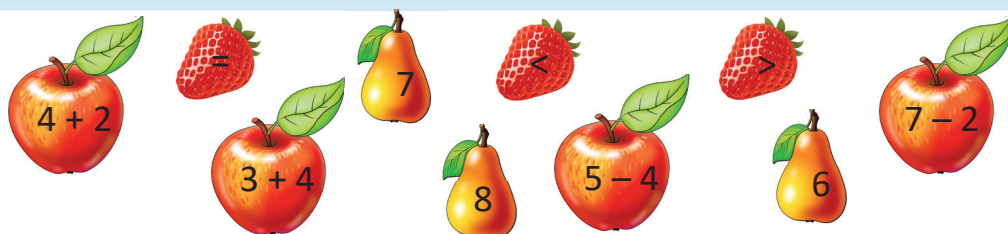
МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 Дафтарга пиктограмма чизинг. Банканинг расмини фигуралар билан алмаштиринг.



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 3 Расм бўйича тенглик ва тенгсизлик тузинг. Дўстингиз билан беллашинг.



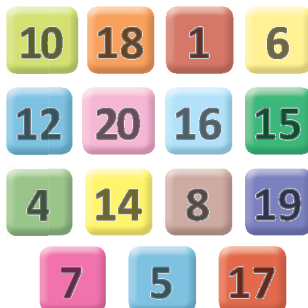
СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 4 Қандай сонлар яширинган? Тўғри жавобни танланг.

+ 2 = 16

5 + = 17

10 - = 2

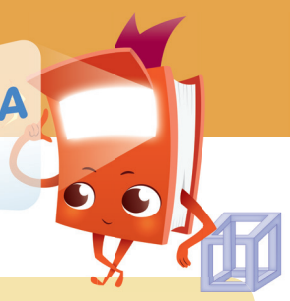


- 7 = 10

- 2 = 18

4 + = 19





МУСТАҲКАМЛАШ
Пиктограмма қурасиз.

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1 Сафия онаси билан бирга оиласи учун турли таомлар тайёрлашни ёқтиради.



Жадвал бўйича Сафиянинг оиласи қандай таом турини ёқтиришини аниқланг.

Ўз оилангиз ёқтирадиган таомлар пиктограммасини тузинг.

МУСТАҚИЛ ИШ

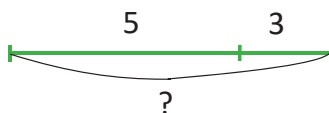
- 2 Матн бўйича дафтарга пиктограмма чизинг. Сафия олма, нок, олхўрини яхши кўришини айтди. Сардор олхўри ва олмани яхши кўради. Сайёра фақат олмани яхши кўради.

Сардор			
Сафия			
Сайёра			
	олхўри	олма	нок

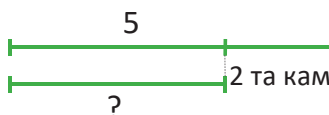
ГУРУХДА ИШЛАШ

- 3 Битта масалани танланг. Чизмасини чизиб, масалани ечинг. Тескари масалалар тузинг.

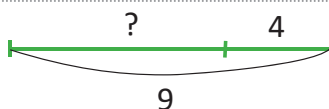
а) Саватда 5 та олма ва 3 та нок бор. Саватда ҳаммаси бўлиб қанча мева бор?



б) Саватда 5 та олма ва ундан 2 та кам нок бор. Саватда қанча нок бор?

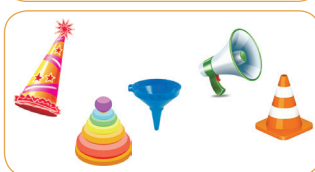
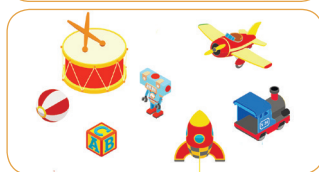
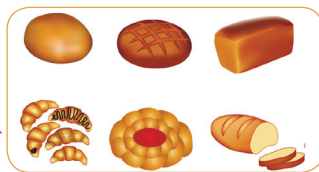


в) Саватда 9 та мева бор. Ундан 4 та нок олинди. Қанча мева қолди?



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 4 Ҳар қайси гуруҳдаги нарсалар қандай белгилари бўйича тўпланган?



Диаграмманинг нима эканлигини билиб оласиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 1 Биз мевани яхши кўрамиз. У фойдали маҳсулот. Расм ва пиктограммага қаранг. Ҳар бир меҳмонга меванинг ҳар қайси тۈридан биттадан етадими?



ЁДДА САҚЛАНГ!

10	●		
9	●	●	
8	●	●	
7	●	●	
6	●	●	
5	●	●	●
4	●	●	●
3	●	●	●
2	●	●	●
1	●	●	●



Пиктограмма

10	■		
9	■	■	
8	■	■	
7	■	■	
6	■	■	
5	■	■	■
4	■	■	■
3	■	■	■
2	■	■	■
1	■	■	■

Диаграмма

Бу – диаграмма. Унинг пиктограммдан фарқи шундаки, унда расмлардан фойдаланилмайди.

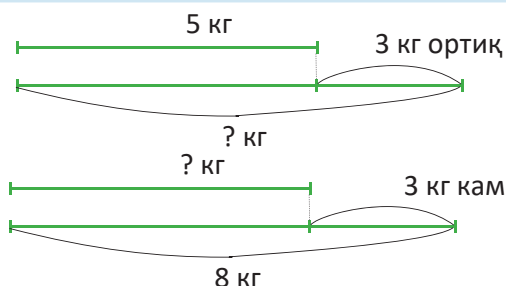


МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 Сизнинг дўстларингиз қандай меваларни яхши кўради? Диаграмма тузинг.

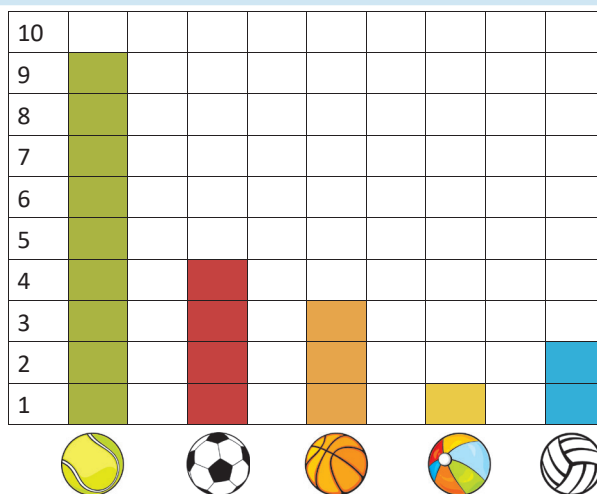
ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3 Чизма бўйича масала тузиб, уни ечинг.



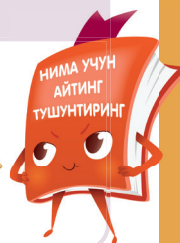
ГУРУҲДА ИШЛАШ

4 Диаграммада қанча нарса тасвирланса, дафтарга шунча доира чизинг. Доираларни диаграммадаги рангларга мос бўянг.



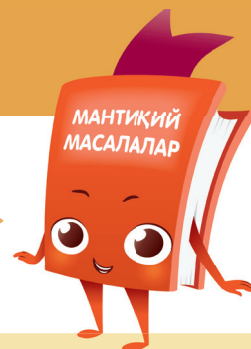
СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Нима енгил эканлигини аниқланг.



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Мослаштиришга доир масалалар ечишни ўрганасиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 1 Масалани ўқинг. Унда сонлар берилмаган. Аммо саволга жавоб бериш учун масаланинг шарти бўйича жадвалдаги ҳар қайси ўғил бола исмининг олдига «плюс» ёки «минус» ишораларини қўйинг.

Юсуф, Сардор, Жасур югуришдан беллашувга қатнашди. Агар ушбу мулоҳазалар тўғри бўлса, у ҳолда ким биринчи, ким иккинчи, ким учинчи бўлиб етиб келади:

- 1) Юсуф биринчи, Жасур иккинчи бўлиб етиб келмади.
- 2) Сардор учинчи, Юсуф эса иккинчи бўлиб етиб келмади?



	1-ўрин	2-ўрин	3-ўрин
Юсуф			
Сардор			
Жасур			

ЁДДА САҚЛАНГ!

1. Бундай масалани ечиш учун иккита тўплам орасидаги мосликка доир жадвал тузиш қулай.
2. Ҳар бир гапни, масаланинг шартини диққат билан ўқиб, жадвалга белги қўйинг.
3. Ўз ёзганларингиз бўйича мулоҳаза юритинг. Жадвалга қараб яна қандай хулоса чиқара оласиз.
4. Масала саволининг жавобини таърифланг.

МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 Масалани ўқинг. Қуйидагича жадвал тузинг. Уни масаланинг шарти бўйича тўлдириг. Саволга жавоб беринг.

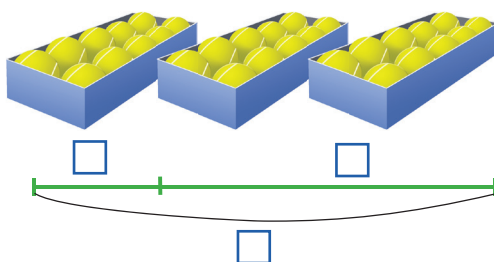
Гулноза, Тахмина, Азиза ва Мадина спорт билан шуғулланади. Иккита қиз югуришга, иккита қиз теннисга қатнашади. Тахмина ва Мадина турли спорт тури билан шуғулланади. Мадина ва Гулноза ҳам турли спорт тури билан шуғулланади. Мадина теннис билан шуғулланади. Қизлардан ҳар бири қандай спорт тури билан шуғулланади?

	Гулноза	Тахмина	Азиза	Мадина
Югуриш				
Теннис				

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

- 3 Чизмани тўлдириг. Тескари масалалар тузинг.

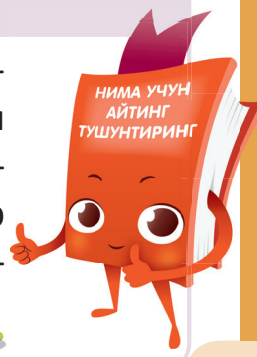
Теннис билан шуғулланишга мўлжалланган залда тўплар ҳар қайси қутида 10 дондан сақланади. Бугунги машғулотга 10 та тўп олинди. Қанча тўп қолди?



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 4 Сиз сабзавотларни истеъмол қилиш нима учун муҳим эканини биласиз. Сабзавотлар ҳақида масалалар ечинг.

Онам сариқ, қизил, яшил рангли ликопчаларга қарам, помидор ва лавлаги солди. Қарамнинг яшил рангли ликопчага, помидорнинг яшил, қизил рангли ликопчаларга солинмаганлиги маълум. Ҳар қайси сабзавот қандай рангли ликопчага солинганлигини аниқланг.



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Тўғри ва тескари мулоҳазаларни аниқлашни ўрганасиз.



1 Ростгўй нима деди, Ёлғончи нима деди?



Ростгўй

ҳар доим фақат ҳақиқатни (тўғрисини) айтади.



Ёлғончи

ҳар доим ёлғон гапиреди.

Ушбу мулоҳазаларни қайси бири айтди:

а) Ўндан саккизни айирсак, икки чиқади.

$$10 - 8 = 2$$

б) Йигирма қирқдан катта.

$$20 > 40$$

в) Бу ерда учбурчаклар тасвирланган.



г) Булар учбурчаклар эмас.

ЁДДА САҚЛАНГ!

Тўғри ҳисобланган мулоҳаза **ҳақиқат** деб аталади.

Нотўғри мулоҳаза **ёлғон** дейилади.

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

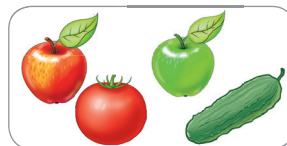
2 Дафтарга жавобини ёзинг.

а) Ростгўй расмда фойдали маҳсулот тасвирланганини айтди.

Ёлғончи расмда мевалар тасвирланганини айтди.

б) Ростгўй расмда мева тасвирланганини айтди.

Ёлғончи бу маҳсулот – қизил эканлигини айтди.



МУСТАҚИЛ ИШ

3 Тўғри мулоҳазаларни айтинг.

Ҳар қайси бола битта мевани танлади. Сафия бананни, унинг акаси Олим олмани, Сардор олма ва нокни танламаган. Болалардан ҳар қайсиси нимани танлаган?

- Сафия олмани танлади.
- Сафия бананни танламади.
- Сардор бананни танлади.
- Сардор олмани танламади.



ЁДДА САҚЛАНГ!

Мулоҳазалар рост ва ёлғон бўлади.

Рост ва ёлғон мулоҳазалар тузинг.

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

4 Масалани ечинг.

Сайёра, Тахмина, Ойдин ва Гули мураббо қайнатди. Иккита қиз мураббони қорағатдан, иккита қиз крижовникдан қайнатди. Тахмина ва Гули мураббони турли мевалардан қайнатди. Гули ва Сайёра ҳам мураббони турли мевалардан қайнатди. Гули мураббони крижовникдан қайнатди. Қизлардан ҳар бири мураббони қандай мевалардан қайнатган?



Сайёра	Тахмина	Ойдин	Гули

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Масалани ўқинг.

Барча мевалар турли рангдаги ликопчаларга солинди. Олма яшил рангли ликопчага солинмади. Қайси мева қандай ликопчага солинганини айтинг.



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Тўпламларни таққослашни ўрганасиз.

ТЎПЛАМЛАРНИ
ТАҚҚОСЛАШ



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1 Тозалик – соғлиқ гарови! Сафия ва Сардор хоналарини доимо тоза тутеди.

Уларга хоналаридаги буюмларни йиғиштиришга ёрдамлашинг. Қайси бирини қаерга қўйиш керак? Болаларнинг ҳар қайси тоқчага йиғиштирганларини бир сўз билан қандай айтиш мумкин? Бу ерда идишнинг расми борми?



ЁДДА САҚЛАНГ!

Тўплам – нарса-буюмлар гуруҳидан иборат. Нарса-буюмлар шу тўпламнинг элементлари дейилади. Бир хил элементлардан ташкил топган тўпламлар тенг тўпламлар дейилади.

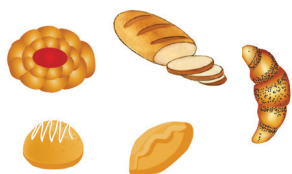
Булар тенг тўпламлардир:



Тўпламда бирорта ҳам элемент бўлмаса, у бўш тўплам дейилади.

МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 Дафтарга тўпламларнинг номларини ёзинг. Ҳар бир тўплам учун яна биттадан элемент ўйлаб топинг ва уларни ёзинг. Бу тўпламлардан қайси бирида элементларнинг сони тенг?



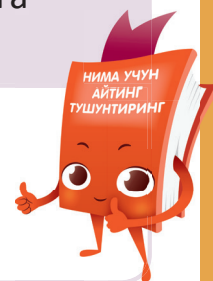
ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 3 Расмга қаранг. Сардор билан Сафия қутиларидаги ва кўк қутидаги нарсалар тўпламини қандай айтиш мумкин? Сардор ва Сафиянинг нарсаларини сананг. Таққосланг.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 4 Ҳар бир тўпламни қандай аташ мумкин? Юмшоқ ўйинчоқлар, ўқув қуроллари тўпламларининг элементларини айтинг. Уларнинг номини дафтарга вергул орқали ёзинг.



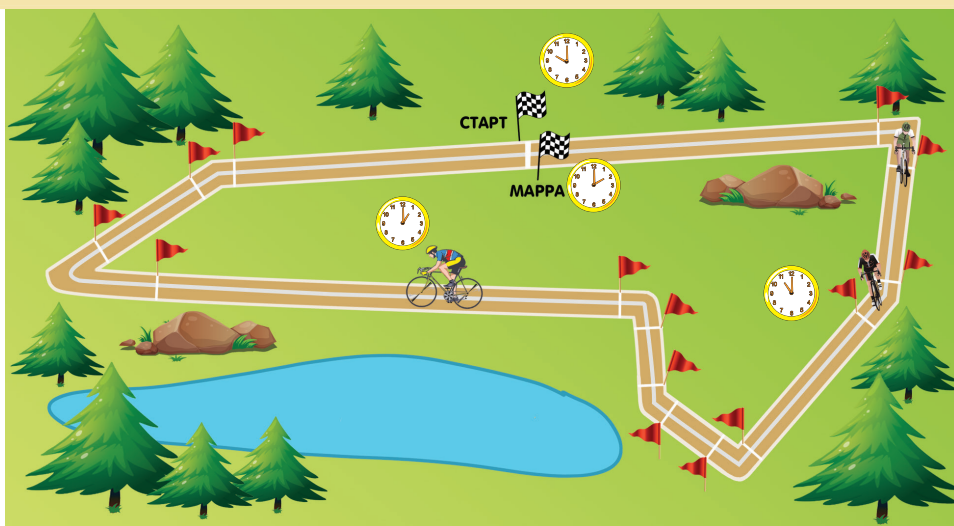
ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Кесмани чизишни ўрганасиз.

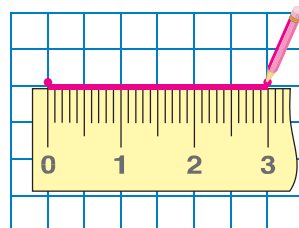
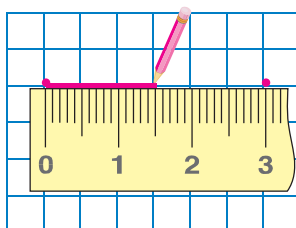
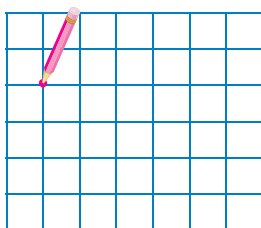


МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 1 Пойгачи йўлда қанча вақт бўлди? Чизмадаги йўналишнинг ҳар бир кесмасининг узунлигини сантиметрларда ўлчанг.



Сиз кесманинг узунлигини ўлчаш учун чизғичдан фойдаланишни биласиз. Энди кесма чизишни ўрганинг. Расмни диққат билан қараб чиқинг. Кесмани чизинг.



ЁДДА САҚЛАНГ!

- 1) Нуқта қўйинг. Бу – кесманинг учи.
- 2) Чизғични ноль бўлимига қўйиб, кесманинг учи бўлган нуқтани белгиланг.
- 3) Чизғични иккита нуқтага қўйиб, ўша нуқталар орасига чизиқ ўтказинг.

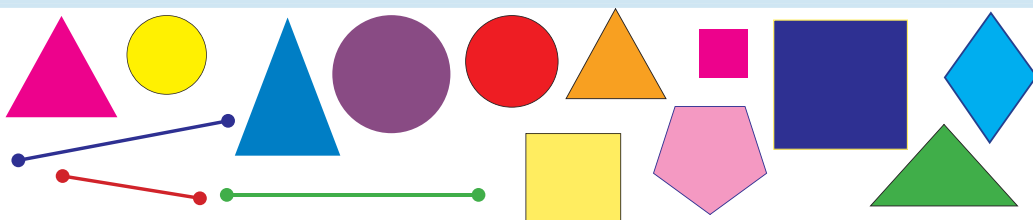
МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 Кесмани ўлчанг. Берилган кесмадан 2 см узун ва 2 см қисқа кесмалар чизинг.



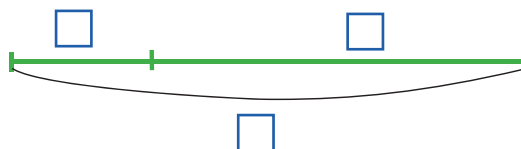
ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 3 Фигураларни қандай гуруҳларга бўлиш мумкин? Кесмаларни ўлчанг. Энг узун ва энг қисқа кесмаларни айтинг.



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 4 Расм асосида масала тузинг. Узунлиги 5 см бўлган кесма чизинг ва ўша масалага берилган чизмани тўлдиринг.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 5 Фигураларни қандай гуруҳлаш мумкин?

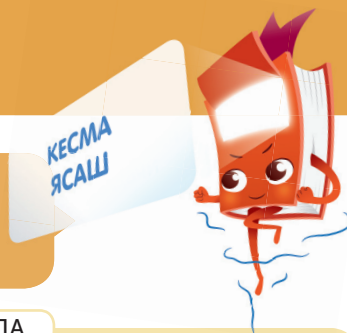
	Доиралар	Доира эмаслар	
Қизил			
Қизил эмас			



Кесмани қандай чизиш мумкин

МУСТАҲКАМЛАШ

Кесмалар чизиб, узунликларини таққослайсиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 1 Рассом болаларнинг узунликка қандай сакраганини тасвирлади. У болаларнинг ҳар бирига қандай узунликдаги кесмаларни тасвирлади? Ўлчанг. Одатда, болалар тахминан 100 см узунликка сакраши мумкин.



Кесмалардан бирини танланг. Дафтарга айти шундай кесма чизинг. Унинг узунлигини ёзинг.

- 2 Ўзингизга маълум катталикларни, уларнинг ўлчов бирликларини айтинг.



МУСТАҚИЛ ИШ

3

Кесма яшаш алгоритмини ёдингизга туширинг. Берилган кесмадан 3 см узун ва 3 см қисқа кесмалар чизинг.



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

4

Ростгўй ва Ёлғончининг мулоҳазалари бўйича хулоса чиқариб, изланаётган фигураларни аниқланг. Уларни дафтарга чизинг.

а) Ростгўй: ясси фигуралар.

Ёлғончи: фигуралар бир хил рангда эмас.



б) Ростгўй: ясси фигуралар.

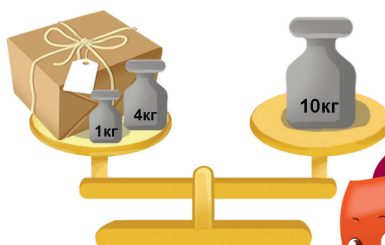
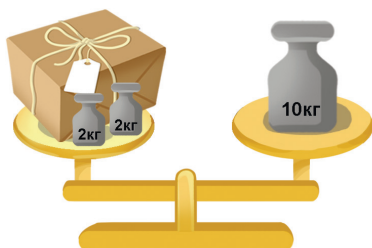
Ёлғончи: фигураларнинг ранги бир хил.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5

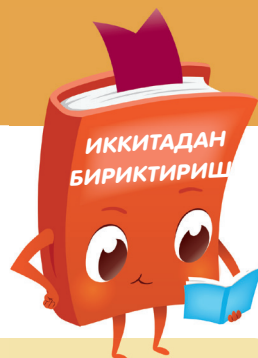
Жўнатмаларнинг оғирлиги қанча?



ФИКР АЛМАШИНГ
ТАВОСИЯ ҚИЛИНГ
ЎЙЛАБ ТОПИНГ

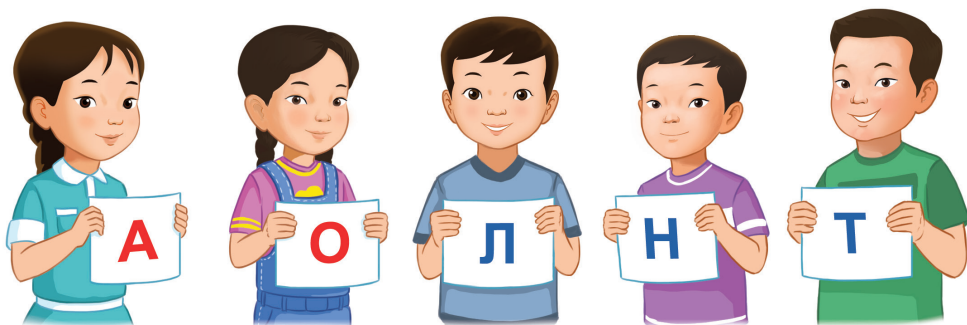
ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

«Иккита-иккитадан» комбинациялар вариантларини тузишни ўрганасиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 1 Болалар тузган иккита ҳарфдан иборат бўғинлар ундош ҳарфдан бошланади. Қандай бўғинлар ҳосил бўлиши мумкин?



Бўғинлар такрорланмаслиги ва чалкашмаслиги учун жадвал тузиб кўрамиз:

	л	н	т
а	ла	на	та
о	ло	но	то

Унли товушдан бошланадиган бўғинлар тузиб кўринг.

- 2 2 та турли мева танланг. Қандай вариантлар ҳосил бўлиши мумкин? Барча вариантларни айтиш ва чалкашмаслик усулини ўйлаб топинг.



МУСТАҚИЛ ИШ

3 Масалани ечинг.

Сардор, Сафия ва Мансур шахмат ўйнамоқчи бўлишди. Ўйинчилар жуфтани танлаш керак. Қандай вариантлар ҳосил бўлиши мумкин? Жадвалга суянган ҳолда масалани ечинг.

	Сардор	Сафия	Мансур
Сардор	—		
Сафия		—	
Мансур			—



ГУРУХДА ИШЛАШ

4 Масалаларга унинг қисқа ёзувини танланг. Масалаларнинг ечилишини ёзинг.

- Эстафетага 16 та қиз бола ва улардан 3 та кам ўғил бола қатнашди. Эстафетага қанча ўғил бола қатнашди?
- Эстафетага 16 та қиз бола ва 10 та ўғил бола қатнашди. Эстафетага қанча кам ўғил бола қатнашди?
- Мусобақага Қозоғистондан 3 та команда, чет элдан 6 та команда қатнашди. Мусобақага ҳаммаси бўлиб қанча команда қатнашган?

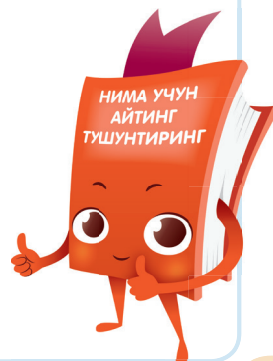
	—
	—

} ?

	—
	—

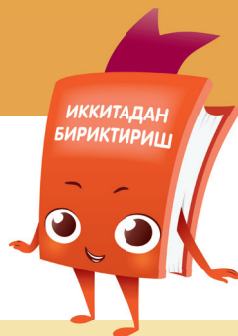
↔ ? ...

	—
	— ?, ...



МУСТАҲКАМЛАШ

«Иккита-иккитадан» комбинациялар вариантларини тузишни ўрганасиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

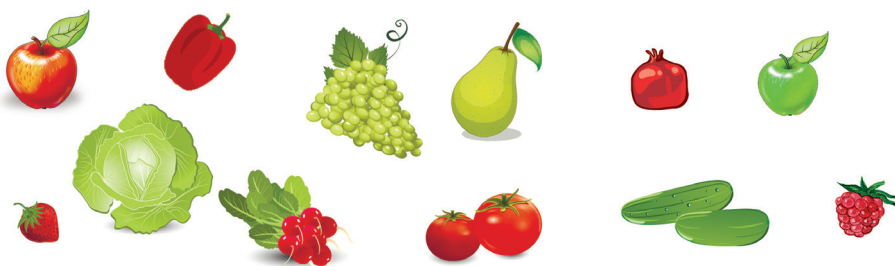
Мактабда болалар ошхонага бора олади. Аммо улар енгил ва фойдали таомларни истеъмол қилишлари лозим. Болалар танлаган сабзавот ва меваларнинг номини ёзинг.

Мен яшил рангли сабзавотларни танлайман.



Сабзавотлар	Мевалар

Мен қизил рангли меваларни танлайман.



2

Онам фақат иккита сабзавотдан салат тайёрламоқчи. Унда қандай танлаш вариантлари бор?



МУСТАҚИЛ ИШ

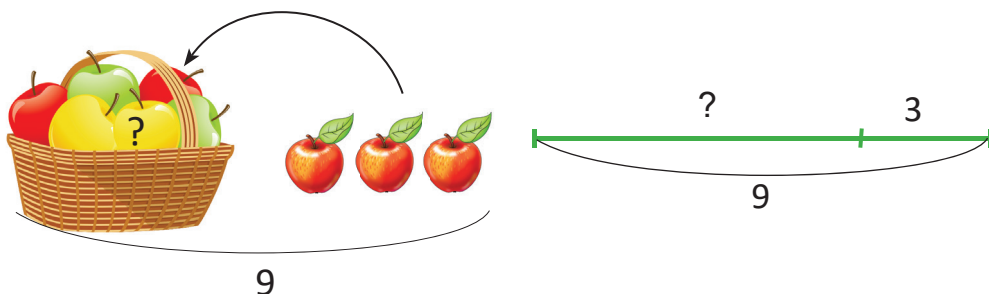
3 Масалани ечинг.

Болалар ошхонага бориш учун жуфтлашиб сафга турмоқчи бўлишди. Ойдинда жуфт танлашнинг нечта варианты бор?



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

4 Расм ва чизма бўйича масала тузинг. Дафтарга узунлиги 5 см кесма ва шундай чизма чизинг. Масалани ечинг. Тескари масалалар тузиб кўринг.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Ҳисобланг. Ўзингизни текширинг.



$$30 \text{ л} + 70 \text{ л}$$

$$90 \text{ кг} - 80 \text{ кг}$$

$$30 \text{ л} + 60 \text{ л}$$

$$100 \text{ кг} - 50 \text{ кг}$$

$$90 \text{ л} - 90 \text{ л}$$

$$50 \text{ л} - 20 \text{ л}$$

$$100 \text{ кг} - 30 \text{ кг}$$

$$10 \text{ л} + 40 \text{ л}$$

$$30 \text{ кг} + 50 \text{ кг}$$

$$80 \text{ кг} + 20 \text{ кг}$$





МУСТАҲКАМЛАШ

«Иккита-иккитадан» комбинациялар
вариантларини тузишни ўрганасиз.

ГУРУХДА ИШЛАШ

1

Сиз шахмат фигураларининг номларини биласизми?
 Ҳар қайси турдаги фигуралар сонини аниқланг. Бир
 хил рангли фигуралар сони бўйича диаграмма тузинг.



Пиёда



Pyx



OT



Фил



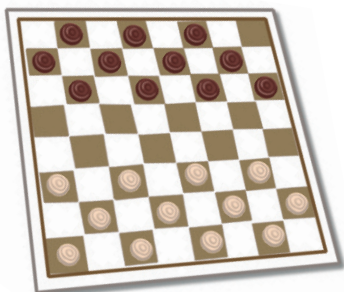
XOXO



фарзин

2

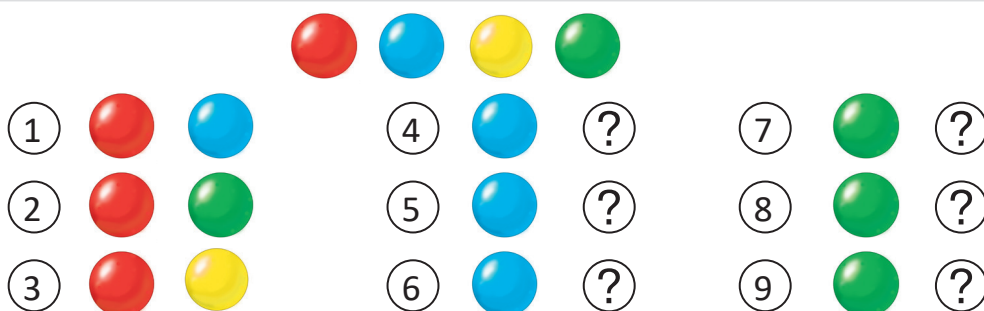
Қутингизда оқ ва қора рангли шашкалар бор. Қарамай туриб иккита шашкани олиш керак. Олинган шашкалар қандай рангли бўлиши мумкин?



1	2	3
		

МУСТАҚИЛ ИШ

- 3 Тўртта коптокдан исталган икkitасини танланг. «Ик-китадан» бириктиришнинг қандай вариантлари ҳо-сил бўлиши мумкин? Ушбу расмда ортиқча вариант-лар борми?



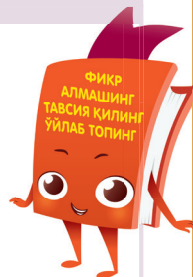
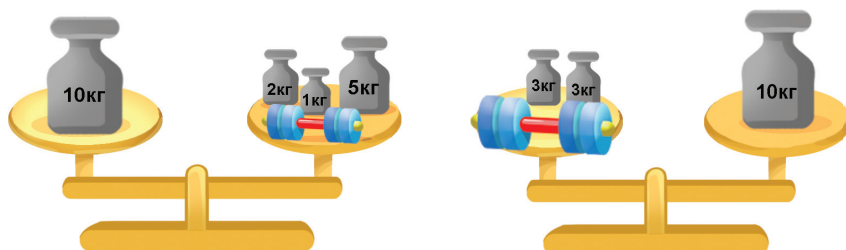
ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 4 Масалаларга ифодалар ёзинг.

- Сардорда 100 тенге бор эди. У пулини қаламдон сотиб олишга сарфлагандан кейин унда 40 тенге қолди. У қанча пул сарфлаган?
- Залда 18 та бола бор. Улардан 7 таси қиз бола. Залда қанча ўғил бола бор?
- Ҳовлига аввал 12 та бола, сўнгра яна 5 та бола чиқди? Ҳовлига ҳаммаси бўлиб қанча бола чиқди?

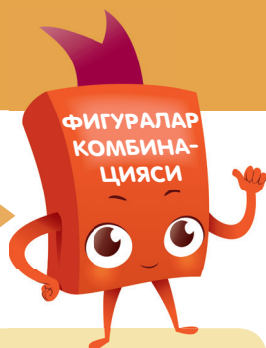
СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 5 Ҳар қайси гантелнинг оғирлиги қанча эканлигини аниқланг.



МУСТАҲКАМЛАШ

Фигураларни тасвирлашни ва улардан комбинациялар тузишни ўрганасиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

Бадий гимнастика машғулотлари учун турли гимнастика анжомлари керак. Бу анжомлар қандай геометрик фигураларга ўхшайди?



Рассом қандай узунликдаги тасмани тасвирлади? Ўлчанг.

2

Турли иккита анжомни танлашнинг қандай вариантлари бор?

МУСТАҚИЛ ИШ

- 3 Узунлиги 3 см бўлган кесма чизинг. Унинг тагига ундан 2 см узун кесма чизинг.

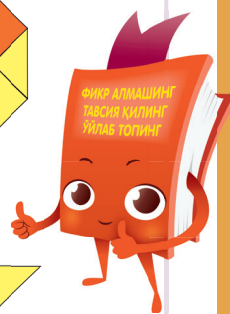
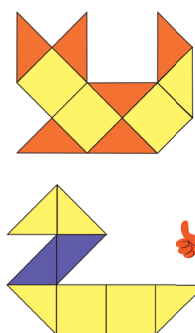
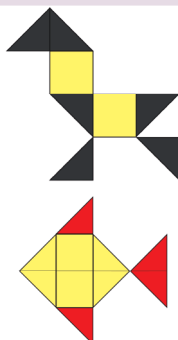
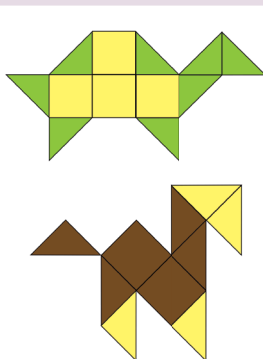
ГУРУХДА ИШЛАШ

- 4 Мурод 1 м узунликка, Сардор эса ундан 2 м олисга сакради. Сардор қандай узунликка сакради?



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 5 Болалар фигуралардан аппликация яшашди. Улар қандай фигуралар танлашди? Балиқнинг ўнг томонида нима жойлашган? «Юқори», «паст», «ўнг томонда», «чап томонда» сўзлари ёрдамида расмлар бўйича саволлар қўйинг.



МУСТАҲКАМЛАШ

Фигураларни тасвирлашни ва улардан комбинациялар тузишни ўрганасиз.

ФИГУРАЛАР
ВА ЧИЗИҚЛАР



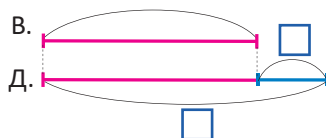
МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 1 Мактаб ўқувчилари велосипед пойгасида иштирок этишди. Болалар майдончадан юриб ўтганда қандай чизиқлар пайдо бўлди?



Синиқ чизиқнинг ҳар бир кесмасини ўлчанг. Дафтарга айнан шундай чизиқ чизинг. Синиқ чизиқлардаги кесмаларнинг жойлашувини ўзгартириш мумкин. Дўстингизга кўрсатинг, у чизган кесмаларни текширинг.

- 2 Масалани ечинг. Тескари масалалар тузинг ва уларни ечинг.



Дўконда бир ҳафта ичида 20 та катталарга мўлжалланган велосипед, ундан 10 та кўп болалар велосипеди сотилди. Нечта болалар велосипеди сотилган?

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3 Ҳисобланг. Таққосланг.

$$13 * 13 + 6$$

$$17 * 17 - 2$$

$$14 * 14 + 3$$

$$60 + 30 * 30 + 60$$

$$70 - 20 * 70 + 20$$

$$70 - 30 * 40 + 10$$

$$6 + 14 * 14 + 6$$

$$7 - 4 * 17 + 3$$

$$2 + 16 * 18 - 5$$

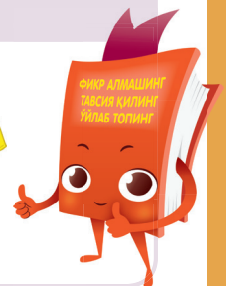
ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

4 Столга фигуралар қандай тартибда жойлаштирилди? Уларни қирқиб олиб, ясси сиртга жойлаштинг.



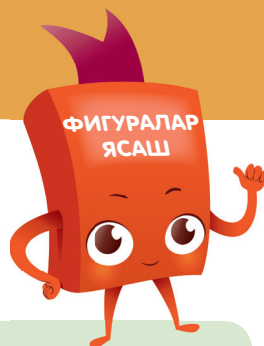
СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Қалпоқчалар ва футболкалардан комплект танлашнинг қанча варианти бор?



МУСТАҲКАМЛАШ

Фигураларни тасвирлашни ва улардан комбинациялар тузишни ўрганасиз.



1 Масалаларга саволлар қўйинг. Улардан биттасининг ечилишини ёзинг.

а) Мусобақада 20 та ўғил бола, ундан 10 та кам қиз бола иштирок этди.

б) Мусобақада 20 та ўғил бола ва 10 та қиз бола иштирок этди.



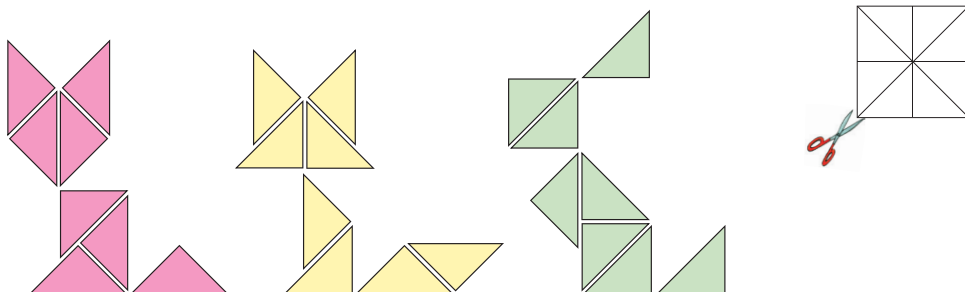
	-		} ?
	-		

	-		} ?...
	-		

	-	
	-	?, ...

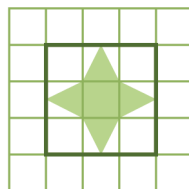
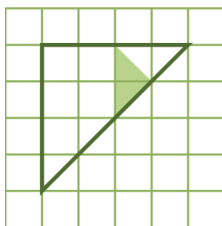
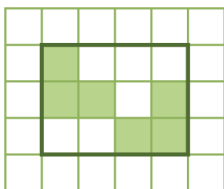
ГУРУҲДА ИШЛАШ

2 Квадратни ўртасидан букланг, сўнгра яна букланг. Яна бир марта расмда кўрсатилгандек букланг. Энди очинг. Чизиқ бўйлаб қирқиб олинг. Фигуралар ясанг.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

3 Дафтарда катак бўйича такрорлаб кўринг.



4 Тенгламаларни ечинг.

$$16 - x = 6$$

$$50 + x = 100$$

$$x - 10 = 40$$

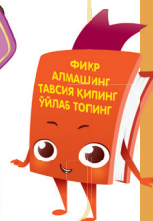
МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

5 Ҳар қайси тўғарақдаги машғулотларнинг бошланиш вақтини қараб чиқинг.



Стадионгача йўл
1 соат вақт олади.
Спортчилардан ҳар
бири кечикмаслиги
учун уйдан соат
нечада чиқиши
керак?

Тўғарақларнинг ҳар
бирида машғулот кўр-
сатилган вақтда бошла-
нади. Сўнгра 2 соатдан
кейин тугайди. Машғу-
лотлар тугайдиган вақт-
ни айтинг.





Ўз билим ва қўникмангизни текширасиз.

БИЛИШ

1 Узунлиги 5 см бўлган кесма чизинг.

ҚЎЛЛАНИШ

2 Ҳисобланг.

$$2 + 10$$

$$20 + 30$$

$$14 + 2$$

$$10 - 9$$

$$100 - 90$$

$$15 - 3$$

$$9 - 9$$

$$40 + 60$$

$$18 + 2$$

ТУШУНИШ

3 Расмларга қаранг. Сабзавотларнинг массалари бўйича диаграмма ясанг. Сабзавотларнинг массалари ҳақидаги маълумотлардан фойдаланиб, 4 та тенгсизлик тузинг.



3 кг



2 кг



1 кг



1 кг



1 кг



2 кг



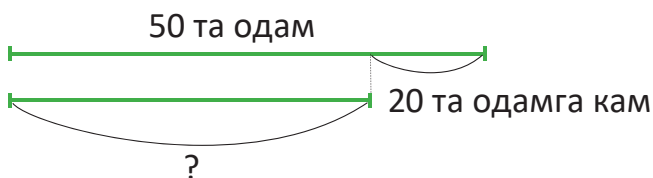
6 кг



1 кг

СИНТЕЗ

4 Чизма бўйича масала тузинг ва уни ечинг.



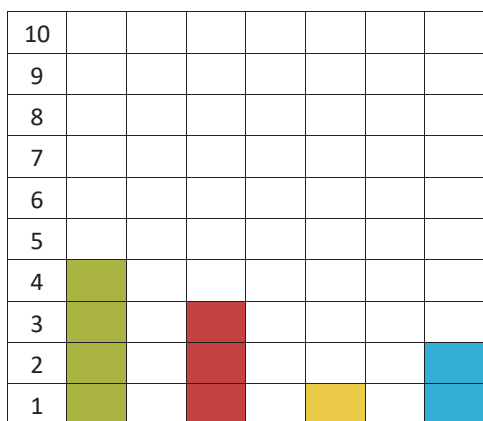
АНАЛИЗ

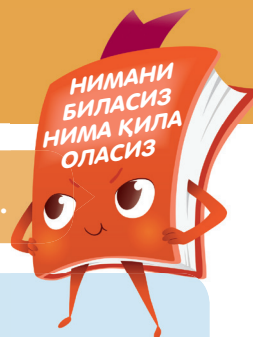
5 Фақат тўғри мулоҳазаларнинг тартиб рақамини ёзинг.

1. Учбурчакнинг учта бурчаги бор.
2. Квадратнинг учтадан ортиқ бурчаги бор.
3. Квадрат – бу тўртбурчак.
4. Доиранинг иккита бурчаги бор.

БАҲОЛАШ

6 Диаграммага қаранг. Дафтарга ўша сондаги фигураларни чизинг.





МУСТАҲКАМЛАШ

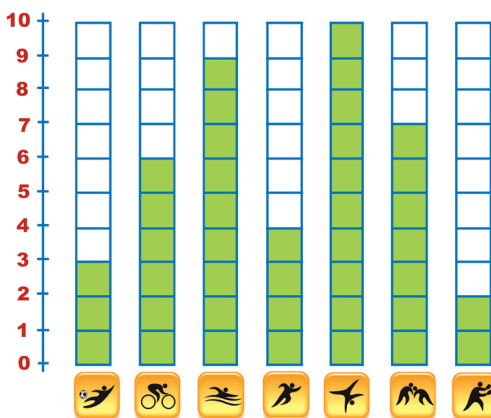
Эгаллаган билимингиздан фойдаланасиз.

ГУРУҲДА ИШЛАШ

1 Ўзингизга таниш спорт турларини айтинг.



Диаграммага қаранг. Сафиянинг синфдошларига спортнинг қандай турлари ёқади? Тенглик ва тенгсизликлар тузинг. Дўстларингиз билан саволнома ўтказинг. Ўз синфингизда спорт турлари ҳақида ўтказилган саволнома бўйича диаграмма ясанг.



2 Масалаларни ечинг.

- Сузиш тўғарагига дастлаб 10 та одам, сўнгра яна 8 та одам ёзилди. Тўғаракка ҳаммаси бўлиб қанча одам ёзилди?
- Енгил атлетика бўйича ўтказилган мусобақада бизнинг команда 4 та олтин медални, ундан 3 та ортиқ кумуш медални қўлга киритди. Бизнинг команда нечта кумуш медални қўлга киритган?

3 Тенгламаларни ечинг.

$$x + 20 = 90$$

$$80 - y = 30$$

$$x - 70 = 10$$

ГУРУХДА ИШЛАШ

4 Масалаларга савол қўйинг. Улардан биттасининг ечимини ёзинг.

а) Стадионда 30 та катта ёшли одам ва 20 та бола шуғулланмоқда.

б) Стадионда 30 та катта ёшли одам ва ундан 20 та ортиқ бола шуғулланмоқда.



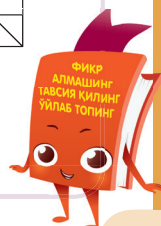
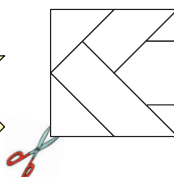
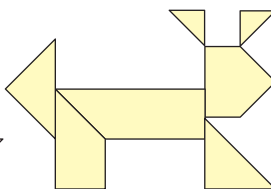
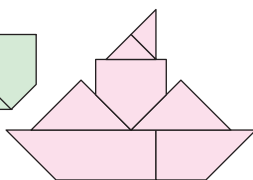
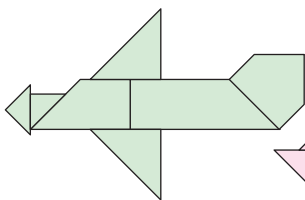
	-		}	?
	-			

	-		}	?	
	-				

	-	
	-	?, ...

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Ўзингиз фигуралар ясанг. Дўстингизга шундай фигура ясашни таклиф қилинг.



ГЛОССАРИЙ

Рост (чин) мулоҳаза	Тўғри мулоҳаза
Пул	Бу сотиб олиш, сотишда қийматининг ўлчови бўладиган металл ва қоғоз пуллар
Баҳо	Битта товар(буюм)нинг қанча туришини билдиради
Бир хонали сон	Ёзилишида битта рақам ишлатиладиган сон
Диаграмма	Устун, доира турида ахборотни тавсия қилиш усули
Икки хонали сон	Ёзилишида иккита рақам ишлатиладиган сон
Масала	Маълум бир билим, кўникма, мулоҳазалардан фойдаланиб, ҳисоблаш ёрдамида ечишни талаб қилувчи ҳаётий вазият (шарти ва саволи). Масаланинг компонентлари: шарти, саволи, модели, ечилиши, жавоби
Ёлғон мулоҳаза	нотўғри мулоҳаза
Тўплам	Умумий белгилари (хоссалари) тўплам бўйича бириктирилган объектлар гуруҳи
Тўплам элементлари	Тўпламни ташкил қилган объектлар
Тескари масала	Масаланинг шартидаги маълум катталик изланаётган катталикка айланадиган масала берилган масалага тескари масала дейилади.

Нарх	Сотиб олинган барча буюмларга тўланадиган пул
Танга-чақа	Металл пул
Пиктограмма	1. Махсус расмлар ёрдамида ахборот бериш 2. Бир нарсани шартли белгилаш тасвири
Фикр	Маънога эга фикрнинг тўғрилиги ёки нотўғрилиги ҳақида айтиладиган мулоҳаза
Сонли ифода	Сон ва амал ишоралари ёрдамида ёзилган математик ёзув
Сонли ифода-нинг қиймати	Барча амаллар бажарилгандан кейин олинадиган сон
Тенглама	Ўз ичига олган ҳарфий ифодаларнинг фақат баъзи қийматларидагина тўғри бўладиган тенглик
Тенглик	Орасига тенглик белгиси қўйилган иккита ифодадан тузилган математик ёзув
Тенгсизлик	Иккита сонни “ортиқ” ёки “кам” белгилари бўйича боғлайдиган муносабат
Катталиқ	Ўлчаш мумкин бўлган нарсалар

Азиз ўқувчи!

Мана, биринчи ўқув йили ниҳоясига етди! Ўқув йилининг натижасини чиқарадиган вақт ҳам келди. Нимани ўрганганингизни ёдингизга туширинг. Сиз энди ҳисоблашни биласиз, уни дафтарга ёза оласиз. Масала ечишни ҳам ўрганиб олдингиз. Геометрик фигураларни танийсиз, унинг узунлигини ўлчай оласиз.

Нарсаларни массаси бўйича ажрата оласиз. Мулоҳаза юритишни ва математика тилида гапиришни ўзлаштирдингиз. Умид қиламизки, математика сизнинг севимли фанларингиздан бирига айланди. Ёзги таътилда яхши дам олиб, эгаллаган билимингиздан кундалик ҳаётда фойдаланишингизга ишончимиз комил.

Янги ўқув йилида учрашгунча!

МУНДАРИЖА

Азиз ўқувчи!	3
III ЧОРАК. САЁҲАТ. УРФ-ОДАТ ВА ОЁЗАКИ АДАБИЁТ	4
65. Қўшиш ва айириш – ўзаро тескари амаллар	6
66. Қўшиш ва айириш	8
67. Масала	10
68. Масала ечиш	12
69. Масала ечиш	14
70. Тескари масалалар	16
71. Масала ечиш	18
72. Масала ечиш	20
73. Масала ечиш	22
74. Масала ечиш	24
75. Масала ечиш	26
76. Тескари масалалар	28
77. Масала ечиш	30
78. Турли масалалар ечиш	32
79. Масала ечиш	34
80. Масала ечиш	36
81. Мустаҳкамлаш	38
82. Масала тузиш ва ечиш	40
83. Йил фасллари. Ой, ҳафта, ҳафта кунлари	42
84. Вақт. Соат. Минут	44
85. Катталикларни ўлчаш	46
86. Катталиклар	48
87. Сонли ва ҳарфий ифодалар	50
88. Ҳарфий ифодалар	52

89. Тенглик ва тенгсизлик	54
90. Сонли ифодаларни таққослаш	56
91. Номатълумли тенгсизлик	58
92. Тенглама.....	60
93. Тенглама.....	62
94. Тенглама.....	64
95. Ҳарфий тенгликлар.....	66
96. Тенглама, тенглик ва тенгсизлик	68
97. Такрорлаш	70
98. Масалалар ва тенгламалар ечиш	72
99. Сиз нимани биласиз	74
100. Нимани ўргандингиз.....	76

IV ЧОРАК. ТАОМ ВА ИЧИМЛИКЛАР.

СОҒ ТАҶДА –СОҒЛОМ АҚЛ

78

101. 11 дан 20 гача сонлар	82
102. 11 дан 20 гача сонлар	84
103. 11 дан 20 гача сонлар таркиби.....	86
104. Қўшиш ва айириш	88
105. 20 гача қўшиш ва айириш.....	90
106. 20 ичидаги сонлар.....	92
107. 11 дан 20 гача сонлар	94
108. 20 гача 2 тадан гуруҳлаб санаш.....	96
109. 11 дан 20 гача сонлар. Сонларни таққослаш	98
110. Танга-чақаларнинг қиймати	100
111. Танга-чақаларнинг қиймати. Баҳо	102
112. Харид ва қайтим.....	104
113. Қиммат, арзон	106

114. Майдалаш ва тўлаш	108
115. Майдалаш ва тўлаш	110
116. Масалалар ечиш.....	112
117. Жадваллар ва пиктограммалар	114
118. Жадваллар ва пиктограммалар	116
119. Жадваллар ва диаграммалар.....	118
120. Масалалар	120
121. Масалалар	122
122. Тўплам.....	124
123. Фигураларнинг тасвири	126
124. Кесмани қандай чизиш мумкин.....	128
125. Мантиқий масалалар.....	130
126. Масала ечиш.....	132
127. Масала ечиш.....	134
128. Геометрик фигуралар.....	136
129. Геометрик фигуралар.....	138
130. Геометрик фигуралар.....	140
131. Нимани биласиз ва нима қила оласиз	142
132. Нимани ўргандингиз.....	144

Глоссарий.....	146
----------------	-----

Учебное издание

Акпаева Асель Бакировна
Лебедева Лариса Анатольевна
Мынжасарова Маржангул Жангазиновна
Лихобабенко Татьяна Викторовна

МАТЕМАТИКА

2-қисм

**Умумтаълим мактабларининг
1-синфи ўқувчилари учун**

(на узбекском языке)

Редакторы / Редактор – А.А. Альмурсина

Әдіскер / Методист – О.С. Дзержинская

Корректор – А.А. Сапарғалиева

Арт-директор – Е.С. Жузбаев

Дизайн – А.Г. Бекишев

Суретін салған / Художник – Б. Булатов

Мұқаба / Обложка – А.Б. Турысбеков

Беттеуші / Верстка – А.К. Абдикайымовой

Перевод узбекского текста И. Гаиповой

Компьютерная верстка узбекского текста Г.А. Утеновой

ИБ №7504

Подписано в печать 25.08.2021 г. Формат 70х100 ¹/₁₆. Печать офсетная.

Печ. л. 9,5. Усл. печ. л. 12,35. Гарнитура «Calibri». Бумага офсетная.

Тираж 10000 экз. Заказ №

Республика Казахстан,

ТОО «Алматыкітап баспасы»

050012, г. Алматы, ул. Жамбыла, 111,

тел. (727) 250 29 58; факс: (727) 292 81 10.

e-mail: alkitap@intelsoft.kz

www.almatykitap.kz

Издательство «Жазушы»

050009, г. Алматы, пр. Абая, 143,

тел. (727) 394 41 55; факс: (727) 394 41 64.

e-mail: zhazushi@mail.ru

ISBN 978-601-200-756-5



9 786012 007565